



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



ПРАВИТЕЛЬСТВО
МОСКВЫ

О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» В 2019 ГОДУ И ПЛАНАХ НА 2020 ГОД



ИЗ ПОСЛАНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РФ ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ 15 ЯНВАРЯ 2020 ГОДА

- ❑ «...чтобы уже сейчас они [дети] могли участвовать в создании будущего и в полной мере раскрыли свой потенциал, мы должны **сформировать для них все условия**, и прежде всего речь идет о том, чтобы **каждый** ребенок, **где бы он ни жил**, мог получить **хорошее образование**».
- ❑ «...**эффективно** использовать всю **образовательную да и другую инфраструктуру** для этих целей, возможности **современных технологий** в интересах обучения детей».
- ❑ «У нас динамично развивается сеть детских **технических, инженерных** кружков и центров».



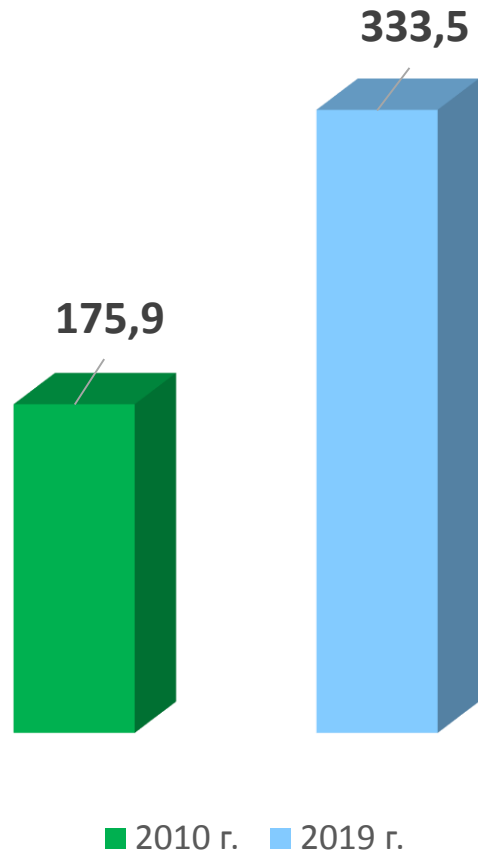
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА ГОРОДА МОСКВЫ «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

создает все **необходимые условия** для достижения **многообразных, высоких, разнопрофильных** результатов учеников московских школ

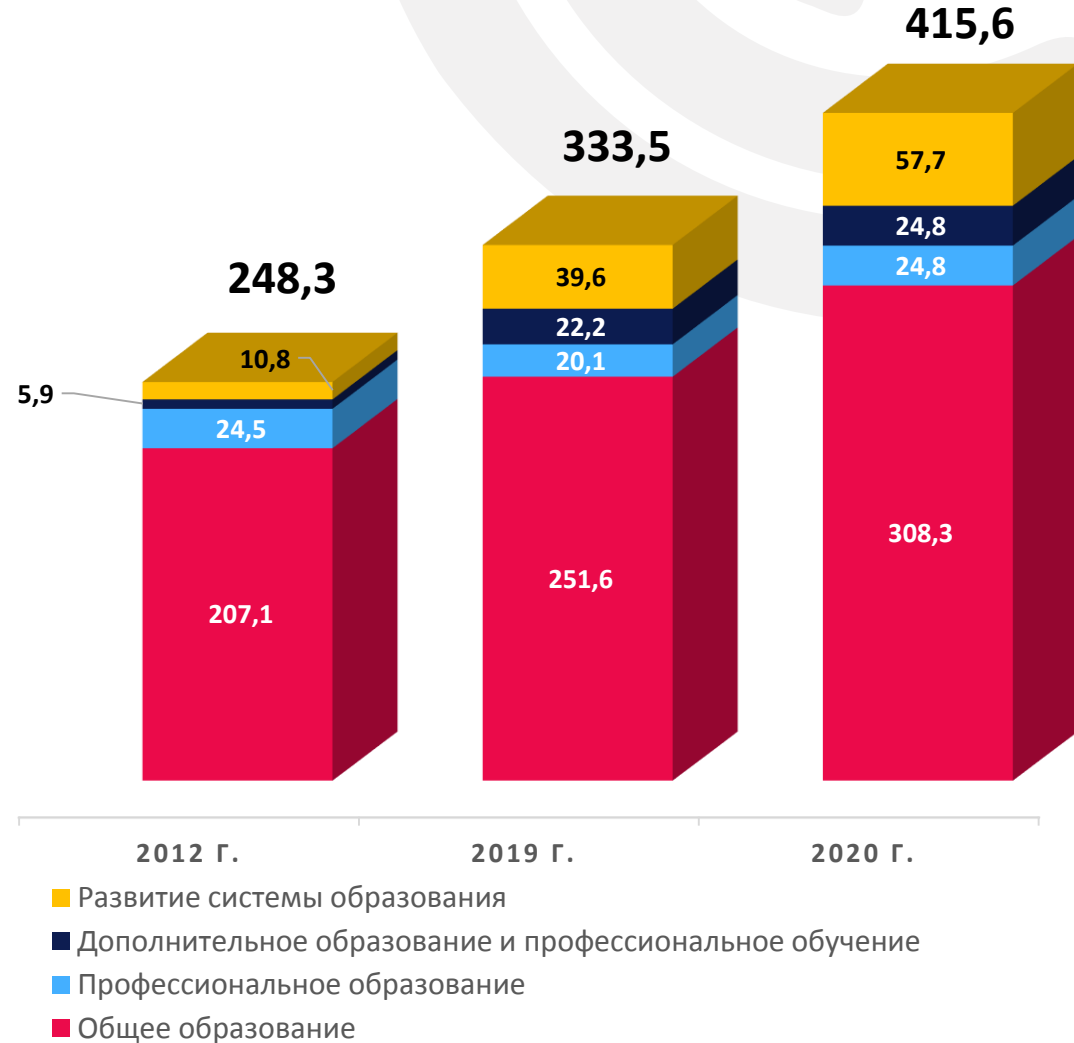


СРЕДСТВА БЮДЖЕТА ГОРОДА МОСКВЫ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ГП «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

ОБЪЕМ РАСХОДОВ БЮДЖЕТА ГОРОДА МОСКВЫ
НА СФЕРУ ОБРАЗОВАНИЯ 2010 И 2019 ГГ.,
МЛРД. РУБ.



