



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы

КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И РЕИНЖИНИРИНГА № 26

(ГБПОУ «26 КАДР»)

ул. Цимлянская, д.7, стр.1, Москва, 109559,

тел.: (495) 679-47-21, тел/факс: (495) 710-21-03, e-mail: spo-26@edu.mos.ru

ОГРН 1057723001731 ИНН/КПП 7723356160/772301001



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ  
образовательной программы среднего  
профессионального образования  
ГБПОУ «26 КАДР»**

**Москва  
2019**



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы

КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И РЕИНЖИНИРИНГА № 26

(ГБПОУ «26 КАДР»)

ул. Цимлянская, д.7, стр.1, Москва, 109559.

тел.: (495) 679-47-21, тел/факс: (495) 710-21-03, e-mail: spo-26@edu.mos.ru

ОГРН 1057723001731 ИНН/КПП 7723356160/772301001



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Государственной  
экзаменационной комиссии

Н.С.Чернышев

« 26 » декабря 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБПОУ «26 КАДР»



А.С.Печеная

« 27 » декабря 2019 г.

## **ПРОГРАММА**

**Государственной итоговой аттестации  
программы подготовки квалифицированных  
рабочих и служащих  
по профессии**

**54.01.17 Реставратор строительный**

Москва  
2019

**СОГЛАСОВАНО**

ООО «Практика реставрации»



\_\_\_\_\_  
подпись

Шишмарев П.С. «26» декабря 2019г.



Принята на заседании Педагогического совета ГБПОУ «26 КАДР»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии  
«Реставрация памятников архитектуры»  
Протокол № 3 от «26» декабря 2019 г.

Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г. № 968», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 54.01.17 «Реставратор строительный», Приказом Департамента образования города Москвы «Об утверждении Положения о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» №1118 от 27 октября 2016 года; Типовым Регламентом региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), утвержденного генеральным директором Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия», Кодексом этики движения «Worldskills Russia», Перечнем профессий (компетенций) «Worldskills Russia», Положением «О демонстрационном экзамене с учетом требований стандартов WorldSkills в составе Государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга №26»

Настоящая программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 54.01.17 «Реставратор строительный» на 2019/2020 учебный год.

## **1 Общие положения**

Целью Государственной итоговой аттестации (далее по тексту - ГИА) является установление соответствия уровня качества подготовки обучающихся

требованиям ФГОС СПО по профессии 54.01.17 «Реставратор строительный» и регламентам WorldSkills.

Программа государственной итоговой аттестации:

способствует систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определяет уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе;

является частью оценки качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 54.01.17 «Реставратор строительный»;

является обязательной процедурой для обучающихся, завершающих освоение ППКРС в ГБПОУ «26 КАДР».

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения выпускников и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 6 месяцев до начала проведения ГИА.

## **2 Условия проведения государственной итоговой аттестации**

### **2.1 Вид государственной итоговой аттестации**

С 2016 государственная итоговая аттестация проходит в новом формате и предусматривает наряду с традиционной формой ГИА проведение демонстрационного экзамена (далее по тексту - ДЭ) по методике WorldSkills. Экзамен проводится на добровольной основе.

Государственная итоговая аттестация включает:

- проведение демонстрационного экзамена
- защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Целью демонстрационного экзамена является определение соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям стандартов WorldSkills и федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим компетенциям.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, а также выяснению уровня подготовки обучающегося к самостоятельной работе.

## **2.2 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.17 «Реставратор строительный» и Приказом Департамента образования города Москвы «Об утверждении Положения о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» №1118 от 27 октября 2016 года, ДЭ проводится в апреле – для студентов, завершающих обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, объем времени на подготовку и проведение защиты выпускной квалификационной работы составляет 2 недели в период с 15 по 28 июня 2020 года (для обучающихся на базе 9 класса); 1 неделя в период с 22 июня по 28 июня 2020 года (для обучающихся на базе 11 классов).

С целью качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации составляется график проведения консультаций, проводимых преподавателями междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.17 «Реставратор строительный».

## **2.3 Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

демонстрационного экзамена, проводимого по стандартам WorldSkills в период с 10 по 15 марта 2020 года для группы РС 31/9 и в период с 16 по 20 марта для группы РС 12/11;

выполнения выпускной практической квалификационной работы на рабочих местах профильных предприятий, учреждений, организаций на последней неделе производственной практики с 8 по 14 июня 2020 г (для обучающихся на базе 9 классов); с 17 по 21 июня 2020 г. (для обучающихся на базе 11 классов) или в учебно-производственных мастерских и лабораториях Колледжа в период проведения выпускной квалификационной работы;

защиты письменной экзаменационной работы (с демонстрацией подготовленной презентации) в период с 15 по 28 июня 2020 г. (для обучающихся на базе 9 классов); с 22 по 28 июня 2020 г. (для обучающихся на базе 11 классов)

## **2.4. Требования к организации государственной итоговой аттестации**

### **2.4.1. Организация ДЭ по стандартам WorldSkills**

Демонстрационный экзамен по каждой компетенции проводится на площадке колледжа, имеющей аккредитацию Союза «Ворлдскиллс Россия» в качестве СЦК в том случае, если количество студентов по компетенции составляет не менее 5 человек, в групповых компетенциях не менее 6 человек.

