



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы

КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И РЕИНЖИНИРИНГА № 26

(ГБПОУ «26 КАДР»)

ул. Цимлянская, д.7, стр.1, Москва, 109559,

тел.: (495) 679-47-21, тел/факс: (495) 710-21-03, e-mail: spo-26@edu.mos.ru

ОГРН 1057723001731 ИНН/КПП 7723356160/772301001



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ
образовательной программы среднего профес-
сионального образования
ГБПОУ «26 КАДР»**

**Москва
2019**



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы

КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И РЕИНЖИНИРИНГА № 26

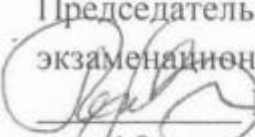
(ГБПОУ «26 КАДР»)

ул. Цимлянская, д.7, стр.1, Москва, 109559.

тел.: (495) 679-47-21, тел/факс: (495) 710-21-03, e-mail: spo-26@edu.mos.ru

ОГРН 1057723001731 ИНН/КПП 7723356160/772301001



СОГЛАСОВАНО
Председатель Государственной
экзаменационной комиссии

Н.С.Чернышев
«26» декабря 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «26 КАДР»

А.С.Печеная
«27» декабря 2019 г.



ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации
программы подготовки квалифицированных рабо-
чих и служащих по профессии
54.01.19 Реставратор памятников каменного и
деревянного зодчества

Москва
2019

СОГЛАСОВАНО

ООО «Практика реставрации»



подпись

Шишмарев П.С. «26» декабря 2019г.



Принята на заседании Педагогического совета ГБПОУ «26 КАДР»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2019 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
«Реставрация памятников архитектуры»

Протокол №3 от «26» декабря 2019 г.

Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 54.01.19 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества, Приказом Департамента образования города Москвы «Об утверждении Положения о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» №1118 от 27 октября 2016 года; Типовым Регламентом региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), утвержденного генеральным директором Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия», Кодексом этики движения «Worldskills Russia», Перечнем профессий (компетенций) «Worldskills Russia», Положением «О демонстрационном экзамене с учетом требований стандартов WorldSkills в составе Государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»

Настоящая программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 54.01.19 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества на 2019/2020 учебный год.

1 Общие положения

Целью Государственной итоговой аттестации (далее по тексту - ГИА) является установление соответствия уровня качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по профессии 54.01.19 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества и регламентам WorldSkills.

Программа государственной итоговой аттестации:

способствует систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определяет уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе;

является частью оценки качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 54.01.19 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества;

является обязательной процедурой для обучающихся, завершающих освоение ППКРС в ГБПОУ «26 КАДР».

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения выпускников и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 6 месяцев до начала проведения ГИА.

2 Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1 Вид государственной итоговой аттестации

С 2016 государственная итоговая аттестация проходит в новом формате и предусматривает наряду с традиционной формой ГИА проведение демонстрационного экзамена (далее по тексту - ДЭ) по методике WorldSkills. Экзамен проводится на добровольной основе.

Государственная итоговая аттестация включает:

- проведение демонстрационного экзамена
- защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Целью демонстрационного экзамена является определение соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям стандартов WorldSkills и федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим компетенциям.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, а также выяснению уровня подготовки обучающегося к самостоятельной работе.

2.2 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.19 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества и Приказом Департамента образования города Москвы «Об утверждении Положения о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills в рамках госу-

дарственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» №1118 от 27 октября 2016 года, ДЭ проводится с апреля по июнь – для студентов, завершающих обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, объем времени на подготовку и проведение защиты выпускной квалификационной работы составляет 2 недели в период с 15 июня по 28 июня 2020 года.

С целью качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации составляется график проведения консультаций, проводимых преподавателями междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.19 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества.

2.3 Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

демонстрационного экзамена, проводимого по стандартам WorldSkills в период с 01 апреля по 14 июня 2020 года;

выполнения выпускной практической квалификационной работы на рабочих местах профильных предприятий, учреждений, организаций на последней неделе производственной практики с 8 по 14 июня 2020 г. (для обучающихся на базе 9 классов); 17 по 21 июня 2020 г. (для обучающихся на базе 11 классов) или в учебно-производственных мастерских и лабораториях Колледжа в период проведения выпускной квалификационной работы;

защиты письменной экзаменационной работы (с демонстрацией подготовленной презентации) в период с 15 по 28 июня 2020 г. (для обучающихся на базе 9 классов); 22 по 28 июня 2020 г. (для обучающихся на базе 11 классов)

2.4. Требования к организации государственной итоговой аттестации

2.4.1. Организация ДЭ по стандартам WorldSkills

Демонстрационный экзамен по каждой компетенции проводится на площадке колледжа, имеющей аккредитацию Союза «Ворлдскиллс Россия» в качестве СЦК в том случае, если количество студентов по компетенции составляет не менее 5 человек, в групповых компетенциях не менее 6 человек.

ДЭ предусматривает оценку результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте.