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА ГП «СТОЛИЧНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ» ПО ПОДПРОГРАММАМ,
МЛРД. РУБ.



ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЕ СЕМЬИ
ВЫБИРАЮТ **ШКОЛУ** **БЛИЗКО**
К ДОМУ



92,5 % родителей
первоклассников в 2019 году выбрали
школу в районе проживания

В **ОБЩЕМ**
ОБРАЗОВАНИИ

В **ДОШКОЛЬНОМ**
ОБРАЗОВАНИИ

в т.ч. дети в
возрасте **до 3 лет**

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

749 тыс.
детей

Более
1 млн.
детей

288 тыс.
детей

Более
450 тыс.
детей

35 тыс.
детей

Более
70 тыс.
детей

2010/2011
учебный год

2019/2020
учебный год

ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

ДЕТИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ МОГУТ ОБУЧАТЬСЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ **ПО ВЫБОРУ СЕМЬИ**



БОЛЕЕ 27 ТЫС.

детей-инвалидов учатся в образовательных организациях города Москвы



ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ ИМЕЮТ

необходимые условия, помощь квалифицированных специалистов и педагогов, возможность выбирать образовательные программы



100 %

детей-инвалидов, изъявивших соответствующее желание, учатся в школах города Москвы инклюзивно

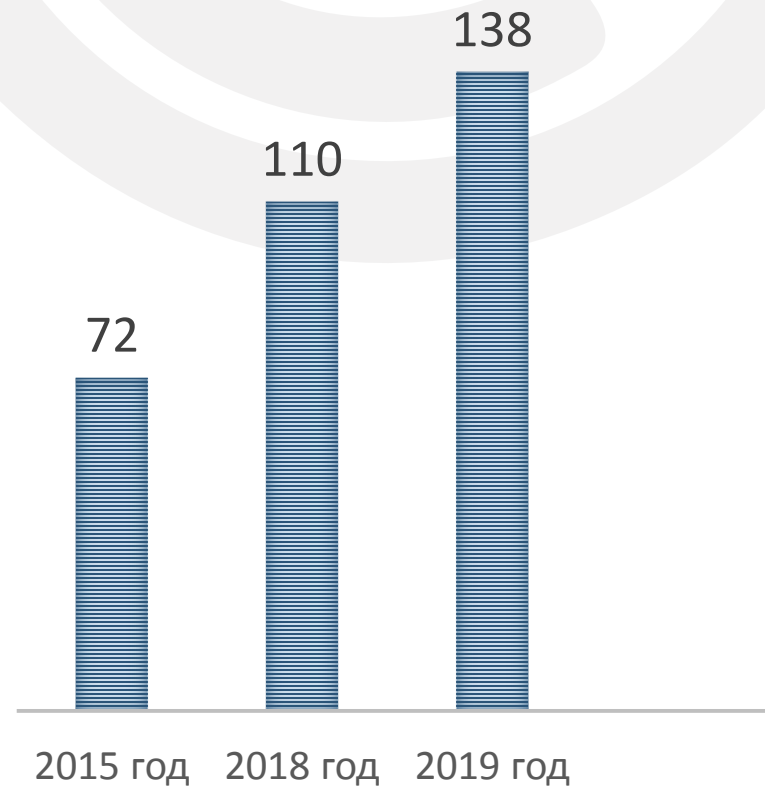


В КОЛЛЕДЖАХ

по специальностям, по которым разрешено обучение инвалидов, созданы условия для получения детьми-инвалидами профессии

РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ:

Победители и призеры
Всероссийской и Московской олимпиад школьников (человек)



СТРОИТЕЛЬСТВО НОВЫХ ЗДАНИЙ

ВСЕГО В 2011–2019 ГГ. ПРИНЯЛИ ДЕТЕЙ:



275 зданий для **дошкольников**

в том числе **45** – в ТиНАО

46,1 тыс. мест

в том числе **9,6 тыс.** мест – в ТиНАО



97 зданий для **школьников**

в том числе **18** – в ТиНАО

59,2 тыс. мест

в том числе **17,8 тыс.** мест – в ТиНАО

В ТОМ ЧИСЛЕ В 2019 ГОДУ:



Дошкольное
образование

33 новых здания для дошкольников
на **5 280** мест, в том числе:

- ✓ за счет бюджета города Москвы –
11 зданий на **2 320** мест
- ✓ за счет инвесторов –
22 здания на **2 960** мест



Общее
образование

8 новых зданий для школьников
на **6 925** мест, в том числе:

- ✓ за счет бюджета города Москвы –
2 здания на **2 900** мест
- ✓ за счет инвесторов –
6 зданий на **4 025** мест