ДЭ предусматривает оценку результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте.

Наблюдение и оценку трудовых действий выпускников осуществляют независимые эксперты под руководством главного сертифицированного эксперта WSR, который заносит результаты выполнения заданий в специализированное программное обеспечение WSR - международную информационную систему Competition Information System (далее – CIS).

Задания ДЭ разрабатываются на основе актуальных заданий Национального чемпионата WSR и утверждаются национальным экспертом не позднее, чем за месяц до проведения ДЭ. Задания должны отражать все модули заданий Национального чемпионата WSR.

Перед началом ДЭ главный эксперт вносит 30% изменений в задания, в том случае, если задания были заранее размещены на официальном сайте образовательной организации, которая участвует в проведении ДЭ.

### **2.4.2. Порядок проведения ДЭ по стандартам WorldSkills**

**ДЭ проводится в несколько этапов:**

**- Проверка и настройка оборудования экспертами:**

проводится экспертами, в день проведения экзамена, за час до начала;

**- Инструктаж по ОТ и ТБ, знакомство участников с площадкой:**

проводится за день до экзамена; в случае отсутствия участника на инструктаже по ОТ и ТБ, он не допускается к ДЭ;

**- Экзамен:**

Задания ДЭ выполняются по модулям. Все требования, указанные в задании и инфраструктурном листе, правилах по ТБ и ОТ, критериях оценивания, являются обязательными для исполнения всеми участниками. Время начала и завершения выполнения задания регулирует главный эксперт.

В случае опоздания по уважительной причине к началу выполнения заданий, студент допускается, но время на выполнения заданий не добавляется.

В ходе выполнения задания студентам разрешается задавать вопросы только экспертам.

Участники, нарушающие правила ДЭ, по решению главного эксперта отстраняются от экзамена.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время.

Факт несоблюдения студентом указаний по ОТ и ТБ влияет на оценку результата ДЭ.

**- Подведение итогов и оглашение результатов:**

Решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции принимается на основании критериев оценки.

После выполнения задания рабочее место, включая материалы, инструменты и оборудование, должны быть убраны.

Результаты ДЭ отражаются в ведомости оценок, и заносятся в CIS.

Все решения экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Протоколы ДЭ хранятся в архиве образовательной организации и РКЦ.

**2.4.3. Порядок оценки ДЭ по стандартам WorldSkills**

Для оценивания знаний, умений и навыков студентов ДЭ создается экзаменационная комиссия по каждой компетенции из числа экспертов, заявленных в РКЦ образовательными организациями. Возглавляет комиссию главный эксперт, организующий и контролирующий деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к участникам.

Экзаменационная комиссия выполняет следующие функции:

- оценивает выполнение участниками задания;
- осуществляет контроль за соблюдением Положения о ДЭ;
- подводит итоги ДЭ (составляет итоговый протокол, обобщает результаты ДЭ с указанием бального рейтинга студентов).

Выполнение задания оценивается в соответствии с процедурами оценки чемпионатов WorldSkills по каждой компетенции.

Все баллы фиксируются в ведомостях оценок и в системе CIS.

В случае, когда студенту не удалось выполнить задание по модулю, количество баллов за модуль равно нулю.

Оценку выполнения задания по каждой компетенции проводит комиссия в количестве не менее 3 человек при наличии только объективных критериев оценки и не менее 5 человек - при наличии объективных и субъективных критериев оценки.

Ведомость оценок вырабатывается экспертами по соответствующей компетенции и представляется в РКЦ не позднее, чем за 2 недели до официальной даты начала ДЭ. Ведомость оценок содержит: критерии оценки



по определенной компетенции по каждому студенту, вес в баллах по каждому критерию, поля подсчета и итоговых результатов.

В процессе оценки выполнения работ члены комиссии заполняют поля критериев, выставляя вес в баллах от 0 до 100.

Оценивание не должно проводиться в присутствии студентов, если иное не указано в Техническом описании.

Члены экзаменационной комиссии подписывают итоговый протокол.

Все выполненные задания необходимо хранить до того момента, пока результаты ДЭ не будут утверждены РКЦ.

По завершении ДЭ РКЦ выдает студентам сертификаты с указанием набранных баллов, а членам комиссии - сертификаты эксперта соответствующей компетенции.

Результаты сдачи ДЭ не влияют на допуск к прохождению и (или) результаты защиты письменной экзаменационной работы.

#### **2.4.4. Требования к организации защиты письменной экзаменационной работы**

Для защиты письменной экзаменационной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (далее по тексту – ГЭК), состав которой утверждается приказом Директора колледжа и приказом Департамента образования города Москвы о назначении председателя Государственной экзаменационной комиссии.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам принимается большинством голосов членов комиссии при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение Государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации и выдаче диплома среднего профессионального образования оформляется протоколом, который хранится в архиве, и приказом директора Колледжа.

