



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы

КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И РЕИНЖИНИРИНГА № 26

(ГБПОУ «26 КАДР»)

ул. Цимлянская, д.7, стр.1, Москва, 109559,

тел.: (495) 679-47-21, тел/факс: (495) 710-21-03, e-mail: spo-26@edu.mos.ru

ОГРН 1057723001731 ИНН/КПП 7723356160/772301001



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ
образовательной программы среднего
профессионального образования
ГБПОУ «26 КАДР»**

**Москва
2019**



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы

КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И РЕИНЖИНИРИНГА № 26

(ГБПОУ «26 КАДР»)

ул. Цимлянская, д.7, стр.1, Москва, 109559,

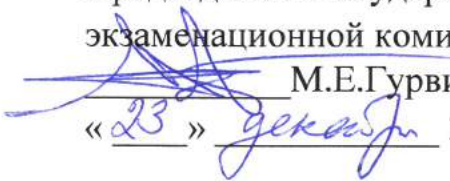
тел.: (495) 679-47-21, тел/факс: (495) 710-21-03, e-mail: spo-26@edu.mos.ru

ОГРН 1057723001731 ИНН/КПП 7723356160/772301001



СОГЛАСОВАНО

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии

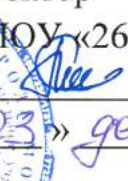
 М.Е.Гурвич

«23» декабря 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ «26 КАДР»

 А.С. Печеная

«23» декабря 2019 г.



ПРОГРАММА

**Государственной итоговой аттестации
программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности
07.02.01 Архитектура**

Москва
2019

СОГЛАСОВАНО



ООО "АПС МОСПРОМСТРОЙ"

Б.Р.Есатия, генеральный директор

подпись

29 декабря 2019 г.

Принята на заседании Педагогического совета ГБПОУ «26 КАДР»

Протокол № 5 от «29» ноября 2019 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
«Архитектурных дисциплин»

Протокол № 4 от «28» ноября 2019 г.

Разработчики программы:

Желамская Лариса Ефимовна – заведующий отделением по УР;

Токарева Маргарита Васильевна – председатель цикловой комиссии

«Архитектурных дисциплин»

Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2017 г. № 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 в редакции от 15.12.2014 г. № 1580 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Письмом Министерства образования и науки от 20 июля 2015 г. N 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее по тексту - ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура, Профессионального стандарта № 954 «Архитектор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. №616н. и Профессионального стандарта № 810 «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» декабря 2015 г. № 1167н, Приказом Департамента образования города Москвы «Об утверждении Положения о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» №1118 от 27 октября 2016 года; Типовым Регламентом региональных чемпионатов “Молодые профессионалы” (Worldskills Russia), утвержденного

генеральным директором Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия», Кодексом этики движения «Worldskills Russia», Перечнем профессий (компетенций) «Worldskills Russia», Приказом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» от 30 ноября 2016 года №ПО/19, приложение №1 Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Настоящая программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 07.02.01 Архитектура на 2019/2020 учебный год.

1 Общие положения

1.1 Целью Государственной итоговой аттестации (далее по тексту – ГИА) является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования, соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

1.2 Программа Государственной итоговой аттестации:

способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения умений и знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению этих умений и знаний выпускника при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных профессиональных задач;

способствует выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлена на проверку качества полученных обучающимися знаний и умений, а также сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи;

является составной частью ОП СПО для оценки степени и уровня освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура;

обеспечивает процедуру проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «26 КАДР».

1.3 Программа ГИА доводится до сведения выпускников и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 6 месяцев до начала проведения ГИА.

1.4 К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОП СПО.

1.5 Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2 Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1 Вид государственной итоговой аттестации

С 2016 государственная итоговая аттестация проходит в новом формате и предусматривает наряду с традиционной формой ГИА проведение демонстрационного экзамена (далее по тексту- ДЭ) по методике WorldSkills. Экзамен проводится на добровольной основе.

Государственная итоговая аттестация включает:

- проведение демонстрационного экзамена
- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Целью демонстрационного экзамена является определение соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям стандартов WorldSkills и федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим компетенциям.

В соответствии с ФГОС СПО обязательной частью государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (далее по тексту – ВКР).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.2 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

В соответствии с Приказом Департамента образования города Москвы «Об утверждении Положения о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования» №1118 от 27 октября 2016 года, ДЭ проводится в июне, в течение месяца - для студентов, завершающих обучение по программам подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура в учебном плане на подготовку и защиту ВКР отводится 8 недель в период с 4 мая по 27 июня 2020 года:

на подготовку ВКР – 6 недель;

на защиту ВКР – 2 недели.

2.3 Форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации

2.3.1 Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills с апреля по май 2020 года

- защиты выпускной квалификационной работы в период с 15 по 28 июня 2020 г.

ДЭ проводится в соответствии с Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

2.4. Требования к организации государственной итоговой аттестации

2.4.1. Организация ДЭ по стандартам WorldSkills

Демонстрационный экзамен по каждой компетенции проводится на площадке колледжа, имеющей аккредитацию Союза «Ворлдскиллс Россия» в качестве СЦК в том случае, если количество студентов по компетенции составляет не менее 5 человек, в групповых компетенциях не менее 6 человек.

ДЭ предусматривает оценку результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте.

Наблюдение и оценку трудовых действий выпускников осуществляют независимые эксперты под руководством главного сертифицированного эксперта WSR, который заносит результаты выполнения заданий в специализированное программное обеспечение WSR - международную информационную систему Competition Information System (далее – CIS).

