

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Календарный план воспитательной работы модуля «Сопровождение профессионального становления»

№ п/п	Название мероприятия	Курс	Сроки проведения	Аннотация	Ответственные	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6	7
Организационные мероприятия по работе «Фестиваль проектных разработок»						
1	Запуск года	1	1 сентября	Первичное знакомство студентов 1 курса с возможностями колледжа	Тьюторы	Знакомство с деятельностными полями
2	Трехдневка	1	Сентябрь	Исследование ресурсов отделения, проектирование образа будущего профессиональна	Тьюторы	Самоопределение
3	Участие в деятельностных полях	1	Сентябрь – Декабрь	Приобретение деятельностного опыта	Руководители направлений, отвечающие за деятельностное поле	Приобретение деятельного опыта
4	Фестиваль «Путь в профессию»	1	Октябрь	Прохождение командного конкурса на лучшую профкатру профессии	тьютор, УПР, классные руководители	Формирование образа профессии и специализацией
5	Встреча с чемпионом (успешно реализованные в профессии)	1 курс, 7-11 класс	Декабрь-Март	Передача своего опыта профессионального становления	УПР, тьютор, чемпионы WSR	Мотивация к профессиональной реализации
6	Ресурсы для формирования профессионального пути	1-2	Апрель	Знакомство с ресурсами для профессионального становления	Тьютор, УПР, отдел WSR	Выбор ресурса и проба
7	Знакомство с чек листом демозамена	2 курс, 7-11 класс	Сентябрь	Деловая игра по знакомству с чек листом	УПР, учебная часть	Знакомство с критериями оценки результатов проф. образования

8	Знакомство со специализациями в рамках программы - неделя ПЦК	2	Октябрь- Декабрь	Проведение серии мероприятий, направленных на знакомство со специализациями в рамках своей профессии или специальности	ПЦК	Выбор специализации
9	Проектирование образа профессионала	2	Декабрь	Проектирование обучающимися результатов профессионального образования в формате деловой игры	Тьюторы	Образ будущего профессионала
10	Презентация полей для профессионального проявления	3	Сентябрь	Знакомство с ресурсами для профессионального предъявления	Руководители бригад	Наращивание профессиональных компетенций и предъявление результатов
11	Конкурс на профессиональную стажировку	3	Октябрь – Май	Прохождение отбора на профессиональную стажировку и ее прохождение	УПР, заведующие практикой	Предъявление профессиональных достижений и отработка трудовых отношений с работодателем
12	Знакомство с критерия демоэкзамена	3-4	Сентябрь		УПР	Знакомство с критериями оценки результатов проф. образования
13	Курс построения карьеры	3-4	Ноябрь-Декабрь		тьюторы	Оформление результатов проф. образования в продукт адекватный для предъявления рынку

Календарный план воспитательной работы модуля «Дополнительное образование»

№ п/п	Название мероприятия	Курс	Сроки проведения	Аннотация	Ответственные	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6	7
Организационные мероприятия						
1	Проектирование запуска (естественнонаучная, техническая и туристско-краеведческая направленность)	1-3 курс, 7-11 класс	Май-Июнь	Разработка запроса на программы ДО по приоритетным направлениям (медицинское, научно-технологическое, инженерное и комплексной безопасности) во взаимодействии с обучающимися/ПЦК	Руководитель отдела, методист, куратор ДО, педагог ДО, классный руководитель	Возможность зачисления на программы ДО в июне (на следующий учебный года). Продолжение выстраивания своей образовательной траектории и прокачки компетенций
Функциональные мероприятия						
1	Реализация базовый уровень	2-3 курс, 7-11 класс	Зачисление на программы июнь/сентябрь	Реализация программ сентябрь-июнь (все направленности). Программы реализуются в проектном, исследовательском или личностном залоге.	Руководитель отдела, методист, куратор ДО, педагог ДО, кл.рук.	Выход на конкурсы, фестивали, мероприятия в соответствии с перечнем ДОНМ и сторонние конкурсы. Нарращивание soft, self, hard-skills.
2	Ознакомительный уровень	2 курс, 7-11 класс	Зачисление на программы в течении года	Реализация программ по май (по 6-ти направленностям). Программы реализуются в проектном, исследовательском или личностном залоге.	Руководитель отдела, методист, куратор ДО, педагог, кл.рук	Выстраивание своей образовательной траектории. Нарращивание soft, self, hard-skills.
3	Вводный уровень	1 курс, 7-10 класс	1. Сентябрь - подача электронных заявлений через мос. ру/ бумажных заявлений. 2. Реализация сентябрь-октябрь.	Совместное проектирование запуска программы со всеми участниками процесса. Реализация программы «Мое будущее. Исследуем и проектируем»	Руководитель отдела, методист, куратор ДО, педагог ДО, тьютор, классный руководитель.	Осуществление осознанного выбора программ и зачисление на 1-2 программы после прохождения и заполнения Исследовательского дневника и зачисление. Нарращивание soft, self, hard-skills.