Лицам, освоившим часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) отчисленным из Колледжа, выдается справка об обучении установленного образца.

Государственная итоговая аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения.

### **3 Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

В программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.17 «Реставратор строительный» предусматривается подготовка по следующим видам профессиональной деятельности:

- реставрация декоративных штукатурок и лепных изделий;
- реставрация декоративно – художественных покрасок;
- реставрация произведений из дерева;
- ведение индивидуальной трудовой деятельности.

Результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих определяются приобретаемыми выпускником общими и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять полученный практический опыт, знания и умения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.17 «Реставратор строительный» выпускник должен обладать следующими компетенциями по видам профессиональной деятельности:

#### **Реставрация декоративных штукатурок и лепных изделий**

Код компетенции	Компетенции	Основные показатели оценки результата
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2	Организовывать собственную	– выбор и применение методов и

	деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	способов решения профессиональных задач – оценка эффективности и качества выполнения;
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– эффективное применение коммуникационных технологий различного типа
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– понимание значимости исполнения воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1	Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных	<b>Иметь практический опыт:</b> – приготовления декоративных штукатурок и лепных изделий по разработанной рецептуре, в том числе по древним образцам; – реставрация и консервация средней сложности поверхностей и изделий с незначительными утратами <b>уметь:</b> – послойно удалять штукатурки до первоначальной, оставляя старую штукатурку в качестве «маяков»; вести очистку и промывку от загрязнений; – вытягивать тяги небольшого выноса с помощью шаблона; – восстанавливать тяги и другие рельефные разработки

		<p>оштукатуренной поверхности в отдельных местах у трат с обработкой мест соприкосновения с первоначальным штукатурным авторским слоем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расшивать швы и русты;</li> <li>оштукатуривать декоративной штукатуркой стены, потолки, пилястры, ниши;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свойства материалов, применяемых при реставрации и консервации декоративных штукатурок, мастичных и лепных украшений;</li> <li>– составы различных растворов и добавки в них;</li> <li>– требования, предъявляемых качеству штукатурных и лепных работ при реставрации памятников архитектуры;</li> <li>– основные стилевые особенности лепного, мастичного декора, папье-маше;</li> <li>– технологию укрепления штукатурки с помощью кляммеров;</li> <li>– методику сборки и склейки фрагментов декоративных украшений;</li> <li>способы вытягивания тяг, сшивки швов, рустов и их восстановление;</li> <li>основы форматорского дела;</li> <li>– методику устройства «маяков»;</li> <li>правила техники безопасности при реставрационных работах, в том числе на высотах.</li> </ul>
ПК 1.2	Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок и лепных изделий	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приготовления декоративных штукатурок и лепных изделий по разработанной рецептуре, в том числе по древним образцам;</li> <li>– консервация средней сложности поверхностей и изделий с незначительными утратами</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– послойно удалять штукатурки до первоначальной, оставляя старую</li> </ul>

		<p>штукатурку в качестве «маяков»; вести очистку и промывку от загрязнений; – расшивать швы и русты; оштукатуривать декоративной штукатуркой стены, потолки, пилястры, ниши; <b>знать:</b> – свойства материалов, применяемых при консервации декоративных штукатурок, мастичных и лепных украшений; – составы различных растворов и добавки в них; – основные стилевые особенности лепного, мастичного декора, папье-маше; – технологию укрепления штукатурки с помощью кляммеров; – методику сборки и склейки фрагментов декоративных украшений; – методику устройства «маяков»; правила техники безопасности при реставрационных работах, в том числе на высотах.</p>
ПК 1.3	Проводить реставрационные работы с объектом	<p><b>Иметь практический опыт:</b> – приготовления декоративных штукатурок и лепных изделий по разработанной рецептуре, в том числе по древним образцам; – реставрация средней сложности поверхностей и изделий с незначительными утратами <b>уметь:</b> – послойно удалять штукатурки до первоначальной, оставляя старую штукатурку в качестве «маяков»; вести очистку и промывку от загрязнений; – вытягивать тяги небольшого выноса с помощью шаблона; – восстанавливать тяги и другие рельефные разработки оштукатуренной поверхности в отдельных местах у тротуаров с обработкой</p>

		<p>мест соприкосновения с первоначальным штукатурным авторским слоем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расшивать швы и русты;</li> </ul> <p>оштукатуривать декоративной штукатуркой стены, потолки, пилястры, ниши;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свойства материалов, применяемых при реставрации и консервации декоративных штукатурок, мастичных и лепных украшений;</li> <li>– составы различных растворов и добавки в них;</li> <li>– требования, предъявляемых качеству штукатурных и лепных работ при реставрации памятников архитектуры;</li> <li>– основные стилевые особенности лепного, мастичного декора, папье-маше;</li> <li>– технологию укрепления штукатурки с помощью кляммеров;</li> <li>– методику сборки и склейки фрагментов декоративных украшений;</li> <li>способы вытягивания тяг, сшивки швов, рустов и их восстановление;</li> <li>основы форматорского дела;</li> <li>– методику устройства «маяков»;</li> <li>правила техники безопасности при реставрационных работах, в том числе на высотах.</li> </ul>
--	--	--