Задания ДЭ разрабатываются на основе актуальных заданий Национального чемпионата WSR и утверждаются национальным экспертом не позднее, чем за месяц до проведения ДЭ. Задания должны отражать все модули заданий Национального чемпионата WSR.

Перед началом ДЭ главный эксперт вносит 30% изменений в задания, в том случае, если задания были заранее размещены на официальном сайте образовательной организации, которая участвует в проведении ДЭ.

2.4.2. Порядок проведения ДЭ по стандартам WorldSkills

ДЭ проводится в несколько этапов:

- Проверка и настройка оборудования экспертами:

проводится экспертами, в день проведения экзамена, за час до начала;

- Инструктаж по ОТ и ТБ, знакомство участников с площадкой:

проводится за день до экзамена; в случае отсутствия участника на инструктаже по ОТ и ТБ, он не допускается к ДЭ;

- Экзамен:

Задания ДЭ выполняются по модулям. Все требования, указанные в задании и инфраструктурном листе, правилах по ТБ и ОТ, критериях оценивания, являются обязательными для исполнения всеми участниками. Время начала и завершения выполнения задания регулирует главный эксперт.

В случае опоздания по уважительной причине к началу выполнения заданий, студент допускается, но время на выполнения заданий не добавляется. В ходе выполнения задания студентам разрешается задавать вопросы только экспертам.

Участники, нарушающие правила ДЭ, по решению главного эксперта отстраняются от экзамена.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время.

Факт несоблюдения студентом указаний по ОТ и ТБ влияет на оценку результата ДЭ.

- Подведение итогов и оглашение результатов:

Решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции принимается на основании критериев оценки.

После выполнения задания рабочее место, включая материалы, инструменты и оборудование, должны быть убраны.

Результаты ДЭ отражаются в ведомости оценок, и заносятся в CIS.

Все решения экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Протоколы ДЭ хранятся в архиве образовательной организации и РКЦ.

2.4.3. Порядок оценки ДЭ по стандартам WorldSkills

Для оценивания знаний, умений и навыков студентов ДЭ создается экзаменационная комиссия по каждой компетенции из числа экспертов, заявленных в РКЦ образовательными организациями. Возглавляет комиссию главный эксперт, организующий и контролирующий деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к участникам.

Экзаменационная комиссия выполняет следующие функции:

-оценивает выполнение участниками задания;

- осуществляет контроль за соблюдением Положения о ДЭ;
- подводит итоги ДЭ (составляет итоговый протокол, обобщает результаты ДЭ с указанием балльного рейтинга студентов).

Выполнение задания оценивается в соответствии с процедурами оценки чемпионатов WorldSkills по каждой компетенции.

Все баллы фиксируются в ведомостях оценок и в системе CIS.

В случае, когда студенту не удалось выполнить задание по модулю, количество баллов за модуль равно нулю.

Оценку выполнения задания по каждой компетенции проводит комиссия в количестве не менее 3 человек при наличии только объективных критериев оценки и не менее 5 человек - при наличии объективных и субъективных критериев оценки.

Ведомость оценок вырабатывается экспертами по соответствующей компетенции и представляется в РКЦ не позднее, чем за 2 недели до официальной даты начала ДЭ. Ведомость оценок содержит: критерии оценки по определенной компетенции по каждому студенту, вес в баллах по каждому критерию, поля подсчета и итоговых результатов.

В процессе оценки выполнения работ члены комиссии заполняют поля критериев, выставяя вес в баллах от 0 до 100.

Оценивание не должно проводиться в присутствии студентов, если иное не указано в Техническом описании.

Члены экзаменационной комиссии подписывают итоговый протокол.

Все выполненные задания необходимо хранить до того момента, пока результаты ДЭ не будут утверждены РКЦ.

По завершении ДЭ РКЦ выдает студентам сертификаты с указанием набранных баллов, а членам комиссии - сертификаты эксперта соответствующей компетенции.

Результаты сдачи ДЭ не влияют на допуск к прохождению и (или) результаты защиты ВКР.

2.4.4. Требования к организации защиты выпускной квалификационной работы

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии (далее по тексту – ГЭК);
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального

назначения.

2.3.2 Допускается проведение предварительной защиты выпускной квалификационной работы.

2.3.3 Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом Директора колледжа и приказом Департамента образования города Москвы о назначении председателя Государственной экзаменационной комиссии.

2.3.4 На защиту ВКР отводится до 1 академического часа на одного выпускника.

Процедура защиты, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов ГЭК, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР и рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

2.3.5 При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, качество выполнения ВКР, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

В протоколе заседания ГЭК также фиксируется решение ГЭКо присвоении квалификации и выдаче диплома среднего профессионального образования, особые мнения членов комиссии. Протоколы ГЭК хранятся в архиве Колледжа.

2.3.6 Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

2.3.7 Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Колледже на период времени не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА образовательной программы СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

2.3.8 Лицам, освоившим часть программы подготовки специалистов среднего звена и (или) отчисленным из Колледжа, выдается справка об обучении установленного образца.

2.3.9 Государственная итоговая аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. Государственная итоговая аттестация является обязательной завершающей частью обучения.

3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

3.2 При проведении ГИА обеспечивается соблюдение всех необходимых общих требований для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.3 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

4 Условия подачи и порядка рассмотрения апелляции

4.1 По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее по тексту – апелляцию) о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

4.2 Состав апелляционной комиссии утверждается приказом по Колледжу. В состав комиссии не входят лица, принимающие участие в государственной итоговой аттестации.

4.3 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа в день проведения ГИА. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией в соответствии с Положением Колледжа о проведении государственной итоговой аттестации.