4	Ознакомительный уровень	1 курс, 7-11 класс	1. Зачисление на программу октябрь-январь. 2. Реализация по июнь	Программы реализуются в проектном, исследовательском или личностном залоге (по 6-ти направленностям).	Рук. отдела, методист, куратор ДО, педагог ДО, кл.рук.	Освоение ресурсов ДО для выстраивания своей образовательной траектории. Нарращивание soft, self, hard-skills.
5	Экскурсии	1-4 курс, 7-11 класс	В течении года	Участие в соответствии с учебным планом программ ДО по всем направленностям и запросу обучающихся	Рук. отдела, методист, рук. СП, куратор ДО, педагог ДО, тьютор, кл. рук	Освоение ресурсов ДО в рамках программы для выстраивания своей образовательной траектории
6	Экспедиции, походы	1-4 курс, 7-11 класс	В течении года	Участие в соответствии с учебным планом программ ДО по естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностям	Рук. отдела, методист, руководители СП, куратор ДО, педагог ДО, тьютор, кл.рук	Выстраивание своей образовательной траектории, наращивание soft, self-skills.
7	Формирование рефлексивного мышления	1-3 курс, 7-11 класс	По окончанию участия в программах различного уровня	Участие педагогов, обучающихся в опросах и представление их результатов	Студенты, рук. отдела, методист, куратор ДО, педагог ДО, тьютор, кл. рук	Развитие рефлексивного мышления, умения задавать вопросы, занимать субъектную позицию в направлении своего образования и содержания
8	Формирование профессиональной среды	1-4 курс	В течении года	Разработка плакатов профессиональной тематики на СП, видео, фото и графического оформления «Эволюция профессий: люди, события, достижения» на всех отделениях колледжа	Студенты, преподаватели, рук. отдела, методист, куратор ДО, педагог ДО, тьютор, кл. рук	Разработки студенческих проектов совместно с педагогами – макеты плакатов по СП. Нарращивание soft, self, hard-skills.

Календарный план воспитательной работы модуля «Волонтерское движение»

№ п/п	Название мероприятия	Курс	Сроки проведения	Аннотация	Ответственные	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6	7
Организационные мероприятия по работе						
1	Организационные мероприятия	1-4	1-3 неделя сентября	Организационная работа по формированию волонтерских объединений на подразделениях	Скоробогатова С.М.	
2	Участие в мероприятиях Федерального проекта СВОИ «Ассоциации волонтерских центров»	1-4	В течение учебного года	- Участие в программах (проектах) АВЦ, «СВОИ». - Возможность получать от Ассоциации финансовую и любую иную помощь, если это одобрено Советом Ассоциации. - Безвозмездное пользование информационными, консультационными услугами СВОИ, АВЦ.	Скоробогатова С.М., ответственные за волонтерскую деятельность на подразделениях	
3	Прохождение он-лайн курсов на платформе dobro.ru с получением сертификата	1-4 курс	В течение года, дистанционно	«Основы волонтерства для начинающих» https://edu.dobro.ru/courses/28/ «Социальное проектирование» https://edu.dobro.ru/courses/29/ «Основы волонтерства для нынешних и будущих волонтеров» https://edu.dobro.ru/courses/55/	Скоробогатова С.М., ответственные за волонтерскую деятельность на подразделениях	Формирование soft skills (мягких компетенций): - командные, публичные, «мышленческие» навыки; - умения презентовать свои идеи, креативность - Получение сертификата о прохождении курса; -Повышение квалификации; Информация о завершенных курсах будет направлена в личную электронную книжку волонтера на портале DOBRO.RU
		18+		«Интеллектуальное волонтерство. Вводная лекция» https://edu.dobro.ru/courses/31/		
		8-11 класс		Он-лайн курс для школьников https://edu.dobro.ru/courses/52/#course-info Волонтер осваивает курс самостоятельно, сертификат в		