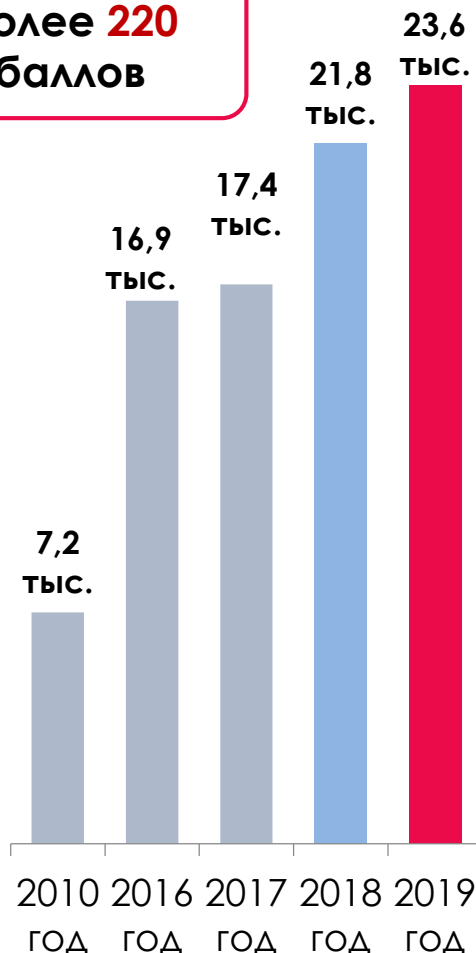
В **КАЖДОЙ** ШКОЛЕ-НОВОСТРОЙКЕ СОЗДАНА **ДОСТУПНАЯ БЕЗБАРЬЕРНАЯ СРЕДА**

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВСЕХ

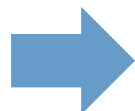
РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

ВЫПУСКНИКИ, НАБРАВШИЕ НА ЕГЭ ПО ТРЕМ ПРЕДМЕТАМ:

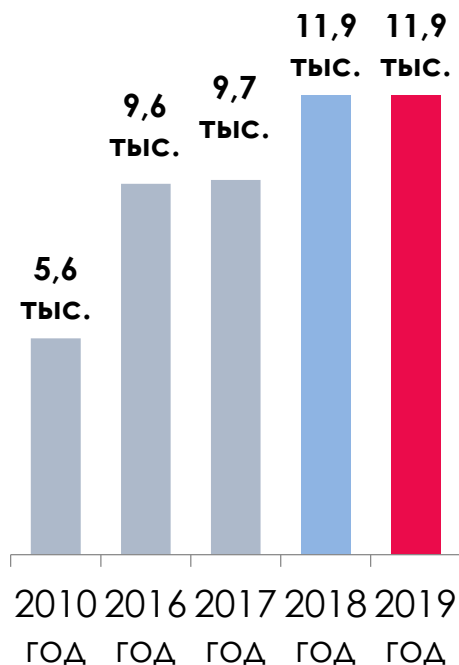
**более 220
баллов**



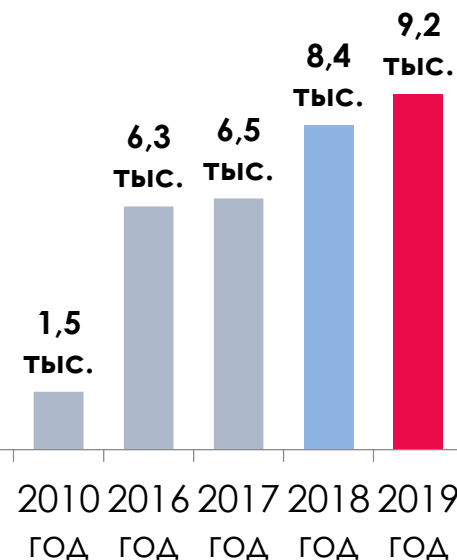
Из них:



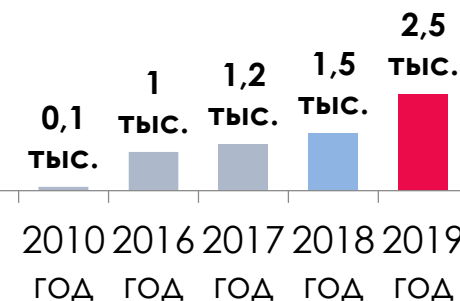
**от 220 до
249 баллов**



**от 250 до
279 баллов**

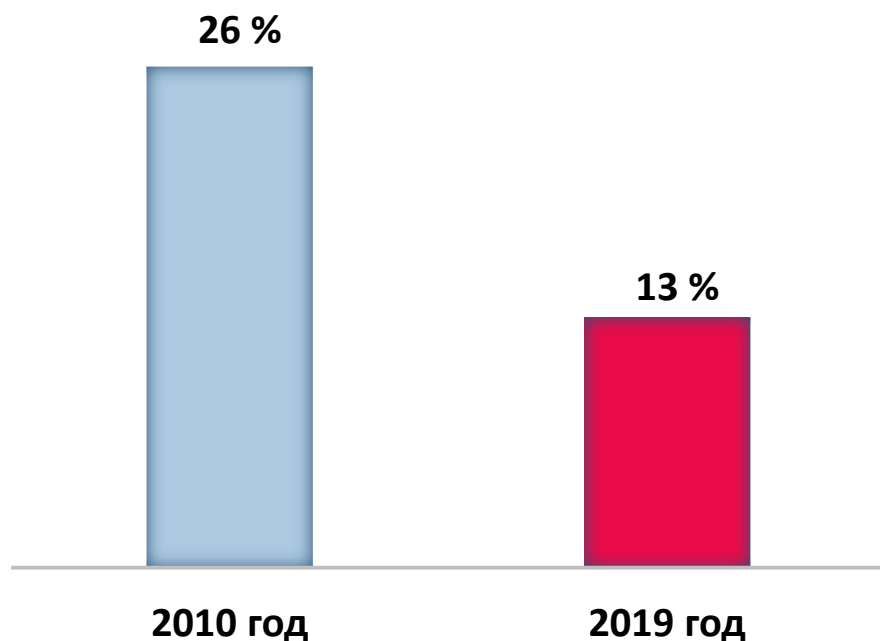


**280 и более
баллов**



СОКРАЩЕНИЕ «ОТСТАЮЩИХ» РЕЗУЛЬТАТОВ

Доля **выпускников**, получивших
менее 160 баллов по 3-м
предметам **ЕГЭ**



С 2010 года **снижение в 7 раз**
доли выпускников, не преодолевших
минимальный порог по обязательным
предметам в основные сроки ЕГЭ