5 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 В программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура предусматривается подготовка по следующим видам деятельности:

Проектирование объектов архитектурной среды;

Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;

Планирование и организация процесса архитектурного проектирования;

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником общими и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять полученный практический опыт, знания и умения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

5.2 В результате освоения ППССЗ по специальности

07.02.01 Архитектура выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Общие компетенции	Основные показатели оценки результата
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через выполнение курсовых проектов, прохождение практик, выполнения ВКР.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области архитектурного проектирования; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в архитектурном проектировании.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с профессиональным программным обеспечением, использование поисковых ресурсов

		Интернета в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	• взаимодействие с обучающимися, руководителями консультантами в ходе выполнения ВКР и прохождения практики.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	• умение ставить цели, соответствующие профессиональным задачам в области проектирования; • самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	• организация самостоятельных занятий при выполнении ВКР; • самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор темы ВКР.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	• анализ инноваций в области проектирования.

5.2 Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО освоенной им ППССЗ:

Наименование вида профессиональной деятельности

Код компетенции	Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата
ВД 1	Проектирование объектов архитектурной среды.	
ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.	Иметь практический опыт: • разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям; уметь: • обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию; • пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при

		проектировании; • пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками; • разбираться в проектных разработках смежных частей проекта; • выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования; • компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы; знать: • основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов; • основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей; • технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 1.2	Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.	Иметь практический опыт: • участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта; уметь: • разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий; • назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий; знать: • типологию зданий; • основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы; • методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости; • назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий; • принципиальные схемы

		инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.	Иметь практический опыт: • осуществления изображения архитектурного замысла; уметь: • разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов; • использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения; • решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов; • выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей; • выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции; • выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования; • выполнять в макете все виды композиции; знать: • общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий; • современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий; • принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах; • основы теории архитектурной графики; • правила компоновки и оформления чертежей; • законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;

		• принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; • приемы нахождения точных пропорций;
ПК 1.4**	Производить натурное обследование объекта градостроительной деятельности, его частей, основания или окружающей среды в соответствии с установленными требованиями	уметь: проводить обмеры обследования объектов градостроительной деятельности, его частей знать: • основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей; • технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 1.5**	Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для выбора методики исследования, для проведения или организации натурных обследований объектов градостроительной деятельности	уметь: • Анализировать большие массивы информации профессионального содержания в ходе исследования документации по объектам градостроительной деятельности знать: • Состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, реновации, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности
ПК 1.6**	Представление технической документации в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности ответственным лицам	уметь: • Оценивать состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями знать: • Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности
ПК 1.7**	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности – в том числе средства визуализации, представления результатов работ	уметь: • Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности знать: • Современные средства автоматизации в сфере

		градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы
ВД 2	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.	
ПК 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.	иметь практический опыт: • участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ; корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика; уметь: • пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ; • определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий; знать: • влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение; • типологию зданий; • основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.
ПК 2.2.	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.	уметь: • по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию; • пользоваться проектно-технологической документацией; знать: • Нормативно-техническую документацию
ПК 2.3.	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности	иметь практический опыт: • сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

		уметь: • отбирать необходимые для хранения проектные материалы; • систематизировать собранную проектную документацию; обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий
ПК 2.4**	Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности	уметь: • Оценивать состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями знать: • нормативные технические руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности
ВД 3	Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.	
ПК 3.1.	Участвовать в планировании проектных работ.	иметь практический опыт: • участия в планировании проектных работ; уметь: • использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ; • использовать информацию о рынке архитектурных услуг; • использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; знать: • положения градостроительного кодекса; • состав проекта на разных стадиях его разработки; • содержание исходно-разрешительной документации на проектирование; • роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование; • задачи архитектора при подготовке к проектированию; • состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной

		документации.
ПК 3.2.	Участвовать в организации проектных работ.	иметь практический опыт: • участия в организации проектных работ. уметь: • составлять сводный график проектирования-согласования-строительства; • пользоваться проектно-сметной документацией. знать: • управление процессом проектирования; • основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования); • организацию проектного дела; • состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.
ПК 3.3**	Организовывать собственную деятельность, а также деятельность исполнителей задач, определять методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности	уметь: • Проводить натурные обследования объекта, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности знать: • Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности
ПК 3.4**	Организовывать деятельность исполнителей работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности	уметь: • Определять критерии анализа результатов натурных обследований. • Определять исполнителя работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности (при необходимости) знать: • Методики, инструменты и средства выполнения натурных

		обследований
--	--	--------------

ПК** - добавлены в соответствии с профессиональными стандартами № 810 «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности» и «Дизайнер малых архитектурных форм» (проект).

6 Перечень документов к проведению государственной итоговой аттестации

6.1 Для проведения процедуры государственной итоговой аттестации в Колледже готовятся следующие документы:

Программа государственной итоговой аттестации (доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации);

протокол ознакомления студентов с Программой государственной итоговой аттестации;

приказ Департамента образования города Москвы об утверждении председателей ГЭК;

приказ по Колледжу об утверждении состава ГЭК по каждой образовательной программе среднего профессионального образования по специальности, реализуемой в Колледже;

приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации (на основании протокола Педагогического совета);

приказ о закреплении за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей и консультантов (не позднее, чем за месяц до выхода на производственную (преддипломную) практику);

протокол ознакомления каждого выпускника с темой ВКР;

приказ по Колледжу об организации проведения ГИА;

сводная ведомость итоговых оценок, обучающихся за весь период обучения;

протоколы сдачи экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям (аттестационные листы);

оформленные зачетные книжки обучающихся;

оформленные выпускные квалификационные работы студентов;

задания на выполнение ВКР;

отзывы руководителей ВКР;

рецензии на ВКР;

индивидуальные протоколы заседания ГЭК с результатами защиты выпускной квалификационной работы каждым студентом;

протокол заседания ГЭК с общей оценкой ВКР, присвоением квалификации и выдаче дипломов студентам, успешно прошедшим ГИА.