				электронном виде направляется волонтером ответственному за волонтерское движение на почту skorobogatovasm@26kadr.ru		
4	Вводная лекция на платформе dobro.ru с получением сертификата	1-4 курс	В течение года, дистанционно	«Культурное волонтерство: помощь в музее и восстановление культурно-исторических объектов» https://edu.dobro.ru/courses/33/#course-description «Помощь приютам для бездомных животных. Вводная лекция» https://edu.dobro.ru/courses/32/ Освоение самостоятельно, сертификат в эл. виде направляется волонтером ответственному за волонтерское движение на почту skorobogatovasm@26kadr.ru	Скоробогатова С.М., ответственные за волонтерскую деятельность на подразделениях	- Получение сертификата о прохождении курса; -Повышение квалификации; Информация о завершенных курсах будет направлена в личную электронную книжку волонтера на портале DOBRO.RU
5	Мастер-классы для детей с ОВЗ	1-4 курс	Октябрь-Май	Мастер-классы по макетированию для детей с ОВЗ Региональной благотворительной общественной организации помощи жизни инвалидам детства «РАДУГА»	Региональная благотворительная общественная организация помощи жизни инвалидам детства «РАДУГА», ГБПОУ «26 КАДР»	Формирование soft skills мягких компетенций): - способность к коммуникации, выстраиванию отношений; - командные, публичные, «мышленческие» навыки; - умения презентовать свои идеи, креативность
6	Волонтерская помощь Военному Клиническому госпиталю ФСБ	1-4 курс	Октябрь.-Май	Оказание волонтерской помощи ветеранам Военного Клинического госпиталя. Поздравление ветеранов с праздниками: 100-летие СВР, День Защитника Отечества, День Победы.	Военно-медицинское управление ФСБ, Департамент образования г. Москвы, ГБПОУ «26 КАДР»	Формирование soft skills: - организованность; - креативно решать сложные задачи, и социального плана; - пунктуальность; - умение работать в команде, способность к дипломатии

7	«Культурное волонтерство»	1-4 курс	Каждая суббота месяца	Помощь в качестве волонтера-консультанта в Интерактивном Центре «Познай себя» Дарвиновского музея. В театральном музее имени Бахрушина (по запросу)	Лаптева О.В., Специалисты, ответственные за волонтерское движение в Дарвиновском музее, театральном музее имени Бахрушина.	Формирование softskills: - Коммуникабельность; - Организованность; - Умение работать в команде и гибкость; - Пунктуальность; - Критическое мышление; - Креативность; - Дружелюбность
8	Деятельность в рамках опорной площадки волонтерского образовательного проекта «Эстафета живых дел»	1-4 курс	В течение учебного года	Волонтерское объединение 26 КАДРА – опорная площадка по обмену опытом волонтерской деятельности по направлению профессионального волонтерства; проведение мастер-классов с применением профессиональных навыков	ГБОУ ДПО города Москвы «Центр патриотического воспитания и школьного спорта»	Формирование softskills: - способность к коммуникации, лидерству, кооперации; - командные, публичные, «мысленческие» навыки; - умения презентовать свои идеи
9	Участие в конкурсе «Доброволец Москвы-2020»	1-4 курс	Сентябрь-Октябрь.	Оказание методической, информационной помощи волонтерам-участникам конкурса «Доброволец Москвы – 2020»	ГБУ города Москвы Ресурсный центр «Мосволонтер»	Формирование softskills: - умения презентовать свои идеи публично, «мысленческие» навыки.
10	Эколого-просветительское мероприятие «Международный День Земли»	1-4 курс, 8-11 класс	Апрель	Волонтерская помощь в проведении мероприятия людям с ОВЗ	РООИ «Пилигрим», ГБПОУ «26 КАДР»	Формирование softskills:
11	Акции	1-4 курс, 7-11 класс	В течение учебного года	Общегородская акция «Крышечка мира» Сбор пластиковых крышек для последующей передачи благотворительной организации «Подари жизнь»;	ГБОУ ДПО города Москвы «Центр патриотического воспитания и школьного спорта», Колледж	Формирование softskills (мягких компетенций): - Коммуникабельность; - Организованность; - Умение работать в команде; - Дружелюбность; - Лидерские качества; - Умение решать сложные задачи; - Критическое мышление
			6 Мая	«Парад Кадетов» Организационная волонтерская помощь в проведении Парада кадетского движения Москвы «Не прервется связь поколений»		
			В течение учебного года	Экологическая акция «Добрые крышечки»	Колледж; Благотворительный Фонд «Добрые крышечки».	