СОКРАЩЕНИЕ «ОТСТАЮЩИХ» РЕЗУЛЬТАТОВ

Принимаемые меры:

- **Выравнивание стартовых возможностей** школ для предоставления качественного образования с одновременным повышением уровня их мотивации и ответственности за образовательные результаты (с 2011 года)
- Проект «**Школа без образовательных тупиков**» (с 2017 года)

Проект «Школа без образовательных тупиков»

На 03.03.2020 г. - **46** школ-участников проекта.

Необходимые условия для вступления в проект:

- школа относится к **группе внимания** рейтинга вклада школ в качественное образование московских школьников;
- **100%** педагогических работников школы прошли **независимую диагностику** и открыли ее результаты

Особенности проекта:

- дополнительные финансовые средства школе (приобретение оборудования, повышение квалификации учителей);
- менторское сопровождение педагогических коллективов.

Повышение качества образования в «отстающих» школах является важным шагом в выравнивании образовательного потенциала районов города

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВСЕХ

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ МОСКОВСКИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ (ВСОШ)

№ п/п	Показатель	2010 год	2017 год	2018 год	2019 год
1	Количество московских победителей заключительного этапа ВСОШ, чел.	76	167	191	204
	доля по РФ, %	23,8%	44,2 %	50,7%	55,0%
2	Количество московских призеров заключительного этапа ВСОШ, чел.	202	650	715	742
	доля по РФ, %	17,4%	35,1%	37,5%	39,4%
3	Количество московских победителей и призеров заключительного этапа ВСОШ, чел.	278	817	906	946
	доля по РФ, %	18,8%	36,6%	39,6%	42,0%
4	Количество Школ Москвы , подготовивших победителей и призеров заключительного этапа ВСОШ, ед.	74	222	227	228
5	Количество Школ Москвы , подготовивших победителей заключительного этапа ВСОШ, ед.	43	79	92	92

В 2015-2019 гг. победителей и призеров заключительного этапа ВСОШ подготовила **391** школа



МЕРОПРИЯТИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ», СОНАПРАВЛЕННЫЕ ПО ЦЕЛЯМ, ЗАДАЧАМ И РЕЗУЛЬТАТАМ С МОСКОВСКИМИ ПРАКТИКАМИ

Цель Национального проекта «Образование»

- Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Федеральный проект «Современная школа»

- К концу 2024 года в 85 субъектах РФ проведена оценка качества общего образования на основе практики **международных исследований качества** подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях РФ.



УЧАСТИЕ МОСКОВСКИХ ШКОЛЬНИКОВ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ 2016-2018 гг.



PISA 2018

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ 15-ЛЕТНИХ УЧАЩИХСЯ

Результат школ Москвы:

3 место в мире по читательской грамотности

5 место в мире по математической грамотности

6 место в мире по естественно-научной
грамотности



ICILS 2018

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
КОМПЬЮТЕРНОЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ
ГРАМОТНОСТИ

Результат школ Москвы:

2 место в мире



PIRLS 2016

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ (4 КЛАСС)

Результат школ Москвы:

1 место в мире



IV МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ КРУПНЫХ ГОРОДОВ И СТОЛИЦ МИРА

1-6 сентября 2019 года

Миссия олимпиады: продвижение Москвы на международном уровне как **открытого города** с **высоким уровнем** развития образования

- **45** мегаполисов мира из **32** стран
- **479** участников
- **Ежегодное** проведение

1 место

Москва (735,62 балла)

Санкт-Петербург (632,98 баллов)

Шанхай (610,76 баллов)





РЕЗУЛЬТАТЫ МОСКОВСКИХ ШКОЛЬНИКОВ НА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОЛИМПИАДАХ

Предмет	2010	2017	2018	2019
Химия	-	 	 	  
Математика	 	 	 	   
Физика			   	   
Биология	 	  	  	
Информатика	  	  	 	 
География		  	 	 
Астрономия и астрофизика		 	  	 
Естественно-научная олимпиада юниоров	-	  	   	  
ИТОГО	3 – золото; 7 – серебро	7- золото; 8 – серебро; 4 - бронза	13 – золото; 9 – серебро	14 – золото; 7 – серебро

Правительство Москвы
с 2016 года установило
разовые премии для
победителей и призеров
международных
предметных **олимпиад** и
чемпионатов
профессионального
мастерства:
золото – **1,5 млн.** руб.;
серебро – **1 млн.** руб.;
бронза – **500 тыс.** руб.

МЕРОПРИЯТИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ», СОНАПРАВЛЕННЫЕ ПО ЦЕЛЯМ, ЗАДАЧАМ И РЕЗУЛЬТАТАМ С МОСКОВСКИМИ ПРАКТИКАМИ



Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

- К концу 2024 года не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее».

