

**План воспитательной работы
общеобразовательной школы «Столичный формат»
ГБПОУ «26КАДР»
на 2020-2021 учебный год**

ЦЕЛЬ:

Создание наилучших условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей
2. Гражданско-патриотическое
3. Правовое воспитание
4. Физическое воспитание
5. Социальное и трудовое воспитание
6. Художественно-эстетическое воспитание

Направления

Цели и задачи

Форма и средства реализации

<p>Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способствовать осмыслению учащимися общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я»; • воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию; • создание процесса направленного на целостное формирование и развитие личности ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, самому себе, формирование чувства патриотизма и интернационализма, товарищества, коллективизма, активного отношения к действительности; • способствовать превращению социально-необходимых требований общества во внутренние стимулы личности каждого ребенка: честь, дом, совесть, достоинство. 	<ul style="list-style-type: none"> • уроки гуманитарного цикла; • школьное и классное самоуправление; • самореализация личности подростка: беседы, психологический практикум, профориентационный мониторинг; • организация и проведение тематических вечеров, бесед; • организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы; • программа Профсреды.
<p>Гражданско-патриотическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, готовности к безупречному несению службы в рядах Вооруженных сил, приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений. 	<ul style="list-style-type: none"> • реставрация объектов культурного наследия; • участие в сдаче ГТО; • участие в Президентских соревнованиях; • встречи с представителями всех родов войск, ветеранами; • совместная работа с военным комиссариатом; • военно-полевые сборы; • спортивные соревнования; • участие в военно-спортивных городских мероприятиях; • классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике; • экскурсии, походы, праздники, творческие отчеты и др.
<p>Правовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • содействие самоопределению личности, создание условий для её реализации; • формирование у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных 	<ul style="list-style-type: none"> • уроки обществознания, экономики, права; • изучение правил поведения в школе и общественных местах;

	<p>современному уровню научных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры, оказание в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов; • ориентации на гуманистические и демократические ценности. 	<ul style="list-style-type: none"> • школьный лекторий «Закон и порядок» (встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, ГИБДД, медработниками); • общешкольные мероприятия; • работа Совета профилактики; • работа Совета обучающихся школы; • участие в тестировании на наркотики.
Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание и стремление к здоровому образу жизни; • приобщение к занятиям физкультурой; • воспитание силы, воли, выносливости; • привитие любви к спорту; • воспитание негативного отношения к вредным привычкам; • создание условий для физического развития учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний; • организация спортивных секций и клубов по различным видам спорта; • уроки физкультуры, индивидуальные занятия; • организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий, участие в городских и областных мероприятиях; • дни здоровья, специальные спортивные праздники; • участие в сдаче ГТО; • участие в Президентских соревнованиях.

<p>Социальное и трудовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование любви, уважения, чувства долга к родителям, близким людям, ответственности и уважения к окружающим; • подготовка к семейной жизни; • воспитание сознательного отношения к совершенствованию окружающего социума, оказание различных форм социальной помощи людям. • формирование культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков; • воспитание бережливости, расчетливости, трудолюбия; • социально-профессиональная адаптация; • развитие интереса к творчеству, занятиям народными ремёслами; • развитие навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение комфортных условий для развития ребенка; • индивидуальная работа с детьми и родителями; • семейные праздники; • родительский всеобуч, конференции, диспуты, ДОД; • благотворительные акции; • родительские собрания; • КТД трудовые (десанты, операции, рейды, субботники); • общественно - полезный труд; • организация и проведение ярмарок, аукционов поделок, выставок предметов художественного промысла.
<p>Художественно-эстетическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • художественно-эстетическое развитие детей; • прививать чувства прекрасного; • помочь раскрыть и реализовать внутренние резервы (способности, интересы, талант, личностные качества; 	<ul style="list-style-type: none"> • уроки эстетического цикла (театр, ИЗО и художественный труд); • кружки (вокального пения, сольного пения, инструментальные, театральные, хореографические, литературные); • посещение библиотек; • посещение театров, выставок, галерей; • участие в конкурсах по украшению школы; • участие в мастер-классах; • участие в творческих конкурсах.