### Реставрация декоративно – художественных покрасок

Код компетенции	Компетенции	Основные показатели оценки результата
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2	Организовывать собственную	– выбор и применение методов и

	деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	способов решения профессиональных задач – оценка эффективности и качества выполнения;
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– эффективное применение коммуникационных технологий различного типа
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– понимание значимости исполнения воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 2.1	Подбирать материалы и приемы	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приготовления декоративно-художественных покрасок по разработанной рецептуре, в том числе по древним образцам;</li> <li>– реставрация и консервация средней сложности поверхностей и изделий с незначительными утратами;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять укрепление красочных составов;</li> <li>– производить модификацию оснований (грунтов) стенописных поверхностей;</li> <li>– выполнять окраску поверхностей помещений, фасадов различными красочными составами;</li> </ul>

	<p>выполнения реставрационных работ.</p>	<p>– наносить декоративно художественные покраски на поверхность изделий;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>– виды и состав покрасочных работ;</p> <p>– состав и назначение различных видов декоративно-художественных покрасок;</p> <p>– характеристики масляных, эмульсионных, темперных и клеевых и др. красок;</p> <p>– совместимость с различными видами растворителей;</p> <p>– правила хранения горючих и летучих материалов;</p> <p>– правила техники безопасности при реставрационных работах с декоративно-художественными покрасками.</p>
ПК 2.2	<p>Выполнять консервацию реставрируемых декоративно-художественных покрасок.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>– приготовления декоративно-художественных покрасок по разработанной рецептуре, в том числе по древним образцам;</p> <p>– консервация средней сложности поверхностей и изделий с незначительными утратами;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– выполнять укрепление красочных составов;</p> <p>– производить модификацию оснований (грунтов) стенописных поверхностей;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>– виды и состав покрасочных работ;</p> <p>– состав и назначение различных видов декоративно-художественных покрасок;</p> <p>– характеристики масляных, эмульсионных, темперных и клеевых и др. красок;</p> <p>– совместимость с различными видами растворителей;</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила хранения горючих и летучих материалов;</li> <li>– правила техники безопасности при реставрационных работах с декоративно-художественными покрасками.</li> </ul>
ПК 2.3	Проводить реставрационные работы с объектом.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приготовления декоративно-художественных красок по разработанной рецептуре, в том числе по древним образцам;</li> <li>– реставрация средней сложности поверхностей и изделий с незначительными утратами;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять укрепление красочных составов;</li> <li>– производить модификацию оснований (грунтов) стенописных поверхностей;</li> <li>– выполнять окраску поверхностей помещений, фасадов различными красочными составами;</li> <li>– наносить декоративно художественные покраски на поверхность изделий;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и состав красочных работ;</li> <li>– состав и назначение различных видов декоративно-художественных красок;</li> <li>– характеристики масляных, эмульсионных, темперных и клеевых и др. красок;</li> <li>– совместимость с различными видами растворителей;</li> <li>– правила хранения горючих и летучих материалов;</li> <li>– правила техники безопасности при реставрационных работах с декоративно-художественными покрасками.</li> </ul>

## Реставрация изделий из дерева

Код компетенции	Компетенции	Основные показатели оценки результата
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач – оценка эффективности и качества выполнения;
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– эффективное применение коммуникационных технологий различного типа
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– понимание значимости исполнения воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 3.1		<b>Иметь практический опыт:</b> – реставрации и консервации изделий из дерева с выполнением работ средней сложности; – демонтажа, монтажа и склейки

