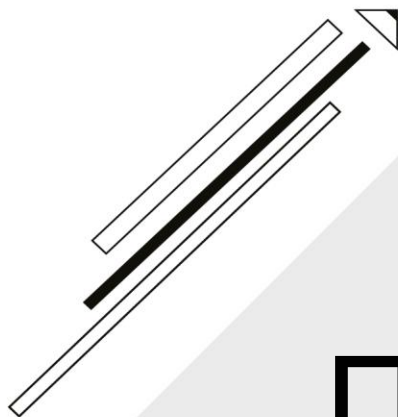




26КАДР

СТРОИТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ №26



РЕЙТИНГ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ





Цель рейтинга

- ✓ **повышение эффективности, прозрачности и объективности управления образовательным процессом**

Основные задачи

- ✓ **рост эффективности и качества педагогической деятельности;**
- ✓ **выявление неиспользуемых ресурсов и потенциала педагогических работников;**
- ✓ **объективность в распределении учебной нагрузки и иного функционала среди педагогических работников;**
- ✓ **развитие приоритетных направлений деятельности колледжа и мотивирование педагогических работников.**



Участники рейтинга

- ✓ Действующие работники: преподаватели, мастера производственного обучения, учителя

Направления рейтинга

- ✓ Квалификация и опыт педагогического работника;
- ✓ Качество и оснащенность учебно-методического комплекса (УМК) педагогического работника;
- ✓ Включенность педагогического работника в учебную, воспитательную и иную значимую деятельность;
- ✓ Индивидуальная результативность педагогического работника;
- ✓ Командная результативность педагогических работников Отделения.



Применение рейтинга

- ✓ **Мотивирование работников на развитие приоритетных направлений деятельности колледжа;**
- ✓ **Равномерность и обоснованность занятости педагогических работников, устранение необоснованных перекосов и избыточной нагрузки;**
- ✓ **Ротация педагогических работников в целях усиления кадрового состава образовательных программ и проектов (осуществляется с письменного согласия работников);**
- ✓ **Распределение учебной нагрузки во вновь открываемых учебных группах, программах и новых дисциплинах;**
- ✓ **Распределение дополнительного функционала между педагогическими работниками, включая классное руководство (осуществляется с письменного согласия работников);**
- ✓ **Дифференциация в оплате труда педагогических работников в зависимости от квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества труда.**



Показатели рейтинга

Квалификация и опыт	Квалификационная категория
	Ученая степень
	Опыт в отрасли от 1 до 3 лет
	Опыт в отрасли от 3-х лет
	Работает в отрасли
Качество и оснащенность УМК	Результат сдачи ЕГЭ
	Оценка УМК (пример)
Включенность работника	Электронный вариант УМК
	Учебная нагрузка
	Рейтинговые состязания
	Фестиваль проектных разработок (ФПР)
	Чтения Вернадского (ЧВ)
Индивидуальная результативность	Классное руководство (КР) (пример)
	Рейтинговые состязания
	Фестиваль проектных разработок (ФПР)
	Жалобы родителей
	Травмы обучающихся
Командная результативность	Нарушение морально-этических норм
	Конкурс при наборе
	Сохранность контингента
	Правонарушения
	Трудоустройство по профилю
	Включенность контингента



Пример оценки УМК

Балл	Критерий
10	УМК содержит образовательные цели соответствующие принципам SMART
10	Образовательные цели УМК согласованы и соответствуют матрице компетенций
15	Кроме профессиональных, УМК включает цель развития одной общей компетенции
10	УМК разработаны в логике: ЦЕЛИ → КОС → СПОСОБЫ ОСВОЕНИЯ → КТП → РП
15	УМК включает работу над исследовательским или деятельностным проектом
15	УМК содержит формы совместного анализа и проектирования развития деятельности
20	Деятельность УМК связана с выпускной работой и/или будущей профессией
15	В УМК заложена дифференциация сложности деятельности по уровням освоения
15	Материалы УМК имеют четкую связь не менее чем с тремя смежными дисциплинами
25	УМК выводит на индивидуальный образовательный маршрут (можно предъявить)

Пример оценки КР

Показатель	Подсчет
Количество участников ФПР и ЧВ	n x 10
Количество участников рейтинговых состязаний	n x 10
Количество участников волонтерского движения	n x 10
Участие в дополнительном образовании	100 x %зачисления x %посещения
Количество нареканий по ведению документации КР	-n x 10
Количество нареканий по организации питания	-n x 10
Доля полностью укомплектованных личных дел	100 x %УклД
Жалобы от родителей	-n x 50
Количество отчисленных	-n x 50
Правонарушения	-n x 50