Наблюдение и оценку трудовых действий выпускников осуществляют независимые эксперты под руководством главного сертифицированного эксперта

WSR, который заносит результаты выполнения заданий в специализированное программное обеспечение WSR - международную информационную систему Competition Information System (далее – CIS).

Задания ДЭ разрабатываются на основе актуальных заданий Национального чемпионата WSR и утверждаются национальным экспертом не позднее, чем за месяц до проведения ДЭ. Задания должны отражать все модули заданий Национального чемпионата WSR.

Перед началом ДЭ главный эксперт вносит 30% изменений в задания, в том случае, если задания были заранее размещены на официальном сайте образовательной организации, которая участвует в проведении ДЭ.

2.4.2. Порядок проведения ДЭ по стандартам WorldSkills

ДЭ проводится в несколько этапов:

- Проверка и настройка оборудования экспертами:

проводится экспертами, в день проведения экзамена, за час до начала;

- Инструктаж по ОТ и ТБ, знакомство участников с площадкой: проводится за день до экзамена; в случае отсутствия участника на инструктаже по ОТ и ТБ, он не допускается к ДЭ;

- Экзамен:

Задания ДЭ выполняются по модулям. Все требования, указанные в задании и инфраструктурном листе, правилах по ТБ и ОТ, критериях оценивания, являются обязательными для исполнения всеми участниками. Время начала и завершения выполнения задания регулирует главный эксперт.

В случае опоздания по уважительной причине к началу выполнения заданий, студент допускается, но время на выполнения заданий не добавляется. В ходе выполнения задания студентам разрешается задавать вопросы только экспертам.

Участники, нарушающие правила ДЭ, по решению главного эксперта отстраняются от экзамена.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время.

Факт несоблюдения студентом указаний по ОТ и ТБ влияет на оценку результата ДЭ.

- Подведение итогов и оглашение результатов:

Решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции принимается на основании критериев оценки.

После выполнения задания рабочее место, включая материалы, инструменты и оборудование, должны быть убраны.

Результаты ДЭ отражаются в ведомости оценок, и заносятся в CIS.

Все решения экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Протоколы ДЭ хранятся в архиве образовательной организации и РКЦ.

2.4.3. Порядок оценки ДЭ по стандартам WorldSkills

Для оценивания знаний, умений и навыков студентов ДЭ создается экзаменационная комиссия по каждой компетенции из числа экспертов, заявленных в РКЦ образовательными организациями. Возглавляет комиссию главный эксперт, организующий и контролирующий деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к участникам.

Экзаменационная комиссия выполняет следующие функции:

- оценивает выполнение участниками задания;
- осуществляет контроль за соблюдением Положения о ДЭ;
- подводит итоги ДЭ (составляет итоговый протокол, обобщает результаты ДЭ с указанием бального рейтинга студентов).

Выполнение задания оценивается в соответствии с процедурами оценки чемпионатов WorldSkills по каждой компетенции.

Все баллы фиксируются в ведомостях оценок и в системе CIS.

В случае, когда студенту не удалось выполнить задание по модулю, количество баллов за модуль равно нулю.

Оценку выполнения задания по каждой компетенции проводит комиссия в количестве не менее 3 человек при наличии только объективных критериев оценки и не менее 5 человек - при наличии объективных и субъективных критериев оценки.

Ведомость оценок вырабатывается экспертами по соответствующей компетенции и представляется в РКЦ не позднее, чем за 2 недели до официальной даты начала ДЭ. Ведомость оценок содержит: критерии оценки по определенной компетенции по каждому студенту, вес в баллах по каждому критерию, поля подсчета и итоговых результатов.

В процессе оценки выполнения работ члены комиссии заполняют поля критериев, выставляя вес в баллах от 0 до 100.

Оценивание не должно проводиться в присутствии студентов, если иное не указано в Техническом описании.

Члены экзаменационной комиссии подписывают итоговый протокол.

Все выполненные задания необходимо хранить до того момента, пока результаты ДЭ не будут утверждены РКЦ.

По завершении ДЭ РКЦ выдает студентам сертификаты с указанием набранных баллов, а членам комиссии - сертификаты эксперта соответствующей компетенции.

Результаты сдачи ДЭ не влияют на допуск к прохождению и (или) результаты защиты письменной экзаменационной работы.

2.4.4. Требования к организации защиты письменной экзаменационной работы

Для защиты письменной экзаменационной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (далее по тексту – ГЭК), состав которой утверждается приказом Директора колледжа и приказом Департамента образования города Москвы о назначении председателя Государственной экзаменационной комиссии.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам принимается большинством голосов членов комиссии при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение Государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации и выдаче диплома среднего профессионального образования оформляется протоколом, который хранится в архиве, и приказом директора Колледжа.

Лицам, освоившим часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) отчисленным из Колледжа, выдается справка об обучении установленного образца.

Государственная итоговая аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения.

3 Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.19 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества

предусматривается подготовка по следующим видам профессиональной деятельности:

- реставрация памятников каменного зодчества;
- реставрация памятников деревянного зодчества;
- ведение индивидуальной трудовой деятельности.

Результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих определяются приобретаемыми выпускником общими и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять полученный практический опыт, знания и умения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.19 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества выпускник должен обладать следующими компетенциями по видам профессиональной деятельности:

Реставрация памятников каменного зодчества

Код компетенции	Компетенции	Основные показатели оценки результата
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач – оценка эффективности и качества выполнения;
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	– эффективное применение коммуникационных технологий различного

	профессиональной деятельности	типа
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– понимание значимости исполнения воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Выполнять работы по консервации памятников каменного зодчества.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консервации кирпичной и каменной кладки фундаментов, стен, прямоугольных столбов, полов, площадок и ступеней; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать строительные чертежи средней сложности; – вести разборку и вырубку ветхих участков с осторожностью, обеспечивающей сохранность неразбираемой части кладки со штроблением; – выполнять выстилку «в елку», диагональными и прямыми рядами, с соблюдением правильности рядов по шнуру и ватерпасу; – выполнять реставрацию и консервацию профилированных резных деталей геометрического орнамента из камня и ганча; – вести кладку фундамента поочередно участками с оставлением штраб для перевязки с отдельными сохранившимися частями; – выполнять подводку и усиление фундамента; – проводить околку и грубую притеску новых плит и камней с выборкой из штабеля с подбором по цвету и качеству; – выполнять укрепление кладок путем заделки стальных балок, пиронов, рельсов, затяжек, связей в стенах, столбах, сводах; – выполнять укрепление расслоив-

		<p>шейся кладки инъектированием связующими растворами с зачеканкой швов;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию вырубки ветхих участков со штроблением, сколкой и грубой притеской; – приемы кладки участками со штроблением для перевязки с сохранившимися частями фундамента, стен, прямоугольных столбов, полов, площадок и ступеней;
ПК 1.2	<p>Подбирать материалы и приемы реставрации памятников каменного зодчества.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реставрации кирпичной и каменной кладки фундаментов, стен, прямоугольных столбов, полов, площадок и ступеней <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать строительные чертежи средней сложности – вести разборку и вырубку ветхих участков с осторожностью, обеспечивающей сохранность неразбираемой части кладки со штроблением; – выполнять выстилку «в елку», диагональными и прямыми рядами, с соблюдением правильности рядов по шнуру и ватерпасу; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды строительных материалов, их физические и химические свойства; – методику реставрации кладки путем заделки швов раствором, различными мастиками, обмазки цемяночным раствором;
ПК 1.3		<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реставрации кирпичной и каменной кладки фундаментов, стен, прямоугольных столбов, полов, площадок и ступеней;

	<p>Выполнять работы по реставрации памятников каменного зодчества.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить околку и грубую притеску новых плит и камней с выборкой из штабеля с подбором по цвету и качеству; – выполнять реставрацию кладки путем заполнения швов специальным известковым раствором, способом обмазки специальным цемяночным раствором с воспроизведением формы отдельных глубоко выветрившихся камней и сплошной обмазкой с приготовлением раствора, заделкой поврежденных поверхностей камня мастикой с располировкой, гляцеванием поверхности или шлифовкой; – выполнять облицовку цоколей памятников камнем и ганчем; – производить теску камня, кирпича на фаску, полувал, вал, треугольник, валик с подсечками, полукруг на плашку; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы кладки участками со штроблением для перевязки с сохранившимися частями фундамента, стен, прямоугольных столбов, полов, площадок и ступеней; – методику и технологию раскрытия кладки и производства зондажей.
--	--	--

Реставрация памятников деревянного зодчества

Код компетенции	Компетенции	Основные показатели оценки результата
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач – оценка эффективности и качества выполнения;
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– эффективное применение коммуникационных технологий различного типа
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– понимание значимости исполнения воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний
Профессиональные компетенции		
ПК 2.1	Выполнять работы по консервации памятников деревянного зодчества.	Иметь практический опыт: –консервации деревянных конструктивных элементов памятников зодчества с выполнением средней сложности плотничных и столярных работ уметь: – читать чертежи и эскизы; – производить удаление разрушенных и вывешивание вышележащих венцов; – выполнять заготовку новых венцов из бревен или брусьев по образцам с подбором материала, с выделкой всех сопряжений; – выполнять установку венцов с прокладкой пакли или мха; – производить замену пришедших в

		<p>негодность стульев из бревен под стенами деревянных конструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять постановку временных опор в ямы; – производить выкалывание старых стульев, заготовку и установку новых с осмолкой и обертыванием берестой или рубероидом; – производить укрепление стен сжимами; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы восстановления средней сложности деревянных конструктивных элементов памятников зодчества; – приемы восстановления конструктивных элементов памятников зодчества простой сложности; – методику замены стульев из бревен, укрепления стен сжимами, смены подшивки, утепления, обрешетки крыш; способы отески бревен, досок, острожки лесоматериалов, выборки гребней и четвертей; – требования, предъявляемые к качеству работ;
ПК 2.2	<p>Подбирать материалы и приемы реставрации памятников деревянного зодчества.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>выполнения средней сложности плотничных и столярных работ</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать чертежи и эскизы; – выполнять вырезку заменяемых частей или деталей, заготовку новых по образцам, чертежам, эскизам и другим документам; – выполнять застрожку, чистку, шлифовку, подгонку и установку их на месте с использованием крепежных приспособлений <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные физико-механические свойства древесины; – основные породы древесины, виды и способы её обработки; – антисептирующие и огнезащитные средства и правила работы с ними;