	<p>Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ</p>	<p>произведений, разбитых на небольшое количество фрагментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– упаковки изделия и подготовки к транспортировке;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять укрепление основы методом пропитки;</li> <li>– удалять нестойкие укрепления на предметах с незначительными повреждениями поверхности;</li> <li>– проводить очистку прямых и криволинейных поверхностей до основы левкаса;</li> <li>– выполнять заделку сквозных трещин, сколов, глубоких вмятин мастиками и древесиной;</li> <li>– устранять вздутия ножевой фанеры на основе отверстий и ходов жучка-точильщика;</li> <li>– производить приклепку мест отставания фанеровки на плоскости; выполнять постановку заделок и замену шипов;</li> <li>– выполнять изготовление фрагментов рельефной резьбы, элементов паркета геометрических форм;</li> <li>– производить восстановление по рисунку утрат цветного набора (маркетри);</li> <li>– выполнять гравирование по заданному рисунку, вкладку рисунка из других материалов;</li> <li>– проводить полирование шеллачной политуры;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять укрепление основы методом пропитки;</li> <li>– удалять нестойкие укрепления на предметах с незначительными повреждениями поверхности;</li> <li>– проводить очистку прямых и криволинейных поверхностей до основы левкаса;</li> <li>– выполнять заделку сквозных трещин, сколов, глубоких вмятин мастиками и древесиной;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– устранять вздутия ножевой фанеры на основе отверстий и ходов жучка-точильщика;</li> <li>– производить приклейку мест отставания фанеровки на плоскости; выполнять постановку заделок и замену шипов;</li> <li>– выполнять изготовление фрагментов рельефной резьбы, элементов паркета геометрических форм;</li> <li>– производить восстановление по рисунку утрат цветного набора (маркетри);</li> <li>– выполнять гравирование по заданному рисунку, вкладку рисунка из других материалов;</li> <li>– проводить полирование шеллачной политурой;</li> </ul>
ПК 3.2	Выполнять консервацию реставрируемых произведений из дерева	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консервации произведений из дерева с выполнением работ средней сложности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять укрепление основы методом пропитки;</li> <li>– удалять нестойкие укрепления на предметах с незначительными повреждениями поверхности;</li> <li>– проводить очистку прямых и криволинейных поверхностей до основы левкаса;</li> <li>– выполнять заделку сквозных трещин, сколов, глубоких вмятин мастиками и древесиной;</li> <li>– устранять вздутия ножевой фанеры на основе отверстий и ходов жучка-точильщика;</li> <li>– производить приклейку мест отставания фанеровки на плоскости;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять укрепление основы методом пропитки;</li> <li>– удалять нестойкие укрепления на</li> </ul>

		<p>предметах с незначительными повреждениями поверхности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить очистку прямых и криволинейных поверхностей до основы левкаса;</li> <li>– выполнять заделку сквозных трещин, сколов, глубоких вмятин мастиками и древесиной;</li> <li>– устранять вздутия ножевой фанеры на основе отверстий и ходов жучка-точильщика;</li> <li>– производить приклейку мест отставания фанеровки на плоскости;</li> </ul>
ПК 3.3	Проводить реставрационные работы с объектом	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реставрации и консервации произведений из дерева с выполнением работ средней сложности;</li> <li>– демонтажа, монтажа и склейки произведений, разбитых на небольшое количество фрагментов;</li> <li>– упаковки изделия и подготовки к транспортировке;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять укрепление основы методом пропитки;</li> <li>– удалять нестойкие укрепления на предметах с незначительными повреждениями поверхности;</li> <li>– проводить очистку прямых и криволинейных поверхностей до основы левкаса;</li> <li>– выполнять заделку сквозных трещин, сколов, глубоких вмятин мастиками и древесиной;</li> <li>– устранять вздутия ножевой фанеры на основе отверстий и ходов жучка-точильщика;</li> <li>– производить приклейку мест отставания фанеровки на плоскости; выполнять постановку заделок и замену шипов;</li> <li>– выполнять изготовление фрагментов рельефной резьбы, элементов паркета геометрических форм;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– производить восстановление по рисунку утрат цветного набора (маркетри);</li> <li>– выполнять гравирование по заданному рисунку, вкладку рисунка из других материалов;</li> <li>– проводить полирование шеллачной политурой;</li> <li>...</li> <li><b>знать:</b></li> <li>– выполнять укрепление основы методом пропитки;</li> <li>– удалять нестойкие укрепления на предметах с незначительными повреждениями поверхности;</li> <li>– проводить очистку прямых и криволинейных поверхностей до основы левкаса;</li> <li>– выполнять заделку сквозных трещин, сколов, глубоких вмятин мастиками и древесиной;</li> <li>– устранять вздутия ножевой фанеры на основе отверстий и ходов жучка-точильщика;</li> <li>– производить приклейку мест отставания фанеровки на плоскости; выполнять постановку заделок и замену шипов;</li> <li>– выполнять изготовление фрагментов рельефной резьбы, элементов паркета геометрических форм;</li> <li>– производить восстановление по рисунку утрат цветного набора (маркетри);</li> <li>– выполнять гравирование по заданному рисунку, вкладку рисунка из других материалов;</li> <li>– проводить полирование шеллачной политурой;</li> </ul>
--	--	---

### Ведение индивидуальной трудовой деятельности

Код компетенции	Компетенции	Основные показатели оценки результата
-----------------	-------------	---------------------------------------

<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач – оценка эффективности и качества выполнения;
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– эффективное применение коммуникационных технологий различного типа
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– понимание значимости исполнения воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 4.1		<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформления документации</li> <li>– принятия хозяйственных решений</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;</li> <li>– выбирать режим уплаты налогов;</li> <li>вести отчетность установленной</li> </ul>

	<p>Планировать производство товаров и услуг.</p>	<p>формы;  – анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;  – планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;  – вести учет;  – рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;</p> <p><b>знать:</b>  правовые основы индивидуального предпринимательства;  соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;  упрощенный порядок ведения учета; экономическую сущность налогов, их функции;  режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента;  порядок оформления кредитов;  методы подсчета прибыли и убытков;  ассортимент выпускаемой продукции и услуг</p>
<p>ПК 4.2</p>		<p><b>Иметь практический опыт:</b>  – оформления документации  – принятия хозяйственных решений</p> <p><b>уметь:</b>  – готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;  – выбирать режим уплаты налогов;  вести отчетность установленной формы;  – анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;  – планировать объем и ассортимент</p>