				Сбор на подразделениях колледжа пластиковых крышечек для последующей переработки.		
			Декабрь	«Новогоднее чудо» Изготовление поздравительных открыток на Новый год для детей в детских домах и ветеранов в домах для престарелых.	ГБОУ ДО ДТДМ на Миусах ГБПОУ «26 КАДР»	
			1-3 недели декабря	«Елка желаний» Поздравление воспитанников подшефного Петуховского социального приюта с Новым Годом	Скоробогатова С.М.	
			Февраль	Проведение экологического месячника «Зеленый февраль» по отдельному плану	ГБПОУ «26 КАДР»	
		1-4 курс	Июнь	Благотворительная акция «День донора»	ГБПОУ «26 КАДР»	Формирование softskills:
12	Событийное волонтерство	1-4 курс, 7-11 класс	В течение года	Волонтерская помощь в проведении общеколледжных и городских мероприятий	ГБПОУ «26 КАДР»	Формирование softskills: - Коммуникабельность; - Организованность; - Работа в команде; - Пунктуальность; - Критическое мышление - Креативность; - Гибкость; - Дружелюбность; - Лидерские качества; - Умение решать сложные задачи
13	II слет «Вселенная волонтеров 26 КАДРА»	1-4 курс, 7-11 класс	Апрель – Май	Проведение слета волонтеров колледжа с привлечением в качестве спикеров успешных волонтеров, общественных деятелей.	ГБПОУ «26 КАДР»	Формирование softskills: - Коммуникабельность; - Организованность; - Работа в команде; - Пунктуальность; - Креативность; - Дружелюбность; - Лидерские качества; - Умение решать сложные задачи

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

Календарный план воспитательной работы на учебный год к описанному модулю программы воспитания

№ п/п	Название мероприятия	Курсы (возр группа)	Сроки проведения	Аннотация	Ответственные	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6	7
Организационные мероприятия по работе «Фестиваль проектных разработок»						
1.	Запуск года	1	1 сентября	Первичное знакомство студентов 1 курса с возможностями колледжа	тьюторы	Раскрытие для обучающихся ресурсов образовательной среды. Знакомство с проектной деятельностью, как формой реализации собственной цели.
2.	Тьюторская трехдневка	1	Сентябрь	Создание образа колледжа и своего образа желаемого будущего, а также шагов для достижения этого образа	тьюторы	Создание образа желаемого будущего, выход на проектирование как способ изменения и развития себя
3.	Вертушка ДО, Марафон WSR и стройбригад и др. мероприятия	1-3	Вторая половина сентября	Глубокое погружение в деятельностные поля колледжа	Классные руководители кураторы ДО, тьюторы и др.	Знакомство с деятельностными полями и другими ресурсами колледжа как с возможными областями реализации своего проекта
4	Запуск проектной деятельности	1-4	Октябрь	Запуск проектной деятельности на отделениях, поиск проектных идей и наставников	тьютор, классные руководители,	Выбрана идея для реализации в качестве своего проекта
5.	Финал 1 этапа ФПР: «Защита проектных идей»	1-4	Декабрь	Защита проектных идей проходит на отделениях колледжа. Студенты представляют свои идеи проектов и защищают их проработку.	тьютор	Выбрана идея проекта, поставлена цель, сформулированы задачи и проработан календарный план реализации.

6.	2 этап ФПР: Коворкинг-сессия	1-4	Февраль	Задача коворкинга – организовать общение между авторами проектов с целью обмена опытом, идеями, знаниями, а также общение студентов со специалистами в разных областях.	Тьютор, студенты-организаторы	Конкретизирован продукт проекта, найдены решения преодоления препятствий проекта.
7.	3 этап ФПР: Стендовая защита	1-4	Апрель	презентация продуктов студенческих проектов. Презентация проходит в формате ярмарки проектов.	тьютор, обучающиеся-организаторы	Предъявлены итоговые продукты, получившиеся в результате проектной деятельности студентов. Заключение договоров на масштабирование и реализацию на других СП
8.	Финал года	1-4	Конец Мая – начало Июня	подведение итогов деятельности за весь учебный год	тьютор, обучающиеся-организаторы	подготовка и предъявление образовательных результатов проектной деятельности.