		<p>требования, предъявляемые к качеству материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – припуски и допуски на обработку древесины и изготовление из древесины деталей; – применяемые инструменты, правила их правки и заточки;
ПК 2.3	<p>Выполнять работы по реставрации памятников деревянного зодчества.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реставрации деревянных конструктивных элементов памятников зодчества с выполнением средней сложности плотничных и столярных работ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать чертежи и эскизы; – выполнять реставрацию рубленых стен; – выполнять смену подшивки и утепления, обрешетку крыш; – производить реставрацию безгвоздевых (самцовых) кровель; – выполнять вырезку заменяемых частей или деталей, заготовку новых по образцам, чертежам, эскизам и другим документам; – выполнять застрожку, чистку, шлифовку, подгонку и установку их на месте с использованием крепежных приспособлений элементов крепостных сооружений. <p>знать:</p> <p>приемы восстановления средней сложности деревянных конструктивных элементов памятников зодчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы восстановления конструктивных элементов памятников зодчества простой сложности; – методику замены стульев из бревен, укрепления стен сжимами, смены подшивки, утепления, обрешетки крыш; способы отески бревен, досок, острожки лесоматериалов, выборки гребней и четвертей; – требования, предъявляемые к каче-

		<p>ству работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику разборки, транслокации и сборки по чертежам памятников деревянного зодчества: небольших изб и надворных построек; – методику разборки, транслокации и сборки по чертежам деревянных элементов крепостных сооружений.
--	--	---

Ведение индивидуальной трудовой деятельности

Код компетенции	Компетенции	Основные показатели оценки результата
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач – оценка эффективности и качества выполнения;
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– эффективное применение коммуникационных технологий различного типа
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для	– понимание значимости исполнения воинской обязанности, в том числе с применением полученных професси-

	юношей)	ональных знаний
Профессиональные компетенции		
ПК 3.1	Планировать производство товаров и услуг.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятия хозяйственных решений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; – выбирать режим уплаты налогов; вести отчетность установленной формы; – вести учет; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые основы индивидуального предпринимательства; – ассортимент выпускаемой продукции и услуг
ПК 3.2	Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятия хозяйственных решений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые основы индивидуального предпринимательства; – соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц; – упрощенный порядок ведения учета; – экономическую сущность налогов, их функции; – режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента; – порядок оформления кредитов;

		– методы подсчета прибыли и убытков;
ПК 3.3	Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятия хозяйственных решений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести учет; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ассортимент выпускаемой продукции и услуг
ПК 3.4	Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятия хозяйственных решений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые основы индивидуального предпринимательства; – соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц; – порядок оформления кредитов; – методы подсчета прибыли и убытков;
ПК 3.5	Вести документацию установленного образца.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя; – вести учет; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – упрощенный порядок ведения учета;

4 Перечень документов к проведению государственной итоговой аттестации

Для проведения процедуры государственной итоговой аттестации в Колледже готовятся следующие документы:

Программа государственной итоговой аттестации (доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации);

Положение «О демонстрационном экзамене с учетом требований стандартов WorldSkills в составе Государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга №26»

протокол ознакомления студентов с Программой государственной итоговой аттестации;

приказ ДОГМ об утверждении председателей ГЭК;

приказ Директора об утверждении состава ГЭК по каждой образовательной программе среднего профессионального образования по профессии, реализуемой в Колледже;

приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации (на основании протокола Педагогического совета);

приказ о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей и консультантов;

протокол ознакомления каждого выпускника с темой выпускной квалификационной работы;

приказ Директора об организации проведения ГИА в Колледже;

наряды выполнения выпускных практических квалификационных работ (если работы нормируемые) или протокол (если работы ненормируемые);

производственные характеристики студентов;

дневники производственной практики;

сводная ведомость итоговых оценок студентов за весь период обучения;

протоколы сдачи экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям (аттестационные листы);

задания ДЭ согласованные с национальным экспертом по компетенции;

документация по охране труда и технике безопасности при проведении ДЭ;

приказ о допуске к прохождению ДЭ;

приказ о составе экзаменационной комиссии ДЭ;

индивидуальные протоколы заседания экзаменационной комиссии ДЭ;

итоговый протокол ДЭ;
оформленные письменные экзаменационные работы выпускников;
отзывы руководителей письменных экзаменационных работ;
протокол заседания ГЭК с результатами оценки выпускной практической квалификационной работы студентов;

индивидуальные протоколы заседания ГЭК с результатами защиты письменной экзаменационной работы каждым студентом;

протокол заседания ГЭК с общей оценкой ВКР, присвоением квалификации и выдаче дипломов студентам, успешно прошедшим ГИА.