**План проведения информационно-просветительских мероприятий
по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся , в 2020 - 2021 учебном году***

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Образовательное событие	Ответственный
1.	Городская акция «Внимание - дети!» (по плану, совместно с ГИБДД)	20 августа - 15 сентября	22 сентября - Всемирный День без автомобилей	Руководитель отделения, соц. педагог
2.	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма Проведение воспитательных мероприятий, направленных на: профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде; отработку знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов.	3 сентября - 13 сентября 2020	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября - Международный день грамотности; 11 сентября - День памяти жертв фашизма (международная дата, посвящена жертвам фашизма)	Завуч, Учитель истории и обществознания
3.	Неделя безопасности детей и подростков Проведение мероприятий, направленных на: повышение информационной безопасности детей и подростков; безопасное поведение школьников в общественных местах, в том числе на транспорте (зацеперы); предупреждение детского травматизма безопасность на энергообъектах, водных объектах и других. Проведение объектовых тренировок (эвакуаций) по подготовке детей к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций (совместно с МЧС).	3 сентября - 9 сентября 2020 (по рекомендации Минобрнауки России)	30 сентября - День Интернета в России; 4 октября –День гражданской обороны	Завуч, Социальный педагог

5.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Проведение тематического Урока в рамках образовательного процесса.	30 октября 2020 (по рекомендации Минобрнауки России)	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Руководитель отделения, социальный педагог
6.	Неделя толерантности Проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности личности обучающихся образовательных учреждений детей-мигрантов, с включением вопросов, связанных с изучением истории, культуры и традиций Российского государства, а также государственных символов РФ и Москвы. Проведение мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) о недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера	12 - 17 ноября 2020	4 ноября - День народного единства; 16 ноября -Международный День толерантности	Завуч, Соц. педагог
7.	Всероссийский День правовой помощи детям	20 ноября 2020 года	20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям	Завуч, Учителя обществознания

8.	<p>Месяц правовых знаний Проведение профилактических мероприятий: - по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению учащимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет; - по формированию правовой культуры учащихся и их родителей (законных представителей)</p>	19 ноября - 19 декабря 2020	3 - 9 декабря - Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики (по рекомендации Минобрнауки России); 9 декабря - Международный День борьбы с коррупцией; - День Героев Отечества; 10 декабря - День прав человека; 12 декабря - День Конституции Российской Федерации;	Завуч, Учителя обществознания
9.	<p>Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Проведение мероприятий, посвященных информационной безопасности детей и подростков и повышению их цифровой грамотности. Проведение родительских собраний, на которых необходимо уделять внимание контентной фильтрации и вопросам ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.</p>	4 февраля - 9 февраля 2021	5 февраля - Всемирный день безопасного Интернета (отмечается с 2004 года в первый вторник февраля)	Завуч, Психолог, Социальный педагог
10.	<p>Декада Здорового образа жизни Проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни</p>	27 марта - 7 апреля 2021	1 марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом; 7 апреля - Всемирный день здоровья	Завуч, Учитель физкультуры

11.	Месячник медиации Проведение мероприятий, направленных на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	апрель 2021	Развитие школьных служб медиации	Завуч, Педагог-психолог
12.	Месячник антинаркотических мероприятий, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни. Организация работы с родительской общественностью по вопросам, связанным с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними.	апрель - начало мая 2021	31 мая - Всемирный день без табака; 26 июня - Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	Руководитель отделения, Социальный педагог, Педагог-психолог
13.	Глобальная неделя безопасности дорожного движения	апрель - начало мая 2021	Профилактические мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Руководитель отделения, Социальный педагог, Педагог-психолог

14.	Единый информационный день Детского телефона доверия Проведение мероприятий: информирующих детей и их родителей (законных представителей) о возможности получения психологической помощи; - по оказанию психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии, ситуации конфликта.	17 мая 2021	17 мая - Международный день детского телефона доверия	Руководитель отделения, Социальный педагог, Педагог-психолог
15.	Профилактическая акция «Внимание - дети!»	20 мая - 1 июня 2021	Профилактические мероприятия по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма (совместно с ГИБДД)	Социальный педагог, ответственный за ПДД

**ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА КЛЮЧЕВЫХ ДЕЛ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
 общеобразовательной школы «Столичный формат» ГБПОУ «26КАДР»
 на 2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Месяц	Общешкольные мероприятия	Педагогическая деятельность	Управленческая деятельность	ВСОКО	Конкурсы, организация
сентябрь	<p>1. День знаний, торжественная общешкольная линейка, уроки мира.</p> <p>2. Линейка, посвященная памяти жертв Беслана «Дети Москвы против терроризма».</p> <p>3. Внимание, дети! «Осторожно, дорога!», «Безопасный путь в школу». Тематические классные часы по ПДД и здоровью сбережению. (Учебная эвакуация Инструктаж учащихся по правилам поведения в школе и во время выездных внешкольных мероприятий).</p> <p>4. День города Москвы. Участие в районных и городских мероприятиях, программа «Цветочный джем».</p> <p>5 Образовательный квест в Усадьбе Трубецких в Хамовниках.</p> <p>6. Участие в туристическом слете колледжа.</p> <p>7. Участие в районных и</p>	<p>1. План работы классных руководителей.</p> <p>2. План работы библиотекаря.</p> <p>3. Расписание кружков ДО.</p> <p>4. Тематические классные часы «Права и обязанности учащихся. «Устав ГБПОУ «26 КАДР».</p> <p>5. Оформление классного уголка.</p> <p>6. Регистрация на участие в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»</p> <p>7. Финальное мероприятие «Квантоурок»</p>	<p>1. Организация и проведение классных родительских собраний (7 – 11 классы).</p> <p>2. Составить графики дежурства по школе.</p> <p>3. Организация и участие в проведении образовательного квеста в Усадьбе Трубецких в Хамовниках</p> <p>4. Организация участия во всероссийских олимпиадах по предметам</p> <p>5. Организация участия в вводной программе дополнительного образования «Мое будущее: исследуем, проектируем»</p>	<p>1. Утверждение воспитательных планов работы классных руководителей (7 – 11 класс).</p> <p>2. Проверить заполнение журналов по ТБ.</p> <p>3. Контроль за проведением классных часов.</p> <p>4. Контроль за участием в проекте «Университетские субботы»</p>	<p>1. Праздник «Первое сентября».</p> <p>2. Образовательный квест в Усадьбе Трубецких в Хамовниках.</p> <p>3. Турслет.</p> <p>4. Участие команд на Олимпиаду «Музеи. Парки. Усадьбы».</p> <p>5. Участие в Финальном мероприятии «Квантоурок»</p> <p>6. Участие в Фестивале «Финансовая грамотность»</p> <p>7. Участие в Образовательном форуме «Навигатор образования»</p> <p>8. Участие в проекте «Университетские субботы»</p>

	<p>городских мероприятиях Города.</p> <p>8. Финальное мероприятие «Квантоурок».</p> <p>9. Участие во всероссийской олимпиаде по предметам.</p> <p>10. Участие в вводной программе дополнительного образования «Мое будущее: исследуем, проектируем»</p> <p>11. Фестиваль «Финансовая грамотность»</p> <p>12. Образовательный форум «Навигатор образования»</p> <p>14. Классный час «Первые итоги»</p> <p>15. Участие в проекте «Университетские субботы».</p> <p>16. Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы».</p> <p>17. Проведение объектовых тренировок (эвакуаций) по подготовке детей к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций (совместно с МЧС).</p>				
<p>октябрь</p>	<p>1. День Учителя</p> <p>2. День пожилого человека</p> <p>3. День матери</p> <p>4. Посещение выставки в</p>	<p>1. Методическая работа (7, 10 класс).</p> <p>2. Социальный паспорт класса.</p> <p>3. Работа с портфолио</p>	<p>1. Методическая работа.</p> <p>2. Работа психологической службы.</p>	<p>1. Проверить документацию руководителей дополнительного образования.</p>	<p>1. Праздник, посвященный Дню учителя.</p> <p>2. Сбор макулатуры.</p>