Календарный план воспитательной работы модуля «Исследовательская деятельность»

№ п/п	Название мероприятия	Курс	Сроки проведения	Аннотация	Ответственные	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6	7
Организационные мероприятия						
1	Запускные мероприятия по включению ребят в Исследовательский клуб: Игра на формирование исследовательского замысла	1 курс, школьники	2-4 неделя сентября	Проведение исследовательских игр для учебных групп/классов – как запускное мероприятие для формирования нового набора членов Исследовательского клуба	Руководитель Исследовательского клуба Педагоги проекта Точка варения Классные руководители Тьюторы	Проведены игры для всех групп 1 курса и для школ Осуществлен набор в клуб, ребята включаются в работу через заявку на участие в конкурсе
2	Регистрация на Конкурс исследовательских работ «В фокусе внимания»	1-4 курс, школьники	01.10.-15.10	Заявка от обучающихся на участие в конкурсе исследовательских работ	Руководитель Исследовательского клуба, ответственные на СП, педагоги ДО	Сформирован пул участников конкурса
3	Запуск программы «Логика исследования»	1-3 курс, школьники	Октябрь-Январь	Реализация программы дополнительного образования	Руководитель Исследовательского клуба/ответственные на отделении/педагоги ДО	Освоены основы методологии исследовательской деятельности Подготовлены работы для участия в I туре конкурса «В фокусе внимания»
4	Запуск программы для педагогов «Исследовательская деятельность в СПО»	педагоги	Октябрь-Январь	Реализация программы повышения квалификации	Руководитель Исследовательского клуба/ответственные на отделении/педагоги ДО	Освоен практико-ориентированный курс по организации исследовательской деятельности в СПО. Подготовили собственные метод. рекомендации и/или исследовательские работы для представления на конкурсе
5	Конкурс исследовательских работ «В фокусе внимания»	обучающиеся, школьники	Октябрь	1-ый этап Конкурса «В фокусе внимания» Представление замыслов исследовательских работ/рекомендации по работе/уточнения	Руководитель Исследовательского клуба, ответственные на	Представлены замыслы исследований

			Февраль	2-ой этап конкурса «В фокусе внимания», формат стендовой защиты. Представление первых результатов/завершенных исследовательских работ и рекомендация к участию во внешних конкурсах	отделении, педагоги ДО	Представлен ход работы или завершенные исследовательские работы
			Май	3-ий этап конкурса «В фокусе внимания», формат стендовой защиты. Рекомендация к участию во внешних конкурсах в следующем году		Завершенные исследовательские работы/ награждение победителей Наращивание soft, self, hard-skills.
6	Участие во внешних конкурсах исследовательских работ	обучающиеся, школьники	Февраль-апрель	Представление работ на внешние общегородские и/или общероссийские конкурсы исследовательских работ	Педагоги, ответственные на отделении	Участие в конкурсах
7	Выездная исследовательская школа «Топос Шахматово!»	обучающиеся, школьники	Июнь	Выездная исследовательская школа – проведение мини-исследования на местности Состав формируется из активных участников	Руководитель Исследовательского клуба, ответственные на отделении	Получение опыта реализации исследований на местности. Работа в командах. Формирование группы постоянных участников Исследовательского клуба
8	Проектно-исследовательские смены в ВДЦ «Орленок» по проектированию и созданию Экологической тропы	обучающиеся	Ноябрь/апрель	Выездная смена – реализация проекта «Создание Экологической тропы в долине реки Секуа»	Руководитель Исследовательского клуба, ответственные на отделении	Получение опыта работы над созданием реального объекта с использованием уже имеющихся профессиональных компетенций, наращивание новых компетенций, развитие исследовательского мышления
9	Экспедиции. Международные исследовательские школы	обучающиеся, школьники	Июль-Август	Участие в экспедициях и школах в летний период Исследовательские работы по различным направлениям рекомендуются на конкурсы в будущем году.	Руководитель Исследовательского клуба, ответственные на отделении	Формирования навыков экспедиционной деятельности. Навыки коммуникации, владение иностранными языками, работа в команде

10	Исследовательская среда	обучающиеся, школьники	В течение года два раза в месяц по средам	Заседание клуба. Встреча с интересными людьми, тренинги, семинары	Руководитель Исследовательского клуба, ответственные на отделении	Формирование устойчивого коллектива. Повышение исследовательской компетенции и качества исследовательских работ. Расширение общего кругозора.
----	-------------------------	---------------------------	---	---	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.