	<p>Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.</p>	<p>выпускаемой продукции и услуг;          – вести учет;          – рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;</p> <p><b>знать:</b>          правовые основы индивидуального предпринимательства;          соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;          упрощенный порядок ведения учета;          экономическую сущность налогов, их функции;          режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента;          порядок оформления кредитов;          методы подсчета прибыли и убытков;          ассортимент выпускаемой продукции и услуг</p>
ПК 4.3	<p>Оказывать услуги в области</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>          – оформления документации          – принятия хозяйственных решений</p> <p><b>уметь:</b>          – готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;          – выбирать режим уплаты налогов;          вести отчетность установленной формы;          – анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;          – планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;          – вести учет;          – рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;</p>

	<p>профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.</p>	<p><b>знать:</b>          правовые основы индивидуального предпринимательства;          соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;          упрощенный порядок ведения учета; экономическую сущность налогов, их функции;          режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента;          порядок оформления кредитов; методы подсчета прибыли и убытков; ассортимент выпускаемой продукции и услуг</p>
ПК 4.4	<p>Нести ответственность имущественную хозяйствующего субъекта.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>          – оформления документации          – принятия хозяйственных решений</p> <p><b>уметь:</b>          – готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;          – выбирать режим уплаты налогов; вести отчетность установленной формы;          – анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;          – планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;          – вести учет;          – рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;</p> <p><b>знать:</b>          правовые основы индивидуального предпринимательства;</p>

		<p>соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц; упрощенный порядок ведения учета; экономическую сущность налогов, их функции; режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента; порядок оформления кредитов; методы подсчета прибыли и убытков; ассортимент выпускаемой продукции и услуг</p>
ПК 4.5	<p>Вести документацию установленного образца.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> – оформления документации – принятия хозяйственных решений</p> <p><b>уметь:</b> – готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя; – планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг; – вести учет; – рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;</p> <p><b>знать:</b> правовые основы индивидуального предпринимательства; соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц; упрощенный порядок ведения учета; экономическую сущность налогов, их функции; режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную</p>

		<p>систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента;  порядок оформления кредитов;  методы подсчета прибыли и убытков;  ассортимент выпускаемой продукции и услуг</p>
ПК 4.6	Планировать производство товаров и услуг.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформления документации</li> <li>– принятия хозяйственных решений</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;</li> <li>– выбирать режим уплаты налогов; вести отчетность установленной формы;</li> <li>– анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</li> <li>– планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;</li> <li>– вести учет;</li> <li>– рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <p>правовые основы индивидуального предпринимательства;  соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;  упрощенный порядок ведения учета; экономическую сущность налогов, их функции;  режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента;  порядок оформления кредитов;  методы подсчета прибыли и убытков;  ассортимент выпускаемой продукции</p>

		и услуг
--	--	---------

#### **4 Перечень документов к проведению государственной итоговой аттестации**

Для проведения процедуры государственной итоговой аттестации в Колледже готовятся следующие документы:

Программа государственной итоговой аттестации (доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации);

Положение «О демонстрационном экзамене с учетом требований стандартов WorldSkills в составе Государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»

протокол ознакомления студентов с Программой государственной итоговой аттестации;

приказ ДОГМ об утверждении председателей ГЭК;

приказ Директора об утверждении состава ГЭК по каждой образовательной программе среднего профессионального образования по профессии, реализуемой в Колледже;

приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации (на основании протокола Педагогического совета);

приказ о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей и консультантов;

протокол ознакомления каждого выпускника с темой выпускной квалификационной работы;

приказ Директора об организации проведения ГИА в Колледже;

наряды выполнения выпускных практических квалификационных работ (если работы нормируемые) или протокол (если работы ненормируемые);

производственные характеристики студентов;

дневники производственной практики;

сводная ведомость итоговых оценок студентов за весь период обучения;

протоколы сдачи экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям (аттестационные листы);

задания ДЭ согласованные с национальным экспертом по компетенции;

документация по охране труда и технике безопасности при проведении ДЭ;

приказ о допуске к прохождению ДЭ;

приказ о составе экзаменационной комиссии ДЭ;

индивидуальные протоколы заседания экзаменационной комиссии ДЭ;

итоговый протокол ДЭ;

оформленные письменные экзаменационные работы выпускников;

отзывы руководителей письменных экзаменационных работ;

протокол заседания ГЭК с результатами оценки выпускной практической квалификационной работы студентов;

индивидуальные протоколы заседания ГЭК с результатами защиты письменной экзаменационной работы каждым студентом;

протокол заседания ГЭК с общей оценкой ВКР, присвоением квалификации и выдаче дипломов студентам, успешно прошедшим ГИА.

Письменные экзаменационные работы студентов вместе со сводными ведомостями итоговых оценок после защиты по описи передаются на хранение в архив Колледжа.