	<p>Третьяковке</p> <p>5. Диалоги с учащимися: «Добро и зло».</p> <p>6. Проведение классного часа при участии проекта profsreda.com</p> <p>7. Посещения театров, музеев и выставок классами</p> <p>8. Отборочные этапы дистанционных олимпиад школьников: «Высшая проба» (НИУ ВШЭ) «Ломоносов» Московская олимпиада школьников</p> <p>9. Библиотечный урок</p> <p>10. Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы».</p> <p>11. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p>	<p>учащихся.</p> <p>4. План на осенние каникулы.</p>	<p>3. План на осенние каникулы.</p> <p>4. Организация посещения выставки Третьяковке.</p> <p>5. Организация выбора учащимися исследовательских работ для участия в конкурсе Вернадского</p>	<p>2. Проверить документацию классных руководителей.</p> <p>3. Контроль за проведением классных часов</p> <p>4. Организация Библиотечного урока</p>	<p>3. Посещения театров, музеев и выставок</p> <p>4. Библиотечный урок</p> <p>5. Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы».</p>
ноябрь	<p>1. День народного единства: «Все это Родина твоя!».</p> <p>2. Проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности личности обучающихся образовательных учреждений детей-мигрантов, с включением вопросов, связанных с изучением истории,</p>	<p>1. Отчет о проделанной работе руководителей кружков.</p> <p>2. Отчет о проделанной работе классных руководителей (7 – 11 класс).</p> <p>3. Экскурсия в ИЦО МГПУ для участия во Всероссийской образовательной контрольной работе по математике «MathCat» учащихся 7 а класса.</p>	<p>1. Организовать и провести МО классных руководителей (7– 11 классов).</p>	<p>1. Посещение классных часов, секций, кружков.</p> <p>2. Проверка документации</p> <p>3. Контроль за проведением классных часов</p> <p>4. Организация Библиотечного урока</p> <p>5. Контроль за проведением родительских собраний.</p>	<p>1. Вечер «Причина одна, последствий - множество»</p> <p>2. Час правовой информации «Азбука прав ребенка»</p> <p>3. Дискуссия: «Точка зрения на наркотики»</p> <p>4. Посещения театров, музеев и выставок классами</p> <p>5. Библиотечный</p>

	<p>культуры и традиций Российского государства, а также государственных символов РФ и Москвы.</p> <p>3. Проведение мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) о недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера.</p> <p>4. Вечер социальной работы «Причина одна, последствий - множество»</p> <p>5. Торжественная линейка «Герб, флаг и знамя Победы»</p> <p>6. Час правовой информации. Проект «Преодоление»</p> <p>7. Дискуссия «Точка зрения на наркотики».</p> <p>8. Участие в Университетских субботах.</p> <p>9. Родительское собрание «Меры наказания и поощрения в современных семьях. О родительском авторитете».</p> <p>10. Посещения театров, музеев и выставок классами.</p> <p>11. Классный час «День народного единства»</p>	<p>4. Акция «Спаси дерево - сохрани жизнь!»</p>		<p>6. Организация и контроль за проведением акции «Спаси дерево-сохрани жизнь!»</p>	<p>урок 6. Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы».</p> <p>7. Акция «Спаси дерево-сохрани жизнь!»</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>12. Библиотечный урок 13. Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы». 14. Сбор макулатуры. Акция «Спаси дерево-сохрани жизнь!»</p>				
декабрь	<p>1. Проведение профилактических мероприятий по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению учащимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет; 2.Беседа «Что значит быть нравственным человеком?» 3. Предметные олимпиады «Личностями не рождаются, ими становятся». 4. Подготовка и проведение Новогодних утренников. 5. Диалоги с учащимися «Добро и зло». 6. Классный час «Конституция – основной закон государства».</p>	<p>1. Сценарии Новогодних праздников. 2. План зимних каникул.</p>	<p>1. Проверить сценарии Новогодних праздников. 2. Составить план работы на зимние каникулы.</p>	<p>1. Посещение классных часов и мероприятий. 2. Проверка документации (9 – 11 классы). 3. Организация проведения конкурса украшения кабинетов 4. Контроль за проведением классных часов. 5. Организация Библиотечного урока</p>	<p>1. Новогодние праздники. 2. Конкурс рисунков. 3.Проведение классных часов «Конституция - основной закон государства» 4. Конкурс украшения кабинетов. 5. Посещения театров, музеев и выставок классами 6. Библиотечный урок. 7. Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы».</p>