Письменные экзаменационные работы студентов вместе со сводными ведомостями итоговых оценок после защиты по описи передаются на хранение в архив Колледжа.

Протоколы ГИА выпускников, заполненные в дни работы ГЭК и подписанные всеми членами комиссии, передаются в архив Колледжа.

5 Темы выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ (далее по тексту – ВКР) определяются Колледжем. Обязательным требованием для ВКР является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе - предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Студентам для подготовки ВКР назначаются руководитель и консультанты на экономическую часть (при наличии в программе профессионального модуля «Ведение индивидуальной предпринимательской деятельности»).

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом Директора колледжа.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Отзывы руководителей на письменные экзаменационные работы должны быть развернутыми, объективными, указания на имеющиеся замечания - конкретными.

Список тем выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	№ профессионального модуля из ФГОС	Тема выпускной практической квалификационной работы (ВПКР)
			Тема письменной экзаменационной работы (ПЭР)
1	Воссоздание бревенчатого сруба традиционного русского храма	ПМ.02	Воссоздание бревенчатого сруба традиционного русского храма
			Технология воссоздания бревенчатого сруба традиционного русского храма
2	Воссоздание половых балок традиционного русского храма	ПМ.02	Воссоздание половых балок традиционного русского храма
			Технология воссоздания половых балок традиционного русского храма
3	Воссоздание дощатых полов традиционного русского храма	ПМ.02	Воссоздание дощатых полов традиционного русского храма
			Технология воссоздания дощатых полов традиционного русского храма
4	Воссоздание потолочных перекрытий традиционного русского храма	ПМ.02	Воссоздание потолочных перекрытий традиционного русского храма
			Технология воссоздания потолочных перекрытий традиционного русского храма
5	Воссоздание кровли (тёса) традиционного русского храма	ПМ.02	Воссоздание кровли (тёса) традиционного русского храма
			Технология воссоздания кровли (тёса) традиционного русского храма
6	Воссоздание левого дверного полотна на шпонках двухстворчатой двери традиционного русского храма	ПМ.02	Воссоздание левого дверного полотна на шпонках двухстворчатой двери традиционного русского храма
			Технология воссоздания левого дверного полотна на шпонках двухстворчатой двери традиционного русского храма
7	Воссоздание правого дверного полотна на шпонках двухстворчатой двери традиционного русского храма	ПМ.02	Воссоздание правого дверного полотна на шпонках двухстворчатой двери традиционного русского храма
			Технология воссоздания правого дверного полотна на шпонках двухстворчатой двери традиционного русского храма
8	Воссоздание дверного косяка традиционного русского храма	ПМ.02	Воссоздание дверного косяка традиционного русского храма
			Технология воссоздания дверного косяка традиционного русского храма
9	Воссоздание оконного косяка традиционного русского храма	ПМ.02	Воссоздание оконного косяка традиционного русского храма
			Технология воссоздания оконного косяка традиционного русского храма
10	Воссоздание элементов декоративной отделки традиционного русского храма	ПМ.02	Воссоздание элементов декоративной отделки традиционного русского храма
			Технология воссоздания элементов декоративной отделки традиционного русского храма
11	Изготовление поклонного креста	ПМ.02	Изготовление поклонного креста
			Технология изготовления поклонного креста

12	Воссоздание конструкций кровли в форме бочки.	ПМ.02	Воссоздание конструкций кровли в форме бочки.
			Технология воссоздания конструкций кровли в форме бочки.
13	Воссоздание кровельного покрытия в виде гонта.	ПМ.02	Воссоздание кровельного покрытия в виде гонта.
			Технология воссоздания кровельного покрытия в виде гонта.
14	Воссоздание конструкций стен каркасного типа из бревна.	ПМ.02	Воссоздание конструкций стен каркасного типа из бревна.
			Технология воссоздания конструкций стен каркасного типа из бревна.
15	Воссоздание заполнений каркасной конструкции стен.	ПМ.02	Воссоздание заполнений каркасной конструкции стен.
			Технология воссоздания заполнений каркасной конструкции стен.
16	Воссоздание оформления дверного проёма - косячатого двух-колодного.	ПМ.02	Воссоздание оформления дверного проёма - косячатого двух-колодного.
			Технология воссоздания оформления дверного проёма - косячатого двух-колодного.
17	Воссоздание скульптуры из дерева	ПМ.02	Воссоздание скульптуры из дерева
			Технология воссоздания скульптуры из дерева
18	Воссоздание декоративных элементов деревянной часовни XIX в. «Неопалимая Купина» в д. Винжа Тверской области	ПМ.02	Воссоздание декоративных элементов деревянной часовни XIX в. «Неопалимая Купина» в д. Винжа Тверской области
			Технология воссоздания декоративных элементов деревянной часовни XIX в. «Неопалимая Купина» в д. Винжа Тверской области
19	Реставрация деревянных стен часовни XIX в. «Неопалимая Купина» в д. Винжа Тверской области	ПМ.02	Реставрация деревянных стен часовни XIX в. «Неопалимая Купина» в д. Винжа Тверской области
			Технология реставрации деревянных стен часовни XIX в. «Неопалимая Купина» в д. Винжа Тверской области
20	Реставрация косячатых оконных проёмов часовни XIX в. «Неопалимая Купина» в д. Винжа Тверской области	ПМ.02	Реставрация косячатых оконных проёмов часовни XIX в. «Неопалимая Купина» в д. Винжа Тверской области
			Технология реставрации косячатых оконных проёмов часовни XIX в. «Неопалимая Купина» в д. Винжа Тверской области
21	Реставрация косячатых дверных проёмов часовни XIX в. «Неопалимая Купина» в д. Винжа Тверской области	ПМ.02	Реставрация косячатых дверных проёмов часовни XIX в. «Неопалимая Купина» в д. Винжа Тверской области
			Технология реставрации косячатых дверных проёмов часовни XIX в. «Неопалимая Купина» в д. Винжа Тверской области