МЕГАПРОЕКТ «ИНТЕГРАЦИЯ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫСОКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»

ДЕВИЗ ПРОЕКТА:

«Готов к учебе, жизни и труду
в современном мире!»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование умений и навыков
для жизни и профессии

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Объединение интеллектуальных
ресурсов города в интересах сферы
образования





ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



«Инженерный класс в московской школе»

110 школ

Более **8,5 тыс.** обучающихся

25 федеральных вузов

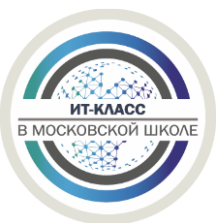
При участии высокотехнологичных предприятий



«Московский предуниверсарий»

15 федеральных вузов

Более **5,6 тыс.** обучающихся



«ИТ-класс в московской школе»

35 школ

Более **1 тыс.** обучающихся

8 федеральных вузов

При участии ИТ-компаний



«Медицинский класс в московской школе»

71 школа

Более **4,2 тыс.** обучающихся

ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова,

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова

При участии организаций здравоохранения



«Академический (научно-технологический) класс в московской школе»

24 школы

Более **1,5 тыс.** обучающихся

При участии **26** научных организаций

Совместно с **22** федеральными вузами



«Кадетский класс в московской школе»

231 образовательная организация

Более **20 тыс.** обучающихся

При участии силовых ведомств и структур

Предпрофессиональный экзамен — форма оценивания практических предпрофессиональных навыков; сдается выпускниками школ независимой от школы комиссией, состоящей из представителей профильных вузов и работодателей.

В **2018-2019** учебном году более **13 тысяч** московских выпускников стали участниками **предпрофессионального экзамена**.

СОВРЕМЕННАЯ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА МОСКОВСКИХ ШКОЛ. ШКОЛА СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Цель проекта «Школа старшекласников» - создание **современной образовательной технологической среды** для проведения лабораторных, экспериментальных и исследовательских работ, характерных для **серьезного** учебного плана профильного и **предпрофессионального образования**.

Принципы создания:

- ✓ Трансформируемость и модульность
- ✓ Открытость
- ✓ Интерактивность
- ✓ Полифункциональность
- ✓ Эффективность и информативность



МЕРОПРИЯТИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ», СОПРАВЛЕННЫЕ ПО ЦЕЛЯМ, ЗАДАЧАМ И РЕЗУЛЬТАТАМ С МОСКОВСКИМИ ПРАКТИКАМИ



Цель Национального проекта «Образование»

- **Воспитание** гармонично развитой и социально ответственной личности на основе **духовно-нравственных ценностей** народов РФ, исторических и национально-культурных **традиций**.

ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ

МЕРОПРИЯТИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



Олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы» и «История и культура храмов столицы»



Более 163 тыс. участников



Олимпиада – сочинение «Не прервется связь поколений»

Более 16 тыс. участников



Проект «Учебный день в музее»

Более 32 тыс. участников

СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ



Движение «Готов к труду и обороне»

Более 511 тыс. участников



Соревнования по шахматам «Белая Ладья» и «Пешка и ферзь»

Более 19 тыс. участников



Чемпионат города Москвы по баскетболу среди школ Москвы «Победный мяч»

Более 95 тыс. участников

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ



Более 1 500 школьных музеев, в т.ч. 811 военно-исторических музеев



Более 1 тыс. памятников, обелисков, захоронений под патронатом школ и колледжей



Более 20 тыс. учащихся в кадетских классах

МЕРОПРИЯТИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ», СОНАПРАВЛЕННЫЕ ПО ЦЕЛЯМ, ЗАДАЧАМ И РЕЗУЛЬТАТАМ С МОСКОВСКИМИ ПРАКТИКАМИ



Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

- К концу 2022 года целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей внедрена во всех субъектах РФ;
- К 2024 году 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием;
- К концу 2024 года создано не менее 100 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования с охватом не менее 40 тыс. детей ежегодно.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – КЛЮЧ К РАЗВИТИЮ ТАЛАНТОВ КАЖДОГО УЧАЩЕГОСЯ

- ✓ **Дополнительное образование** детей осуществляется **во всех** школах города Москвы, параллельно с которыми работают крупные учреждения дополнительного образования.
- ✓ Детям представлена возможность получать **дополнительное образование** практически на всех объектах **социокультурной и научной** сфер города: в колледжах, вузах, научных организациях, центрах технологической поддержки образования, музеях, театрах, парках, дворцах культуры и спорта.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ
ОХВАЧЕНЫ БОЛЕЕ 1 МЛН. ДЕТЕЙ
(86%) В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ**

из охваченных дополнительным образованием:

84 % - получают доп. образование в школах, колледжах и центрах дополнительного образования Москвы

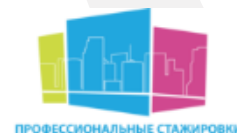
16% - получают доп. образование в различных учреждениях Москвы



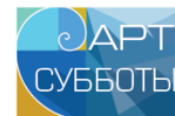
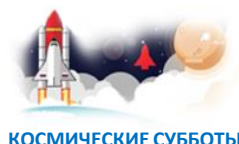


ВКЛЮЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС УНИКАЛЬНОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ МОСКВЫ

- ✓ Сегодня **весь город** – вузы, технопарки, музеи, выставочные комплексы, научные организации, центры молодежного инновационного творчества, центры технологической поддержки образования, дворцы детского творчества, музыкальные и спортивные школы - **ресурс основного и дополнительного образования** детей



ОЛИМПИАДА
МУЗЕИ ПАРКИ УСАДЬБЫ



МЕРОПРИЯТИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ», СОПРАВЛЕННЫЕ ПО ЦЕЛЯМ, ЗАДАЧАМ И РЕЗУЛЬТАТАМ С МОСКОВСКИМИ ПРАКТИКАМИ



Федеральный проект «Современная школа»

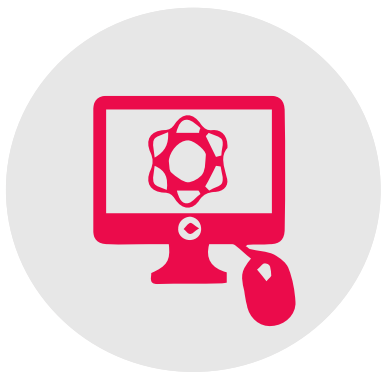
- ✓ К концу 2024 года во всех субъектах РФ обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».