Протоколы ГИА выпускников, заполненные в дни работы ГЭК и подписанные всеми членами комиссии, передаются в архив Колледжа.

## **5 Темы выпускной квалификационной работы**

Темы выпускных квалификационных работ (далее по тексту – ВКР) определяются Колледжем. Обязательным требованием для ВКР является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе - предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Студентам для подготовки ВКР назначаются руководитель и консультанты на экономическую часть (при наличии в программе профессионального модуля «Ведение индивидуальной предпринимательской деятельности»).

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом Директора колледжа.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Отзывы руководителей на письменные экзаменационные работы должны быть развернутыми, объективными, указания на имеющиеся замечания - конкретными.

### Список тем выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	№ профессионального модуля из ФГОС	Тема выпускной практической квалификационной работы (ВПКР)
			Тема письменной экзаменационной работы (ПЭР)
1	Реконструкция декоративного элемента «гирлянда» конца XIX века	ПМ.01 ПМ.02	Реконструкция декоративного элемента «гирлянда» конца XIX века
			Технология реконструкции декоративного элемента «гирлянда» конца XIX века
2	Реконструкция декоративного панно в стиле модерн начала XX века	ПМ.01 ПМ.02	Реконструкция декоративного панно в стиле модерн начала XX века
			Технология реконструкции декоративного панно в стиле модерн начала XX века
3	Реконструкция орнаментального фриза конца XVIII-XIX веков	ПМ.01 ПМ.02	Реконструкция орнаментального фриза конца XVIII-XIX веков
			Технология реконструкции орнаментального фриза конца XVIII-XIX веков
4	Реконструкция орнаментальной вставки в стиле модерн конца XIX века	ПМ.01 ПМ.02	Реконструкция орнаментальной вставки в стиле модерн конца XIX века
			Технология реконструкции орнаментальной вставки в стиле модерн конца XIX века
5	Реконструкция орнаментальной гирлянды в стиле эклектики конца XVIII-XIX веков	ПМ.01 ПМ.02	Реконструкция орнаментальной гирлянды в стиле эклектики конца XVIII-XIX веков
			Технология реконструкции орнаментальной гирлянды в стиле эклектики конца XVIII-XIX веков
6	Воссоздание декоративного элемента в барельефе XX века	ПМ.01 ПМ.02	Воссоздание декоративного элемента в барельефе XX века
			Технология воссоздания декоративного элемента в барельефе XX века
7	Воссоздание лепного изделия в стиле классицизма XX века	ПМ.01 ПМ.02	Воссоздание лепного изделия в стиле классицизма XX века
			Технология воссоздания лепного изделия в стиле классицизма XX века
8	Воссоздание лепного изделия «вставка с растительным орнаментом»	ПМ.01 ПМ.02	Воссоздание лепного изделия «вставка с растительным орнаментом»
			Технология воссоздания лепного изделия «вставка с растительным орнаментом»
9	Реставрация лепного изделия «декоративная потолочная розетка»	ПМ.01 ПМ.02	Реставрация лепного изделия «декоративная потолочная розетка»
			Технология реставрации лепного изделия «декоративная потолочная розетка»
10	Воссоздание лепного изделия «декоративная тарелка»	ПМ.01 ПМ.02	Воссоздание лепного изделия «декоративная тарелка»
			Технология воссоздания лепного изделия «декоративная тарелка»
11	Реконструкции	ПМ.01	Реконструкции декоративного замка

	декоративного замка	ПМ.02	Технология реконструкции декоративного замка
12	Реконструкция арки в стиле классицизма	ПМ.01 ПМ.02	Реконструкция арки в стиле классицизма
			Технология реконструкции арки в стиле классицизма
13	Реставрация карниза с лепным орнаментом	ПМ.01 ПМ.02	Реставрация карниза с лепным орнаментом
			Технология реставрации карниза с лепным орнаментом
14	Реставрация утраченных декоративных фрагментов лепного декора	ПМ.01 ПМ.02	Реставрация утраченных декоративных фрагментов лепного декора
			Технология реставрации утраченных декоративных фрагментов лепного декора
15	Реконструкция модульона	ПМ.01 ПМ.02	Реконструкция модульона
			Технология реконструкции модульона
16	Воссоздание декоративного лепного элемента в стиле модерн. Конец 19 в.	ПМ.01 ПМ.02	Воссоздание декоративного лепного элемента в стиле модерн. Конец 19 в.
			Технология воссоздания декоративного лепного элемента в стиле модерн. Конец 19 в.
17	Частичное воссоздание арочного проема. Первая половина 19 века.	ПМ.01 ПМ.02	Частичное воссоздание арочного проема. Первая половина 19 века.
			Технология частичного воссоздания арочного проема. Первая половина 19 века.
18	Воссоздание декоративного панно ст. метро Кузьминки	ПМ.01 ПМ.02	Воссоздание декоративного панно ст. метро Кузьминки
			Технология воссоздания декоративного панно ст. метро Кузьминки
19	Реставрация потолочного лепного декора в стиле «классицизм»	ПМ.01	Реставрация потолочного лепного декора в стиле «классицизм»
			Технология реставрации потолочного лепного декора в стиле «классицизм»
20	Воссоздание лепного элемента «гирлянды»	ПМ. 01	Воссоздание лепного элемента «гирлянды»
			Технология воссоздания лепного элемента «гирлянды»
21	Восстановление лепной консоли в классическом стиле 19 века	ПМ.01 ПМ.02	Восстановление лепной консоли в классическом стиле 19 века
			Технология восстановления лепной консоли в классическом стиле 19 века
22	Частичное воссоздание лепного кессона 20 в.	ПМ.01 ПМ.02	Частичное воссоздание лепного кессона 20в.
			Технология частичного воссоздания лепного кессона 20в.
23	Воссоздание лепного элемента «медальон» в стиле классицизма 20 в	ПМ.01 ПМ.02	Воссоздание лепного элемента «медальон» в стиле классицизма 20 в.
			Технология воссоздания лепного элемента «медальон» в стиле классицизма 20 в.