22	Реставрация заполнений оконных проёмов часовни XIX в. «Неопалимая Купина» в д. Винжа Тверской области	ПМ.02	Реставрация заполнений оконных проёмов часовни XIX в. «Неопалимая Купина» в д. Винжа Тверской области
			Технология реставрации заполнений оконных проёмов часовни XIX в. «Неопалимая Купина» в д. Винжа Тверской области
23	Реставрация заполнений дверных проёмов часовни XIX в. «Неопалимая Купина» в д. Винжа Тверской области	ПМ.02	Реставрация заполнений дверных проёмов часовни XIX в. «Неопалимая Купина» в д. Винжа Тверской области
			Технология реставрации заполнений дверных проёмов часовни XIX в. «Неопалимая Купина» в д. Винжа Тверской области
24	Реставрация деревянной прялки с мезенской росписью	ПМ.02	Реставрация деревянной прялки с мезенской росписью
			Технология реставрации деревянной прялки с мезенской росписью
25	Воссоздание элемента архитектурного декора из белого камня.	ПМ.01	Воссоздание элемента архитектурного декора из белого камня.
			Технология воссоздания элемента архитектурного декора из белого камня.
26	Воссоздание архитектурного элемента - «гирьки», из белого камня.	ПМ.01	Воссоздание архитектурного элемента - «гирьки», из белого камня
			Технология воссоздания архитектурного элемента - «гирьки», из белого камня
27	Воссоздание белокаменной капители.	ПМ.01	Воссоздание белокаменной капители.
			Технология Воссоздание белокаменной капители.
28	Воссоздание элемента архитектурного облома из белого камня.	ПМ.01	Воссоздание элемента архитектурного облома из белого камня.
			Технология воссоздание элемента архитектурного облома из белого камня.
30	Воссоздание белокаменного карниза.	ПМ.01	Воссоздание белокаменного карниза.
			Технология воссоздание белокаменного карниза.
31	Воссоздание рельефа из белого камня	ПМ.01	Воссоздание рельефа из белого камня
			Технология воссоздание рельефа из белого камня.
32	Воссоздание элемента оформления оконного проема из белого камня.	ПМ.01	Воссоздание рельефа из белого камня.
			Технология воссоздания рельефа из белого камня.
33	Воссоздание декоративного орнамента из белого камня.	ПМ.01	Воссоздание декоративного орнамента из белого камня.
			Технология Воссоздание декоративного орнамента из белого камня.
34	Реставрация медальона с рельефным изображением И.В.Сталина сер.20-го вв.	ПМ.01	Реставрация медальона с рельефным изображением И.В.Сталина сер.20 го вв.
			Технология реставрации медальона с рельефным изображением И.В.Сталина сер.20 го вв.
35	Реставрация скульптурного портрета из известняка, 2-я пол. 20-го века	ПМ.01	Реставрация скульптурного портрета из известняка, 2-я пол. 20-го века
			Технология Реставрация скульптурного портрета из известняка, 2-я пол. 20-го века

36	Реставрация саркофага из известняка предположительно 17-го века.	ПМ.01	Реставрация саркофага из известняка предположительно 17-го века.
			Технология реставрации саркофага из известняка предположительно 17-го века.
37	Реставрация саркофага антропоморфного типа из известняка предположительно 17 века	ПМ.01	Реставрация саркофага антропоморфного типа из известняка предположительно 17 века
			Технология реставрации саркофага антропоморфного типа из известняка предположительно 17 века
38	Реставрация надгробия Мушникова начала 20-го века	ПМ.01	Реставрация надгробия Мушникова начала 20-го века
			Технология реставрации надгробия Мушникова начала 20-го века
39	Реставрация фрагмента детского антропоморфного саркофага из коллекции Златоустинского монастыря.	ПМ.01	Реставрация фрагмента детского антропоморфного саркофага из коллекции Златоустинского монастыря.
			Технология реставрации фрагмента детского антропоморфного саркофага из коллекции Златоустинского монастыря.