Федеральный проект «Молодые профессионалы»

- ✓ К концу 2024 года не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;
- ✓ Ежегодно реализуются мероприятия по проведению национального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью;
- ✓ Ежегодно реализуются мероприятия по подготовке, проведению и обеспечению участия российской сборной в чемпионатах по профессиональному мастерству, проводимых международной организацией «WorldSkills International».

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВСЕХ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МОСКВЫ



В **51** КОЛЛЕДЖЕ МОСКВЫ

реализуются программы
профессионального обучения
школьников

С начала реализации проекта уже
выдано более **60 тысяч** свидетельств
о профессии



ПО **181** ПРОФЕССИИ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ

осуществляется обучение
студентов СПО

Контрольные цифры приема
устанавливаются с учетом
запросов работодателей



БОЛЕЕ **14,8** ТЫСЯЧ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖЕЙ

успешно сдали в 2019 году
демонстрационный экзамен

по стандартам WorldSkills
> 87% всех выпускников колледжей
Москвы
33% от всех сдававших по РФ

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА



VII Национальный чемпионат
«Молодые профессионалы»
(WorldSkills Russia) - 2019

92 золотые медали



81 золотая медаль



22 серебряные медали

59 серебряных медалей



22 бронзовые медали

42 бронзовые медали



V Национальный чемпионат
профессионального мастерства людей с
инвалидностью
«Абилимпикс» - 2019

КОМАНДА МОСКВЫ – ЛИДЕР
ПО КОЛИЧЕСТВУ ЗОЛОТЫХ
МЕДАЛЕЙ

КОМАНДА МОСКВЫ – ЛИДЕР
ПО КОЛИЧЕСТВУ ЗОЛОТЫХ
МЕДАЛЕЙ

Участие студентов московских колледжей в 2019 году
в 45-ом мировом чемпионате по профессиональному мастерству «WorldSkills Kazan 2019»
принесло 6 золотых (лучший результат среди всех городов мира), 1 серебряную и 1 бронзовую медали
(в составе сборной России).

МЕРОПРИЯТИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ», СОНАПРАВЛЕННЫЕ ПО ЦЕЛЯМ, ЗАДАЧАМ И РЕЗУЛЬТАТАМ С МОСКОВСКИМИ ПРАКТИКАМИ



Федеральный проект «Учитель будущего»

- К концу 2021 года во всех субъектах РФ внедрена система **аттестации руководителей** общеобразовательных организаций;
- К концу 2024 года во всех субъектах РФ внедрена система непрерывного и планомерного **повышения квалификации педагогических работников**.



МЕРОПРИЯТИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ», СОНАПРАВЛЕННЫЕ ПО ЦЕЛЯМ, ЗАДАЧАМ И РЕЗУЛЬТАТАМ С МОСКОВСКИМИ ПРАКТИКАМИ

100%

**ДИРЕКТОРОВ И ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОХОДЯТ
АТТЕСТАЦИЮ НА СООТВЕТСТВИЕ ДОЛЖНОСТИ
«РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ»**

- ☐ **ТЕСТИРОВАНИЕ** ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ МОДУЛЯМ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ
СИСТЕМЫ
- ☐ **СОБЕСЕДОВАНИЕ** С АТТЕСТАЦИОННОЙ
КОМИССИЕЙ ТРАНСЛИРУЕТСЯ В ПРЯМОМ
ЭФИРЕ

DPOMOS.RU

**ПОРТАЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

РАЗМЕЩЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ВУЗОВ, НАУЧНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ, КОЛЛЕДЖЕЙ, ПРЕДПРИЯТИЙ
ПО ПРОГРАММАМ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИХ ПЕДАГОГОВ И ШКОЛ

- ✓ Почетный знак «Заслуженный учитель города Москвы»
- ✓ Благодарность Мэра Москвы
- ✓ Премии города Москвы в области образования
- ✓ Почетная грамота Правительства Москвы
- ✓ Почетное звание «Почетный работник образования города Москвы»
- ✓ Знак отличия «За безупречную службу городу Москве»

**Гранты Мэра Москвы школам,
внесшим наибольший вклад в качественное
образование московских школьников**

20 грантов I степени – по **40** млн рублей;

50 грантов II степени – по **25** млн рублей;

100 грантов III степени – по **15** млн рублей;

50 грантов – по **6** млн рублей.



ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫСОКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- ✓ Выравнивание **финансовых возможностей** школ и их оснащение современным учебным оборудованием
- ✓ Формульное **лично-ориентированное** финансирование и заинтересованность школ в каждом ученике
- ✓ Формирование **Рейтинга вклада школ** в массовое качественное образование московских школьников
- ✓ **Публичная аттестация** на соответствие должности «руководитель образовательной организации» и формульная зависимость величины оплаты труда директора от результатов деятельности школы
- ✓ Дополнение модели поиска и отбора талантов для дальнейшего обучения в спецшколах моделью развития таланта каждого московского школьника в каждой школе по принципу **«Каждый ребенок талантлив»**
- ✓ Открытие **предпрофессиональных** классов в школах, развитие **предуниверсариев** на базе вузов
- ✓ Мегапроект **«Московская электронная школа»**
- ✓ Зависимость величины оплаты труда учителя от **результатов** его работы
- ✓ Проведение школьного этапа **ВСОШ в каждой школе**
- ✓ Широкий **спектр** образовательных программ и возможность встретить **«своего» учителя** среди предметников в **Большой Школе**
- ✓ Внедрение стандартов **WorldSkills** в профессиональном образовании и **профессиональное обучение** школьников
- ✓ Активное участие **молодежи** в подготовке участников олимпиад, стремление и желание студентов **работать в московских школах** — развитие проекта **«Кружок от чемпиона»**

**ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА:
РАЗВИТИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ КАЖДОГО ЖИТЕЛЯ**



ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ. РЕЙТИНГ ВКЛАДА ШКОЛ МОСКВЫ В КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МОСКОВСКИХ ШКОЛЬНИКОВ



Результаты
ГИА-11 и ГИА-9



Результаты Всероссийской
олимпиады школьников
и Московской олимпиады
школьников



Развитие профессиональных
умений
и профессионального
мастерства



Результативная
работа
с дошкольниками



Работа с детьми,
имеющими особые
образовательные
потребности



Результативная работа
по профилактике
правонарушений



Развитие массового
любительского спорта



Включение социокультурной
среды Москвы в
образовательный процесс



Качество образования
в школах, расположенных на одной
территории; удовлетворенность семей
школой



Надежность
внутришкольной системы
оценки качества
образования



Динамика широты
возможностей учащихся

**КРИТЕРИИ РЕЙТИНГА МОТИВИРУЮТ ШКОЛЫ
НА РАЗВИТИЕ САМЫХ РАЗНЫХ ТАЛАНТОВ УЧАЩИХСЯ**

**ЛЮБОЙ УЧЕНИК СВОИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ МОЖЕТ
УВЕЛИЧИТЬ СУММУ БАЛЛОВ СВОЕЙ ШКОЛЫ**

МЕРОПРИЯТИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ», СОПРАВЛЕННЫЕ ПО ЦЕЛЯМ, ЗАДАЧАМ И РЕЗУЛЬТАТАМ С МОСКОВСКИМИ ПРАКТИКАМИ



Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

- К концу 2019 года разработана и утверждена целевая модель цифровой образовательной среды;
- К концу 2020 года не менее 5 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий;
- К концу 2024 года разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды и набор типовых информационных решений;
- К концу 2022 года все образовательные организации, реализующие основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, **обновили информационное наполнение и функциональные возможности** официальных сайтов в сети «Интернет».



МЕГАПРОЕКТ «МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»



✓ База **полезной информации** для
учителей, учеников, родителей

✓ База **полезных сервисов** для
учителей, учеников, родителей

✓ Современное **высокотехнологичное**
оборудование

Линейка полезных сервисов МЭШ

- ✓ **Автоматизированная запись** в государственные образовательные учреждения города Москвы
- ✓ Сервис **электронного журнала и дневника**
- ✓ Сервис **электронной библиотеки**
- ✓ Сервис **прохода и питания**
- ✓ Сервис **видеонаблюдения**
- ✓ Система электронных диагностик **«Мои достижения»**
- ✓ Электронная система **подачи заявлений** на участие в ГИА, итоговом сочинении (изложении)
- ✓ Сервис **аттестации** учителей на основе электронных систем
- ✓ Сервис по **автоматизации** бухгалтерского учета, а также кадрового учета и расчета заработной платы работников государственных образовательных учреждений города Москвы



В 2018 и 2019 году на образовательном саммите HunderED в Хельсинки **проект «МЭШ»** включен в список **100 главных образовательных проектов мира**.



В 2019 году **проект «МЭШ»** стал **победителем** Всероссийского конкурса лучших практик и инициатив социально-экономического развития субъектов РФ.

Из исследования компании BAIN & Company (апрель 2018 г.): «Москва реализует механизм обмена контентом и опытом учителями, **не имеющий прямых аналогов в мире**»



МЕРОПРИЯТИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ», СОНАПРАВЛЕННЫЕ ПО ЦЕЛЯМ, ЗАДАЧАМ И РЕЗУЛЬТАТАМ С МОСКОВСКИМИ ПРАКТИКАМИ

> 3,2 млн.
ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ МЭШ

- ❑ **ВСЕ УЧИТЕЛЯ** МОСКВЫ ЯВЛЯЮТСЯ **УВЕРЕННЫМИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ** МЭШ
- ❑ **ОБНОВЛЕНЫ** ОФИЦИАЛЬНЫЕ **САЙТЫ ВСЕХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
- ❑ МОСКВА ПОКАЗАЛА **САМЫЕ ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** ПО **ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ШКОЛАХ** (НА ОСНОВАНИИ ДАННЫХ ICILS – 2018)

МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА В ЦИФРАХ

✓ Более 340 учебников издательств

✓ Более 99 000 интерактивных приложений

> 42 тысяч
опубликованных и одобренных
электронных сценариев уроков

на 03.03.2020:

1 063

учителя-грантополучателя

1 888

грантов за вклад в развитие МЭШ

482

школы с учителями-грантополучателями



Правительством Москвы учреждены гранты за вклад в реализацию проекта «Московская электронная школа»