	<p>7.Конкурс украшения кабинетов.</p> <p>8. Посещения театров, музеев и выставок классами</p> <p>9. Тематический классный час «Профилактика ДТП....»</p> <p>10. Библиотечный урок</p> <p>11. Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы».</p>				
январь	<p>1. Рождественские посиделки «Светлый день»</p> <p>2 Беседа: «Услышим друг друга»</p> <p>3. В рамках проекта "Профессиональная среда» проведение ток-шоу "Твой выбор»</p> <p>4.Конкурс стихов о родине, войне, мире.</p> <p>5. Проведение родительских собраний</p> <p>6. Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы».</p>	<p>1. Дневники классных руководителей (7-11класс).</p> <p>2. МО классных руководителей.</p> <p>3. Отчет о работе за I полугодие.</p>	<p>1. Индивидуальные консультации с классными руководителями.</p> <p>2. Профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей.</p>	<p>1. Проверить планы воспитательной работы на II полугодие.</p> <p>2.Провести собеседование с учащимися (8 – 11 классов).</p> <p>3. Контроль за проведением классных часов</p> <p>4. Контроль за проведением классных часов</p>	<p>1.Проведение классных часов</p> <p>2. Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы».</p> <p>3. Урок в библиотеке.</p>
февраль	<p>1. Проведение мероприятий, посвященных информационной безопасности детей и подростков и повышению их цифровой грамотности.</p> <p>2. Проведение родительских собраний, на которых необходимо уделять внимание контентной фильтрации и</p>	<p>1. Изучение уровня воспитанности учащихся.</p> <p>2. Индивидуальные консультации с педагогом - психологом.</p>	<p>1. Собеседование с работниками дополнительного образования.</p>	<p>1. Проверить журналы дополнительного образования.</p> <p>2. Посетить мероприятия, классные часы и кружки.</p> <p>3. Контроль за проведением классных часов</p> <p>4 Организация</p>	<p>1. Конкурс «А нужна, мальчики!»</p> <p>2. Конкурс «Живая классика»</p> <p>3. Посещения театров, музеев и выставок классами</p> <p>4. Классные часы на тему «Портрет современного защитника Отечества».</p>

	<p>вопросам ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию</p> <p>3. День Святого Валентина «Мы выбираем, нас выбирают!»</p> <p>4. Праздник ко Дню Защитников Отечества.</p> <p>5. Акция «Я- гражданин России»</p> <p>6. Посещения театров, музеев и выставок классами</p> <p>7. Классные часы на тему «Портрет современного защитника Отечества».</p> <p>8. Библиотечный урок.</p> <p>9. Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы».</p>			Библиотечного урока	<p>5. Библиотечный урок</p> <p>6. Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы».</p>
март	<p>1. Проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>2. «Большой Весенний бал». Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта.</p> <p>3. «Книжкино царство - мудрое государство».</p> <p>4. Посещение Выставки в Музее Изобразительных искусств им. Пушкина</p>	<p>1. Профориентационная работа с учащимися 9 – 11 классов.</p> <p>2. Отчет о проделанной работе руководителей кружков.</p>	<p>1. Индивидуальные консультации по проведению внеклассных мероприятий.</p> <p>2. Диагностическая работа по профилактике правонарушений.</p>	<p>1. Контроль по темам педсовета.</p> <p>2. Посещение мероприятий и конкурсов.</p> <p>3. Контроль за проведением классных часов</p> <p>4. Организация Библиотечного урока</p> <p>5. Контроль за проведением родительских собраний.</p>	<p>1. Выставка технического творчества.</p> <p>2. Посещения театров, музеев и выставок классами</p> <p>3. Библиотечный урок</p> <p>4. Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы».</p>