6.2 Выпускные квалификационные работы студентов вместе со сводными ведомостями итоговых оценок после защиты ВКР по описи передаются на хранение в архив Колледжа.

6.3 Протоколы ГИА выпускников, заполненные в дни работы ГЭК и подписанные всеми членами комиссии, передаются в архив Колледжа.

6.4 Лучшие ВКР (дипломные работы, проекты) выпускников могут быть использованы:

в учебных кабинетах Колледжа в качестве учебно-методических пособий;

для экспозиции на выставках внутри и вне Колледжа в качестве рекламных материалов;

для публикации во всех видах печатных и электронных изданий.

7 Тематика выпускных квалификационных работ

7.1 Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем. Обязательным требованием для определения темы ВКР является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

7.3 Тематика выпускных квалификационных работ должна:

отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования;

иметь практико-ориентированный характер;

создать возможность реальной работы решения актуальных практических задач с дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в сферу проектирования объектов архитектурной среды, осуществления мероприятий по реализации принятых решений, планирования и организации процесса архитектурного проектирования.

быть достаточно разнообразной для возможности выбора студентом темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями;

количество тем ВКР должно быть достаточным для возможности осуществления альтернативного выбора всеми обучающимися по данной ОП СПО.

7.2 Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. В этом случае тематика ВКР также должна соответствовать требованию, указанному в п.7.1.

7.3 Темы ВКР обсуждаются на заседании профильных предметных (цикловых) комиссий и согласовываются с председателями ГЭК и представителями работодателей по профилю подготовки выпускников в рамках соответствующих профессиональных модулей.

7.4 Для подготовки ВКР выпускнику назначаются руководитель и, при необходимости, консультанты.

7.5 Выполняемая выпускниками ВКР, в зависимости от специфики, осваиваемой ППССЗ, может иметь:

- опытно-практический характер,
- опытно-экспериментальный характер,
- проектный характер.

Выполненная ВКР должна:

- иметь актуальность, новизну и практическую значимость;
- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, знания, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО специальности 07.02.01 Архитектура

7.6 ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения производственной (преддипломной) практики, а также во время выполнения курсовых работ (проектов). В связи с этим при определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;

на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

7.7 Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной (преддипломной) практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

8 Список примерных тем выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Индекс ПМ (из ФГОС)	Примечание
1	Проектирование здания банка, м. Молодежная, г. Москва	ПМ.01, ПМ.03	
2	Проектирование профессионального училища современного уровня для строительной отрасли	ПМ.01, ПМ.03	
3	Проектирование здания библиотеки в г. Краснодар	ПМ.01, ПМ.03	
4	Проектирование пансионата на 200-250 человек с бассейном для плавания	ПМ.01, ПМ.03	
5	Проектирование здания дома культуры в г. Химки	ПМ.01, ПМ.03	
6	Проектирование здания библиотеки в г. Волгоград	ПМ.01, ПМ.03	
7	Проектирование здания детского дома в г. Щелково	ПМ.01, ПМ.03	
8	Проектирование здания бизнес центра в г. Калининград	ПМ.01, ПМ.03	
9	Проектирование здания школы искусств в г. Москва	ПМ.01, ПМ.03	
10	Проектирование музея современного искусства	ПМ.01, ПМ.03	
11	Проектирование здания банка, м. Молодежная, г. Москва	ПМ.01, ПМ.03	
12	Проектирование инновационного центра	ПМ.01, ПМ.03	
13	Проектирование здания библиотеки в г. Краснодар	ПМ.01, ПМ.03	
14	Проектирование здания железнодорожного вокзала в г. Керчь	ПМ.01, ПМ.03	
15	Проектирование здания дома культуры в г. Химки	ПМ.01, ПМ.03	
16	Проектирование здания библиотеки в г. Волгоград	ПМ.01, ПМ.03	
17	Проектирование здания детского дома в г. Щелково	ПМ.01, ПМ.03	
18	Проектирование здания бизнес центра в г. Калининград	ПМ.01, ПМ.03	
19	Проектирование здания школы искусств в г. Москва	ПМ.01, ПМ.03	
20	Проектирование музея современного искусства	ПМ.01, ПМ.03	
21	Проектирование здания банка, м. Молодежная, г. Москва	ПМ.01, ПМ.03	