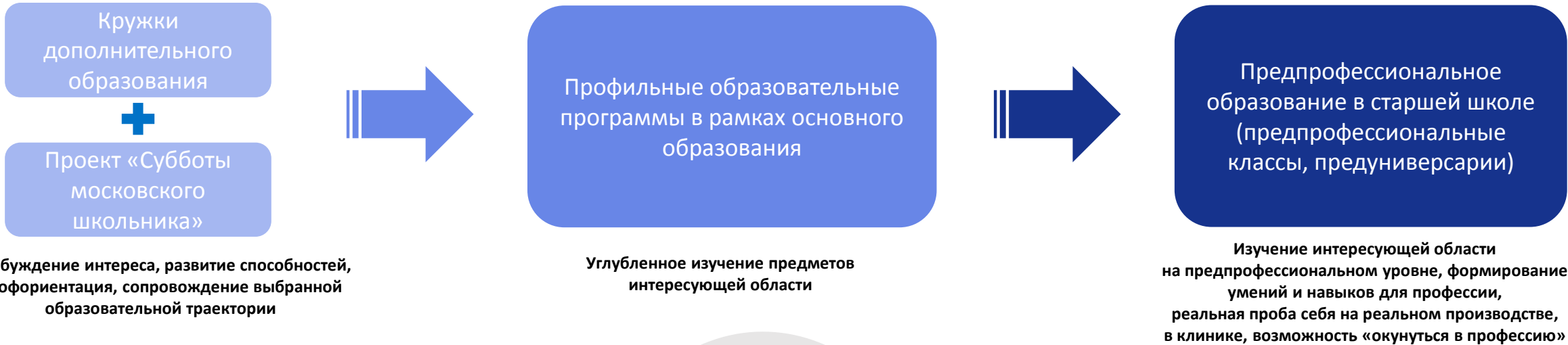
В МОСКВЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ ПРИНЦИП «КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ТАЛАНТЛИВ»

Для развития **разнообразных талантов детей** в московских школах создается **высокотехнологичная современная образовательная среда**



В МОСКВЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ ПРИНЦИП «КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ТАЛАНТЛИВ»

В Москве развитие талантов ребенка обеспечено **взаимосвязкой** разнообразных образовательных программ: **дополнительное образование** формирует первоначальный интерес, сопровождает выбранную образовательную траекторию на протяжении всего периода обучения; это во многом обуславливает выбор **профильного обучения** в основной школе, подводящего к **предпрофессиональному образованию** в старших классах.



Показатель	Московский физико-технический университет (МФТИ)			НИУ Высшая Школа Экономики			1-й МГМУ им. И.М. Сеченова		
	2010	2019	Изм.	2010	2019	Изм.	2010	2019	Изм.
Доля московских первокурсников из числа всех первокурсников, зачисленных на бюджетные места	13%	33%	Рост в 2,5 раза	36%	51%	Рост в 1,4 раза	17%	42%	Рост в 2,5 раза



ИНТЕРЕС К ПРАКТИКАМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В СТОЛИЧНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ФОРУМ-2019

29 августа – 1 сентября 2019 года



МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

ГОРОД ОБРАЗОВАНИЯ

> 50 стран-участниц

1300 иностранных гостей

> 80 городов-участников

152 000 посетителей форума



ИНТЕРЕС К ПРАКТИКАМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В СТОЛИЧНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Проект «Взаимообучение городов»

Цель проекта: совместное изучение и реализация результативных практик в образовании, формирование на их основе программ повышения квалификации и обучение управленческих кадров городских систем образования механизмам управления отраслью

В ПРОЕКТЕ :

94 города России

Что интересует города:



Формульный подход в образовании, открытость, прозрачность системы образования



Принципы и подходы к формированию Рейтинга вклада школ в качественное образование московских школьников, влияние рейтинга на изменения в системе



Подготовка управленческих кадров в столичной системе образования, в том числе:

- ✓ Аттестация на должность «руководитель образовательной организации»
- ✓ «Управленческая среда»



Программы повышения квалификации для директоров школ и сотрудников городских органов управления образованием



МЭШ

Московская электронная школа



Городские проекты

Субботы московского школьника, предпрофессиональные классы и др.



Управление

крупным образовательным комплексом



Стажировки

«Рядом с московским директором»

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ МОСКОВСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2020 ГОД

- ✓ Дальнейшая реализация **мегапроектов** системы образования Москвы;
- ✓ Формирование современной **предпрофессиональной среды** старшей школы;
- ✓ Развитие **предпрофильного, профильного, предпрофессионального** образования;
- ✓ Развитие МЭШ с помощью учителей как **востребованного и полезного помощника семьи**;
- ✓ Развитие механизмов совершенствования **профессионального мастерства** студентов столичных колледжей;
- ✓ Усиление внимания к формированию **функциональной грамотности** школьников без снижения качества фундаментального образования;
- ✓ Развитие системы **независимых диагностик**, в т.ч. с учетом изменения формата проведения международных исследований качества образования;
- ✓ Дальнейшее повышение **качества управления** для достижения каждой московской школой **массовых высоких результатов**;
- ✓ Создание на территории **районов** города **полноценной и достаточной среды** для реализации разнообразных образовательных запросов учащихся;
- ✓ Создание условий для **профессионального развития и поддержки педагогов**, готовых создавать условия для раскрытия способностей и талантов в **каждом** московском ребенке;
- ✓ Воспитание в учениках **ответственного поведения** в современном мире, уважительного отношения к отечественной истории и культуре; усиление роли **классного руководителя**;
- ✓ Продолжение реализации проекта **«Школа старшеклассников»** и **модернизация зданий старше 50 лет**;
- ✓ Дальнейшая реализация направлений, предусмотренных **Национальным проектом «Образование»**.