Календарный план воспитательной работы Турклуба

№ п/п	Название мероприятия	Курс	Сроки проведения	Аннотация	Ответственные	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6	7
Организационные мероприятия						
1	Турслет первокурсников	1 курс	Конец сентября (ежегодно)	Туристический слет, организованный студенческим педагогическим сообществом турклуба.	Руководитель турклуба, педагоги турклуба.	Командообразование внутри группы. Получение организационных навыков у студенческой орггруппы.
2	Образовательный проект «Путь героя»	1-3	Октябрь	Проект, в основе которого лежит биография человека, внесшего весомый вклад в историю России, включающий в себя разработку и прохождение туристского маршрута по местам его славы.	Руководитель турклуба, педагоги турклуба.	Формирования навыков экспедиционной деятельности. Получение опыта реализации исследований на местности.
3	Соревнования «Гонки четырех»	1-4	Октябрь (ежегодно)	Всероссийские соревнования по технике горного туризма, участвуют подготовленные члены турклуба	Педагоги турклуба	Повышение уровня спортивного мастерства и физической формы.
4	«Гусятник»	1-4	Октябрь (ежегодно)	Внутриклубная встреча с презентацией походов прошлого сезона	Педагоги турклуба, актив клуба	Командообразование, обмен опытом у участников походов.
5	Мероприятия для проекта «Учим-Знаем»	1-4	Осень	Организация турслета и тренингов силами актива турклуба для участников проекта «Учим-Знаем»	Руководитель турклуба, педагоги и актив турклуба	Получение опыта волонтерской деятельности Получение организационных навыков у студенческой орггруппы.
6	Клубный Новый год	1-4	Декабрь (ежегодно)	Внутриклубная встреча.	Педагоги турклуба, актив клуба	Командообразование студентов.

						Получение организационных навыков у студенческой орггруппы.
7	Масленица	1-4	Март (ежегодно)	Общеклубное мероприятие с элементами традиционных игр и мастер-классов.	Педагоги турклуба, актив клуба	Командообразование студентов. Получение организационных навыков у студенческой орггруппы.
8	«Школа безопасности»	7-8 класс 1 курс	Апрель-май (ежегодно)	Городские соревнования по безопасности. Организация внутриколледжного этапа.	Педагоги турклуба, преподаватели физкультуры.	Повышение уровня знаний о собственной и коллективной безопасности.
9	Экотропа «Исследователь»	1-4 курс	Ноябрь, апрель (ежегодно)	Туристско-исследовательская смена в ВДЦ «Орленок»	Руководители Турклуба и Исследовательского клуба. Педагоги колледжа	Создание реального объекта регионального значения. Дополнение портфолио студентов. Развитие исследовательских компетенций. Получение тур.быт. навыков.
10	Турслет для сотрудников	2-4 курс	Май (ежегодно)	Командообразующее мероприятие для всех сотрудников, организованное силами участников.	Руководитель турклуба, педагоги и члены турклуба, тьюторы.	Популяризация активного образа жизни. Получение организационных навыков у студенческой орггруппы.
11	Походы и экспедиции	1-4	ежегодно	Спортивно-исследовательское мероприятие для обучающихся.	Руководитель турклуба, члены турклуба	Повышение физической активности. Командообразование обучающихся. Получение организационных навыков.
12	Поход выходного дня для членов турклуба	1-4	ежемесячно	Спортивно-исследовательское мероприятие для обучающихся.	Руководитель турклуба, педагоги турклуба	Повышение физической активности. Командообразование студентов.

						Получение организационных навыков.
13	«Классный поход»	1-4	ежемесячно	Спортивно-исследовательское мероприятие для обучающихся	Руководитель турклуба, педагоги турклуба. Классный руководитель.	Повышение физической активности. Развитие Командообразования группы обучающихся. Получение организационных навыков.