6 Требования к оформлению ВКР

6.1 Требования к оформлению выпускной практической квалификационной работы

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется выпускником на рабочем месте предприятия во время производственной практики. Защита выпускной практической квалификационной работы проводится в виде защиты презентации в соответствии с графиком учебного процесса. В презентации должны быть отражены действия выпускника по тем показателям (критериям), которые соответствуют теме выпускной практической квалификационной работы.

Выпускная практическая квалификационная работа (далее по тексту – ВПКР) выполняется в соответствии с утвержденной темой ВПКР.

На выполнение выпускной практической квалификационной работы оформляется Наряд (если работы нормируемые) и Протокол (если работа не нормируемая).

В протоколе заседания ГЭК отражается заключение об оценке качества выполнения ВПКР каждым студентом.

6.2 Требования к письменной экзаменационной работе.

Письменная экзаменационная работа (ПЭР) является текстовым документом и оформляется в соответствии с ГОСТ 2.105-95 ЕСКД «Общие требования к текстовым документам».

Документ должен быть отпечатан на принтере (на одной стороне листа) на

стандартных листах белой бумаги формата А4 (210x297мм).

Ввод текста следует осуществлять по следующим параметрам:

шрифт Times New Roman, кегль 14;

межстрочный интервал - 1,5;

выравнивание текста производится по ширине страницы;

отступ первой строки абзаца (красной строки) устанавливается 1,5 см;

поля страницы: 25 мм - левое; 15 мм - правое; 20 мм - верхнее; 20 мм - нижнее.

К оформлению ПЭР предъявляются следующие обязательные требования:

таблицы и рисунки выполняются на отдельных страницах или по тексту без «обтекания» текстом;

обязательный объем ПЭР - 10-15 страниц печатного текста;

работа должна быть сброшюрована;

нумерация страниц внизу листа по центру, на первом листе номера нет;

первой листом письменной экзаменационной работы является титульный лист;

лист с заданием не нумеруется;

каждый раздел ПЭР рекомендуется начинать с нового листа;

при наличии графической части, на каждом листе формата А1 должна быть основная надпись (штамп).

Письменная экзаменационная работа в виде Пояснительной записки должна содержать:

титульный лист;

лист с заданием ПЭР;

лист «Содержание»;

введение;

раздел с описанием технологического процесса выполнения выпускной практической квалификационной работы;

раздел с перечнем видов применяемых материалов;

раздел с кратким описанием используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений;

раздел с описанием параметров и режимов ведения процесса;

раздел с экономическим аспектом (при наличии);

раздел с вопросами организации рабочего места, техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности;

лист «Список использованных источников»;

диск с презентацией обязательно помещается в пояснительную записку;

при наличии графической части: чертежей, схем, эскизов, листы бумаги складываются до формата А4 и вкладываются в пояснительную записку.

При защите ПЭР могут быть использованы макеты, наглядные образцы и т.п. (по необходимости).

6.3 Требования к оформлению компьютерной презентации

Компьютерная презентация является обязательной при защите ВКР и создаётся в программе Microsoft Power Point в объеме 8 - 10 слайдов.

Примерное содержание слайдов презентации:

на первом слайде – официальное наименование Колледжа, наименование профессии, тема ВКР, Ф.И.О. студента, номер группы, Ф.И.О. руководителей ВКР; на втором слайде – перечень освоенных общих и профессиональных компетенций, а также полученный практический опыт (из ФГОС);

на третьем - пятом слайде – визуализация организации, предприятия (фото и/или видео здания, проходной, цеха, станка, офиса и т.п.), где студент проходил производственную практику, наличие самого студента на фото и видео является обязательным;

на последующих слайдах - визуализация (фото и/или видео) этапов выполнения выпускной практической квалификационной работы (наличие обучающегося на фото- или видеоматериале является обязательным);

на последнем слайде презентации - список использованных источников, оформленный по правилам библиографического описания (не более пяти основных источников, в том числе - ссылки на профессиональные интернет-сайты).

Все слайды презентации должны быть выполнены в едином стиле по международным правилам оформления профессиональных презентаций (шрифт, количество, размещение текста, цветовая палитра, размещение фотографий, видеоматериалов, выполнение ссылок и т.п.).

7 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение всех необходимых общих требований для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

8 Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Колледжа не позднее 4-х месяцев после подачи заявления (при условии предоставления подтверждающего официального документа).

Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено для одного лица более двух раз.

В случае досрочной защиты, на основании представленного выпускником официального документа, издается приказ Директора Колледжа, в котором утверждается состав ГЭК, график защиты ВКР. Каждый этап прохождения ГИА студентом оформляется протоколом ГЭК.

9 Условия подачи и порядка рассмотрения апелляции

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее по тексту – апелляция) о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией в соответствии с Положением Колледжа о проведении государственной итоговой аттестации.

10 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Критерием оценки государственной итоговой аттестации является уровень освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций, предусмотр-

ренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.19 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества, что выражается представлением подготовленного материала в виде практической и письменной квалификационных работ.