22	Проектирование здания торгового центра в г. Рязань	ПМ.01, ПМ.03	
23	Проектирование здания библиотеки в г. Краснодар	ПМ.01, ПМ.03	
24	Проектирование жилого дома бизнес класса в Москве.	ПМ.01, ПМ.03	
25	Проектирование многоэтажного жилого дома в городе Рязань.	ПМ.01, ПМ.03	
26	Проектирование многофункционального 10 этажного жилого дома в городе Москва	ПМ.01, ПМ.03	
27	Проектирование многофункциональных апартаментов в Гаграх.	ПМ.01, ПМ.03	
28	Проектирование 9-ти этажного жилого дома с общественной частью	ПМ.01, ПМ.03	
29	Проектирование жилого дома средней этажности в Ценском ущелье	ПМ.01, ПМ.03	
30	Проектирование многоэтажного жилого дома для молодых семей	ПМ.01, ПМ.03	
31	Проектирование общежития для студентов и преподавателей в студенческом городке в г. Воронеж.	ПМ.01, ПМ.03	
32	Проектирование общественного центра в г. Москва	ПМ.01, ПМ.03	
33	Проектирование драматического театра в г. Москва	ПМ.01, ПМ.03	
34	Проектирование цирка «Шопито» в г. Москва	ПМ.01, ПМ.03	
35	Проектирование бизнес-центра с супермаркетом в г. Москва	ПМ.01, ПМ.03	
36	Проектирование детского сада в г. Одинцово	ПМ.01, ПМ.03	
37	Проектирование мебельного супермаркета в г. Ховрино	ПМ.01, ПМ.03	
38	Проектирование обслуживающего комплекса «Зелёные мосты» в г. Москва	ПМ.01, ПМ.03	
39	Проектирование клуба-библиотеки в г. Подрезково МО	ПМ.01, ПМ.03	
40	Проектирование многоэтажного дома в стиле «ар-деко» в г. Одинцово	ПМ.01, ПМ.03	
41	Проектирование жилого дома коридорного типа с квартирами в двух уровнях в г. Москва	ПМ.01, ПМ.03	
42	Проектирование ЗАГСа	ПМ.01, ПМ.03	
43	Проектирование ресторана на 100 мест в г. Махачкала	ПМ.01, ПМ.03	
44	Проектирование НИИ в г. Хабаровск	ПМ.01, ПМ.03	
45	Проектирование танцевальной студии в г. Москва	ПМ.01, ПМ.03	
46	Проектирование океанариума с креативным пространством	ПМ.01, ПМ.03	
47	Проектирование картинной галереи "УРОБОРОС" в	ПМ.01,	

	г. Сочи	ПМ.03	
48	Проектирование многоэтажного студенческого общежития с организацией рабочего пространства	ПМ.01, ПМ.03	
49	Проектирование многоэтажного дома гостиничного типа в г. Сочи	ПМ.01, ПМ.03	
50	Проектирование центра музыкальных искусств	ПМ.01, ПМ.03	
51	Проектирование многоэтажного многоквартирного жилого дома эконом класс в Москве	ПМ.01, ПМ.03	
52	Проектирование многоэтажного многоквартирного жилого дома в Москве бизнес класса	ПМ.01, ПМ.03	
53	Проектирование многоэтажного многоквартирного жилого дома в Москве бизнес класса в форме трилистника	ПМ.01, ПМ.03	
54	Проектирование музея современных искусств в бионическом стиле в Красномгорске	ПМ.01, ПМ.03	
55	Проектирование стоматологического центра	ПМ.01, ПМ.03	
56	Проектирование профильного реабилитационного центра г.Киров	ПМ.01, ПМ.03	
57	Проектирование санатория на 120 человек в Ростовской области	ПМ.01, ПМ.03	
58	Проектирование загородная базы отдыха с возможностью круглогодичного проживания г.Махачкала	ПМ.01, ПМ.03	
59	Проектирование крытого объекта растениеводства (оранжереи) г.Минск	ПМ.01, ПМ.03	
60	Проектирование молодежного кафе	ПМ.01, ПМ.03	
61	Проектирование ресторана азиатской кухни	ПМ.01, ПМ.03	
62	Проектирование многофункционального спортивного зала в Можайске	ПМ.01, ПМ.03	
63	Проектирование многоуровневого гаража с автоцентром	ПМ.01, ПМ.03	
64	Проектирование спортивного клуба для людей с ограниченными возможностями здоровья	ПМ.01, ПМ.03	
65	Проектирование здания учреждения детского внешкольного образования	ПМ.01, ПМ.03	
66	Проектирование здания учреждения среднего специального образования	ПМ.01, ПМ.03	
67	Проектирование семейного детского дома	ПМ.01, ПМ.03	
68	Проектирование здания факультета академии до 120 обучающихся	ПМ.01, ПМ.03	
69	Проектирование здания специализированной спортивной школы	ПМ.01, ПМ.03	
70	Проектирование хостела	ПМ.01, ПМ.03	
71	Проектирование здания краеведческого музея	ПМ.01, ПМ.03	
72	Проектирование дома отдыха для многодетных семей	ПМ.01,	

		ПМ.03	
73	Проектирование автосалона машин премиум класса	ПМ.01, ПМ.03	
74	Проектирование центра реставрации предметов культового назначения	ПМ.01, ПМ.03	
75	Проектирование творческого центра для детей и юношества на 100 чел	ПМ.01, ПМ.03	
76	Проектирование спального корпуса для базы отдыха на 100 мест	ПМ.01, ПМ.03	
77	Проектирование здания эко центра природного парка в республике Алтай	ПМ.01, ПМ.03	
78	Проектирование центра бытового обслуживания населения	ПМ.01, ПМ.03	
79	Проектирование детской библиотеки «Буратино»	ПМ.01, ПМ.03	
80	Проектирование здания кафе-кондитерской	ПМ.01, ПМ.03	
81	Проектирование туристического комплекса в Калужской области	ПМ.01, ПМ.03	
82	Проектирование турбазы в МО	ПМ.01, ПМ.03	
83	Проектирование спа-салона	ПМ.01, ПМ.03	
84	Проектирование детского оздоровительного лагеря на 200 человек	ПМ.01, ПМ.03	
85	Проектирование пожарного депо на 4 машины	ПМ.01, ПМ.03	
86	Проектирование здания администрации в историческом центре города.	ПМ.01, ПМ.03	
87	Проектирование концепции эко полиса в МО	ПМ.01, ПМ.03	
88	Проектирование концепции эко полиса в Алтайском крае	ПМ.01, ПМ.03	
89	Проектирование концепции эко полиса в Волгоградской области	ПМ.01, ПМ.03	
90	Проектирование концепции набережной г. Воронежа	ПМ.01, ПМ.03	
91	Проектирование концепции развития Имеретинской набережной	ПМ.01, ПМ.03	
92	Проектирование развития набережной г.Красноярск	ПМ.01, ПМ.03	
93	Проектирование концепции развития современного городского бульвара	ПМ.01, ПМ.03	
94	Проектирование рекреационной зоны г.Екатеринбурга	ПМ.01, ПМ.03	
95	Проектирование Нижегородского кремля и Кремлёвского бульвара	ПМ.01, ПМ.03	
96	Концепция развития городской площади г.Железнодорожск	ПМ.01, ПМ.03	
97	Разработка проекта рекреационной зоны-детского парка	ПМ.01, ПМ.03	