	<p>5. Посещения театров, музеев и выставок классами</p> <p>6. Библиотечный урок</p> <p>7. Проведение родительских собраний</p> <p>8. Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы».</p>				
апрель	<p>1. Проведение мероприятий, направленных на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий Диалоги с учащимися «Добро и зло»</p> <p>2. Тематические классные часы «Небо манит ввысь».</p> <p>3. Посещения театров, музеев и выставок классами</p> <p>4. Классные часы на тему «Час Земли»</p> <p>5. Библиотечный урок</p> <p>6. Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы».</p>	<p>1. Экологическое воспитание учащихся.</p> <p>2. «Здоровый образ жизни».</p> <p>3. Ознакомить с правилами поведения на воде.</p> <p>4. Духовно – нравственное воспитание.</p> <p>5. «Мир, в котором я живу» - озеленение школьной территории».</p>	<p>1. Профилактическая коррекционная работа.</p> <p>2. Формирование навыков здорового образа жизни.</p>	<p>1. Контроль по оценки уровня воспитанности.</p> <p>2. Организация и проведение субботников «Мир, в котором я живу» - озеленение школьной территории»...</p> <p>3. Контроль за проведением классных часов</p> <p>4. Организация Библиотечного урока</p>	<p>1. День Здоровья.</p> <p>2. Проведение Дней открытых дверей</p> <p>3. Посещения театров, музеев и выставок классами</p> <p>4. Библиотечный урок</p> <p>5. Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы».</p>
май	<p>1. Проведение мероприятий: информирующих детей и их родителей (законных представителей) о возможности получения</p>	<p>1. Анализ воспитательной работы.</p> <p>2. Заполнение карт воспитанности учащихся.</p> <p>3. Военно-</p>	<p>1. Консультирование родителей и родительские собрания.</p> <p>2. Мотивация учебной деятельности по</p>	<p>1. Посещение мероприятий.</p> <p>2. Проверить документацию классных руководителей и</p>	<p>1. Праздник «Вы в битве Родину спасли!»</p> <p>2. Последний звонок.</p> <p>3. Проведение</p>

	<p>психологической помощи; - по оказанию психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии, ситуации конфликта.</p> <p>2. Праздник «Вы в битве Родину спасли!»</p> <p>3. Праздник «Детство! Где же ты? Постой...»</p> <p>Праздник «Последний звонок»</p> <p>4. Беседы о нахождении вблизи водоемов, правила поведения в обращении с огнем (электроприборами), терроризм, правила поведения с незнакомыми людьми.</p> <p>5. Посещения театров, музеев и выставок классами</p> <p>6. Классные часы на тему «День Победы»</p>	<p>патриотическое воспитание.</p> <p>4. Экскурсия в музей Победы учащихся 7 а класса.</p> <p>5. Праздник «Вы в битве Родину спасли!»</p>	<p>итогах учебного года.</p> <p>3. Перспективы на новый учебный год.</p>	<p>работников дополнительного образования.</p> <p>3. Провести отчет о проделанной работе.</p> <p>4. Организация проведения бесед о нахождении вблизи водоемов, правила поведения в обращении с огнем (электроприборами), терроризм, правила поведения с незнакомыми людьми.</p> <p>5. Контроль за проведением классных часов</p> <p>6. Контроль за подготовкой и проведением праздника «Последнего звонка»</p>	<p>Дней открытых дверей</p> <p>4.Посещения театров, музеев и выставок классами</p> <p>5. Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы».</p> <p>6. Праздник «Последний звонок»</p>
июнь	<p>1. Профилактическая акция «Внимание - дети!»</p> <p>2. День защиты детей.</p> <p>3. Вечер «Прощай, школа»</p> <p>Выпускной бал.</p>	<p>1. Работа с дневниками классных руководителей.</p>	<p>1. Совещание классных руководителей.</p>		<p>1. Вечер «Прощай, школа»</p> <p>Выпускной бал.</p>