10.1 Критерии оценки выпускной практической квалификационной работы

Критерии	Показатели			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Соблюдение требований безопасности труда	нарушает правила безопасности труда.	не нарушает правила безопасности труда.	соблюдает требования безопасности труда.	соблюдает требования безопасности труда.
Правильность организации рабочего места.	ошибки в организации рабочего места.	несущественные ошибки в организации рабочего места.	правильно организует рабочее место.	правильно организует рабочее место.
Правильный подбор и применение оборудования, инструмента, приспособлений.	не умеет подбирать и применять в работе станки, инструмент, приспособления для производства реставрационных работ.	неуверенно подбирает и применяет в работе станки, инструмент, приспособления для производства реставрационных работ.	подбирает и применяет в работе станки, инструмент, приспособления для производства реставрационных работ.	умело подбирает применяет в работе станки, инструмент, приспособления для производства реставрационных работ.
Соблюдение технологической последовательности выполнения реставрационных работ.	несоблюдение технологической последовательности выполнения реставрационных работ.	имеются значительные отклонения от технологической последовательности выполнения реставрационных работ.	незначительно нарушена технологическая последовательности выполнения реставрационных работ	качественно выполняет работу без подсказки мастера с соблюдением технологической последовательности

Овладение приемами работ	неточное выполнение приемов работы.	недостаточно владеет приемами работы.	правильно владеет приемами работы, но возможны незначительные ошибки, исправляемые самим обучающимся.	уверенно и точно владеет приемами работ.
--------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	---	--

Оценка "5" - ставится в том случае, если обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ, качественно выполняет работу без подсказки мастера, правильно организует рабочее место, не нарушает правила безопасности труда.

Оценка "4" - ставится в том случае, если обучающийся правильно владеет приемами работы, но возможны незначительные ошибки, исправляемые самим учащимся; работу выполняет самостоятельно (возможна незначительная помощь мастера); незначительно снижается уровень качества выполненной работы; соблюдает требования безопасности труда; правильно организует рабочее место.

Оценка "3" - ставится в том случае, если обучающийся недостаточно владеет приемами работы, имеются значительные отклонения по качеству; незначительные ошибки в организации рабочего места; не нарушает правила безопасности труда.

Оценка "2" - ставится обучающийся за неточное выполнение приемов работы; неумение осуществлять самоконтроль; несоблюдение правил технологического процесса; недопустимые отклонения.

10.2 Критерии оценки письменной экзаменационной работы

Критерии	Показатели			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Актуальность	Не обоснована актуальность темы ВКР	Не учитывается актуальность темы ВКР	В основном определена актуальность и практическая значимость темы ВКР	Обоснована актуальность темы ВКР, её практическая значимость.
Логика работы	Работа не имеет логики	Логика изложения материала	Работа выполнена в логичном порядке	Работа выполнена в логичном порядке

	ческого построения	териала нарушена	гической последовательности изложения материала	гической последовательности изложения материала в соответствии с примерным планом
Сроки	Работа выполнена с существенным нарушением сроков сдачи	Работа выполнена с нарушением сроков сдачи	Работа выполнена в основном в установленные сроки	Работа выполнена в установленные сроки
Самостоятельность выводов	Указания руководителя выполняются частично или не выполняются.	Работа выполнялась в рамках указаний руководителя.	Работа выполнена в сотрудничестве с руководителем	Проявляется высокая степень самостоятельности в подборе и анализе литературы, проектировании изделия и технологического процесса его изготовления
Оформление работы	Допущены существенные ошибки в оформлении	Имеется ряд нарушений в оформлении ПЭР. Допущено более одной ошибки или трех недочетов	Работа в основном оформлена грамотно, на основании Межгосударственного стандарта. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы	Работа оформлена грамотно, на основании Межгосударственного стандарта. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала
Использованные источники	Список литературы	Имеются	Имеются от-	Выдержаны

точники	туры свидетелствует о слабой изученности проблемы	нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.	дельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме	требования ГОСТа к объему и оформлению источников.
Защита работы	Аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно	Изложение материала спутанное, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе	При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны.	При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен
Оценки работы по критериям	Оценка «2» ставится, если - тема работы не соответствует специальности; - содержание работы не соответствует теме; - работа содержит существенные теоретические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.	Оценка «3» ставится, если - работа соответствует специальности; - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается теоретической глубиной и аргументированностью; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;	Оценка «4» ставится, если - тема соответствует специальности - содержание работы в целом соответствует заданию; - работа написана самостоятельно; - основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом уровне; - теоретические положения сопряжены с практикой; - практические рекомендации обоснованы;	Оценка «5» ставится, если - содержание работы соответствует выбранной теме; - письменная экзаменационная работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - материал письменной экзаменационной

		<p>- теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.</p>	<p>- составлена библиография по теме работы.</p>	<p>работы изложен логично;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения органично сопряжены с практикой; - широко представлена библиография по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям; - результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы
--	--	---	--	--