98	Концепция развития городской площади г.Пенза	ПМ.01, ПМ.03	
99	Концепция развития общественного центра в сельском поселении.	ПМ.01, ПМ.03	
100	Архитектурно-планировочная организация курортно-рекреационной зоны.	ПМ.01, ПМ.03	
N	$N = n + 5$ (n – количество выпускников в одной группе)	ПМ.01, ПМ.03	

9 Руководство выпускной квалификационной работой

9.1 Закрепление за обучающимися тем ВКР, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР (экономическая часть, графическая часть, опытно-экспериментальная часть и т.д.) осуществляется приказом по Колледжу.

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

9.2 В обязанности руководителя ВКР входит:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимся плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке доклада и презентации для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

9.3 В обязанности консультанта ВКР входит:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

Часы консультирования входят в общие часы, отведенные на руководство ВКР.

9.4 Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой ВКР и выдается обучающемуся не позднее, чем за 2 недели до начала производственной (преддипломной) практики.

В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания разрабатываются для каждого обучающегося.

9.5 По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю руководителя по направлению деятельности.

9.6 В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв оценкой качества выполнения ВКР и выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

10 Рецензирование выпускной квалификационной работы

10.1 Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

10.2 Внешнее рецензирование ВКР проводится специалистами государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др. с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника по подготовке ВКР.

10.3 Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

10.4 Рецензия на ВКР должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

10.5 Содержание рецензии доводится до сведения, обучающегося не позднее чем за день до защиты ВКР.

10.6 Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

10.7 После ознакомления с отзывом руководителя и рецензией руководство Колледжа решает вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР.

10.8 Выпускная квалификационная работа обучающегося передается в ГЭК.

11 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

11.1 Требования к оформлению ВКР

Каждая тема дипломного проекта разрабатывается индивидуально. При разработке комплексной темы несколькими авторами должно быть четкое разграничение, как объемов работ, так и их представление в графической и текстовой части. Любая тема архитектурного проекта сочетает в себе ряд вопросов социально-экономических, инженерно-технических и архитектурно-художественных, которые предстоит решать студенту за период выполнения дипломной работы.

Важным требованием являются наглядность и логическая ясность принятых решений, раскрывающих основной замысел темы дипломного проекта.

ВКР может включать текстовую (пояснительной записки) и графическую часть проекта.

Требования, предъявляемые к графической части проекта по теме «Проектирование объекта».

Графическая часть дипломного проекта выполняется при помощи компьютерной графики в программах автоматизированного проектирования (AutoCad), по технологии BIM с помощью программ Revit Architecture, чертежи оформляются на 8-12 листах в объеме А1(2-3 планшета).

Компоновка чертежей на листах зависит от размеров и архитектурной композиции объекта.

Состав чертежей должен наиболее полно раскрывать планировочное, объемно-пространственной и конструктивное решения здания.

Состав чертежей и их масштабы:

- Генеральный план участка М1:500, ситуационный план 1:2000
- Планы первого и типового этажей М1:50, 1:100, 1:200 (могут быть выполнены в разных масштабах).

- Фасады - главный, боковой или задний М1:50, 1:100, 1:200 (могут быть выполнены в разных масштабах). Главный фасад выполняется с привязкой по улице.
- Разрез - поперечный или продольный М1:50, 1:100, 1:200
- Разработка интерьера одного или двух ключевых помещений здания (по выбору)
- Перспектива (визуализация в 3D модели) с привязкой к местности, макет(по желанию).
- Конструктивные схемы расположения элементов фундаментов, перекрытий, покрытий или крыши. М1:100; 1:200 (подшиваются в пояснительную записку).
- Узлы и детали должны наиболее полно показать особенности разрабатываемого объекта М1:20, 1:10, 1:5 (подшиваются в пояснительную записку).

Планы этажей и фасады могут быть выполнены только в одном из выбранных масштабов.

11.1.1 Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, проект) является текстовым документом и оформляется в соответствии с ГОСТ 2.105-95 ЕСКД «Общие требования к текстовым документам».

Документ должен быть отпечатан на принтере (на одной стороне листа) на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210х297мм).

Ввод текста следует осуществлять по следующим параметрам:

шрифт Times New Roman, кегль 14;

межстрочный интервал – 1,5;

выравнивание текста производится по ширине страницы;

отступ первой строки абзаца (красной строки) устанавливается 1,5 см;

поля страницы: 25 мм – левое; 10 мм – правое; 20 мм – верхнее; 20 мм – нижнее.

11.1.2 К оформлению ВКР предъявляются следующие обязательные требования:

обязательный объем ВКР – 30-50 страниц печатного текста (без приложений);

таблицы и чертежи выполняются на отдельных страницах или по тексту без «обтекания» текстом;

каждый чертеж и таблица имеют свой сквозной порядковый номер по всей ВКР;

нумерация страниц осуществляется внизу листа по центру, на первом листе номера нет;

первым листом ВКР является титульный лист;

лист с Заданием на ВКР не нумеруется;

каждый раздел ВКР рекомендуется начинать с нового листа;

выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована;

графическая часть, на каждом листе формата А1 должна быть основная надпись (штамп).

11.1.3 Текстовая часть ВКР в виде Пояснительной записки должна содержать в порядке размещения:

титульный лист;

листы с Заданием на выполнение ВКР;

два свободных файла для размещения Отзыва и Рецензии;

листы «Содержание»;

листы «Введение»;

листы с разделами и подразделами основной части;

листы «Заключение»;

листы «Список использованных источников»;

приложения;

свободный файл для размещения диска с презентацией.

11.1.4 Графическая часть (Схемы расположения элементов фундаментов, баннеры, складываются до формата А4 и вкладываются в пояснительную записку.

11.1.5 В введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения – 4-5 страниц.

11.1.6 Основная часть ВКР включает разделы и подразделы в соответствии с логической структурой изложения. Названия разделов не должны дублировать название темы ВКР, а названия подразделов не должны дублировать название раздела. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть раздела.

Основная часть ВКР по теме **«Проектирование объекта»** должна содержать, как правило, пять разделов:

Раздел I. Архитектурный раздел;

Раздел II. Конструктивный раздел;

Раздел III. Инженерный раздел

Раздел IV. Охрана труда и защита окружающей среды.

Раздел V. Экономический раздел

- заключение;

В *Первом разделе* представлены

Природно-климатические характеристики района строительства:

Приведена характеристика существующего участка, отведенного под строительство, с оценкой его состояния и включением сведений о местности, при необходимости – исторические сведения. Приведены характеристики климатического района строительства.

Дано описание аналогов. Описан принцип технологической компоновки и функциональной организации здания и основных групп помещений.

Приведена функциональная или технологическая схема. Описано объемно-планировочное решение здания (количество корпусов, площади, этажность, объёмы). Приведена экспликация помещений.

Раскрыта характеристика архитектурно-композиционного решения структуры здания и основных помещений. Объяснен выбранный прием достижения художественно-образной характеристики здания. Приведены ведомости отделки помещений, ведомость полов. Дано описание наружной отделки здания

Представлены данные по генеральному плану участка застройки:

Дано обоснование градостроительной идеи размещения здания или комплекса и решения генерального плана. Выполнен расчет горизонтальной и вертикальной привязки здания. Выполнен количественный расчет требуемых открытых и крытых автостоянок;

Представлена организация улично-дорожной сети. Представлены ТЭП по генплану.

В данном разделе могут быть использованы статистические данные, оформленные в таблицы и рисунки. К рисункам относятся все необходимые иллюстрации – графики, схемы, фотографии и т.п.

Во втором разделе показаны принятые конструктивные решения:

Дано подробное описание схемы несущего остова с обоснованием принятого решения. описание включает конкретные обоснования обеспечения жесткости и устойчивости несущего остова. Дано описание всех основных конструктивных элементов здания.

Дано подробное описание и обоснование принятых ограждающих конструкций.

При большой протяженности и сложной форме запроектированы деформационные швы

Разработано конструктивное решение лестнично-лифтовых узлов с обязательной характеристикой их пожарной безопасности

В приложении представлены 2 листа формата А-3 с чертежами группы АР, изображены характерные узлы (в том числе ограждающих конструкций), план кровли

Выполнен автоматизированный расчёт построенной модели в программе Lira и представлен анализ результатов усилий и деформаций одной выбранной конструкции. (Либо представлен обычный расчет сборной конструкции)

В третьем разделе дается описание инженерных систем здания: отопления, водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения.

В четвертом разделе представляется анализ опасных и вредных производственных факторов на ключевом объекте дипломного проекта. Меры по пожарной безопасности. Решения для создания благополучного микроклимата в помещениях. Требования по сохранению и улучшению ландшафта в месте строительства. Защита от шума. Охрана земель и водных ресурсов.

В пятом разделе представлены основные технико-экономические показатели: продолжительность строительства, удельные строительные и эксплуатационные затраты, продолжительность строительства. Основные объемно-планировочные показатели:

- площадь застройки, м^2 ;- рабочая площадь, м^2 ;- строительный объем (в том числе надземный и подземный), м^3

Определена стоимость объекта по аналогу

Выполнен расчет стоимости проектной документации, расчет объема инвестиций в строительство. Представлены технико-экономическое обоснование инновационного внедрения в объект проектирования

Основная часть ВКР по теме «**Проектирование планировки территории**» должна содержать следующие разделы:

Раздел I. Исходные данные

Раздел II. Концепция. Планировочные решения

Раздел III. Территориальное зонирование

Раздел IV. Охрана окружающей среды

- заключение;

- список используемых источников, (не менее 20);

- приложения.

В Первом разделе представлены район строительства и характеристика климатических условий. Сведения об участке строительства.

Месторасположение. Ограничение. Существующее состояние. Транспортные магистрали

Второй раздел посвящается описанию населения территории, параметрам развития жилых и общественных территорий, параметрам развития территорий объектов хозяйственной деятельности. ,меры по обеспечению компактности, рациональности, эффективности планировочного решения Зонирование территории по функционалу .

Связь планировочного каркаса с ландшафтом

В третьем разделе Представлены эстетические и инфраструктурные требования. Функциональное зонирование. Определение логистики грузов и населения. Определен планировочный каркас. Представлено зонирование территории. Представлены требуемые инфраструктуры. Представлено благоустройство, озеленение, инженерная инфраструктура, пешеходно-транспортная сеть, информация по генеральному плану.

В четвертом разделе представляются мероприятия по охране окружающей среды: Воздействие поселка на окружающую природную среду

Охрана водных объектов Очистка сточных вод, утилизация обезвреженных отходов. Охрана почвенного покрова. Охрана растительного и животного мира и среды их обитания

Состав чертежей по теме «Проектирование планировки территории»:

- Макет
- Ситуация в области, опорный план района, квартала с фотофиксацией;
- Схема развития территории, территориальное зонирование, транспортная схема района;
- Схема приложения труда, социальная инфраструктура, благоустройство с фотофиксацией;
- Проект планировки 1:2000, Генплан квартала вМ1:500;
- Транспортные потоки квартала, сети квартала 1:2000.

11.1.7 Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Объем заключения – не более 3 страниц.

Заключение становится основой для доклада выпускника во время защиты ВКР.

11.1.8 Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (их количество – не менее 10), список составлен в следующем порядке:

Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);

указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);

постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);

иные нормативные правовые акты;

иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);

монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

иностранный литература;

периодические издания;

Интернет-ресурсы (активные ссылки) и т.п.

11.1.9 Приложения размещаются в конце пояснительной записки и могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, а также схем, таблиц, диаграмм, программ, положений, которые не было возможности разместить непосредственно в тексте пояснительной записки. Каждое приложение имеет свое обозначение и наименование.

11.1.10 При защите ВКР могут быть также использованы макеты, наглядные образцы и т.п. (по необходимости).

11.2 Требования к оформлению компьютерной презентации ВКР

11.2.1 Компьютерная презентация является обязательной при защите ВКР и создаётся в программе MicrosoftPowerPoint в объеме 8-10 слайдов.

11.2.1 Примерное содержание слайдов презентации:

на первом слайде – официальное наименование Колледжа, наименование специальности, тема ВКР, Ф.И.О. студента, номер группы, Ф.И.О. руководителей ВКР, город и год защиты ВКР;

на втором слайде – перечень освоенных общих и профессиональных компетенций по видам деятельности, соответствующим теме ВКР (из ФГОС);

на третьих-пятых слайдах – визуализация организации, предприятия (фото и/или видео здания, офиса, цеха и т.п.), где студент проходил производственную (преддипломную) практику, наличие самого студента на фото и видео во время выполнения работ является обязательным;

на последующих слайдах – структурные элементы (этапы выполнения) ВКР;

на последнем слайде презентации - список использованных источников, оформленный по правилам библиографического описания, в том числе –

ссылки на профессиональные интернет-ресурсы).

11.2.2 Все слайды презентации должны быть выполнены в едином стиле по международным правилам оформления профессиональных презентаций (шрифт, количество, размещение текста, цветовая палитра, размещение фотографий, видеоматериалов, выполнение ссылок и т.п.).

12 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

12.1 Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенции выпускников. Оценкой государственной итоговой аттестации является оценка освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **07.02.01 Архитектура**, при выполнении, представлении и защите обучающимися подготовленного материала в виде выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

12.2 При определении оценки при защите ВКР учитываются:

качество устного доклада выпускника и представленной компьютерной презентации;

качество (в том числе оформление) и практическая значимость выполненной выпускной квалификационной работы;

свободное владение материалом ВКР;

глубина и точность ответов на вопросы;

отзыв руководителя;

рецензия.

12.3 Результаты подготовки и защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

12.4 Критерии оценки ВКР:

Критерии	Показатели			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы.	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Цель, задачи сформулированы неточно

	цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.	Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (т.е. отражает основные аспекты изучаемой темы).	выявлена и, что самое главное, неаргументированная (не обоснована со ссылками на источники). Нечетко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.	полностью,(необходима доработка). Неясны цели и задачи работы(либо они есть, но абсолютно несогласуются с содержанием).
Логика работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (разделе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.
Сроки выполнения работы	Работа сдана с соблюдением установленных сроков	Работа сдана в срок, либо с опозданием в 2-3 дня	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)
Самостоятельность выводов	После каждого раздела автор работы делает самостоятельные выводы. Выпускник четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из беседы со студентом руководитель делает вывод о том, что студент	После каждого раздела автор работы делает выводы. Выводы порой с лишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием раздела, подраздела. Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев)	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует(или присутствует только авторский текст.) Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент

	достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе.	основных аспектов содержания работы.	переписаны из источников.	
Оформление работы	Соблюдены все требования к оформлению ВКР.	Есть некоторые недочёты в оформлении работы, например, в оформлении ссылок.	Представленная работа имеет отклонения и не во все соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР.	Много нарушений требований к оформлению ВКР и низкая культура ссылок.
Использованные источники	Количество источников – более 10. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание использованных источников.	Изучено 10 и менее источников. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание использованных источников.	Изучено менее 10 источников. Студент слабо ориентируется в тематике, путается в содержании использованных источников.	Изучено менее 5 источников. Студент совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание использованных источников.
Защита работы	Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Активно использует наглядный материал: презентацию, схемы, таблицы и др. С точки зрения ГЭК, защита прошла успешно (оценивается	Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует презентацию и наглядный материал. По мнению ГЭК, защита прошла хорошо (оценивается логика изложения, уместность	Студент, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Студент показал слабую ориентировку в технических терминах, которые использует в	Студент не владеет содержанием работы, не отвечает на вопросы членов ГЭК. Логика изложения, уместность использования наглядности отсутствует. Студент совсем не ориентируется в работе и не владеет терминологией.

	логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	льзования наглядности, владение терминологией и др.).	своей работе. Защита, по мнению членов ГЭК, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	
Общие показатели	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.	Оценка «4» ставится, если студент недостаточно высокому уровню овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ из теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены ошибки в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений ВКР, материализует не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и не умеет применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР выполнена не полностью или не выполнена совсем.