24	Частичное воссоздание оконного обрамления 19в	ПМ.01 ПМ.02	Частичное воссоздание оконного обрамления 19 в. Технология частичного воссоздание оконного обрамления 19 в.
25	Реставрация ларца в русском стиле	ПМ.02 ПМ.03	Реставрация ларца в русском стиле Технология реставрации ларца в русском стиле
26	Консервация и расчистка ларца в русском стиле	ПМ.02 ПМ.03	консервация и расчистка ларца в русском стиле Технология консервации и расчистки ларца в русском стиле
27	Расчистка и консервация хоругвь. Великий Устюг	ПМ.02 ПМ.03	Расчистка и консервация хоругвь. Великий Устюг Технология расчистки и консервации хоругвь. Великий Устюг
28	Демонтаж и сборка, реставрация хоругвь. Великий Устюг.	ПМ.02 ПМ.03	Демонтаж и сборка, реставрация хоругвь. Великий Устюг. Технология демонтажа, сборки, реставрации хоругвь. Великий Устюг.
29	Демонтаж и консервация, восстановление эластичности краской кожи русского сундука XVIII в.	ПМ.02 ПМ.03	Демонтаж и консервация, восстановление эластичности краской кожи русского сундука XVIII в. Технология демонтажа, консервации, восстановления эластичности краской кожи русского сундука XVIII в.
30	Реставрация сундука XVIII в, сборка и восстановление фурнитуры	ПМ.02 ПМ.03	Реставрация сундука XVIII в, сборка и восстановление фурнитуры Технология реставрации сундука XVIII в, сборка и восстановление фурнитуры
31	Реставрация каркаса орехового кресла в стиле Людовик XV	ПМ.02 ПМ.03	Реставрация каркаса орехового кресла в стиле Людовик XV Технология реставрации каркаса орехового кресла в стиле Людовик XV
32	Восстановление утрат декоративных элементов и реставрации отделки орехового кресла в стиле Людовик XV	ПМ.02 ПМ.03	Восстановление утрат декоративных элементов и реставрации отделки орехового кресла в стиле Людовик XV Технология восстановления утрат декоративных элементов и реставрации отделки орехового кресла в стиле Людовик XV
33	Восстановление элементов мягкой обивки кресла в стиле Людовик XV	ПМ.02 ПМ.03	Восстановление элементов мягкой обивки кресла в стиле Людовик XV Технология восстановления элементов мягкой обивки кресла в стиле Людовик XV
34	Реставрация каркаса ореховой банкетки в стиле Людовик XV	ПМ.02 ПМ.03	Реставрация каркаса ореховой банкетки в стиле Людовик XV Технология реставрации каркаса ореховой банкетки в стиле Людовик XV
35	Восстановление утрат декоративных	ПМ.02 ПМ.03	Восстановление утрат декоративных элементов и реставрации отделки банкетки в

	элементов и реставрации отделки банкетки в стиле Людовик XV		стиле Людовик XV Технология восстановления утрат декоративных элементов и реставрации отделки банкетки в стиле Людовик XV
36	Реставрация дивана с резными подлокотниками	ПМ.02 ПМ.03	Реставрация дивана с резными подлокотниками Технология реставрации дивана с резными подлокотниками
37	Реставрация венского стула	ПМ.02 ПМ.03	Реставрация венского стула Технология реставрации венского стула
38	Реставрация резного кресла	ПМ.02 ПМ.03	Реставрация резного кресла Технология реставрации резного кресла
39	Реставрация резной вывески	ПМ.02 ПМ.03	Реставрация резной вывески Технология реставрации резной вывески
40	Реставрация шкатулки-ларца	ПМ.02 ПМ.03	Реставрация шкатулки-ларца Технология реставрации шкатулки-ларца
41	Реставрация резного панно	ПМ.02 ПМ.03	Реставрация резного панно Технология реставрации резного панно
42	Реставрация сундука в русском стиле XVIII века	ПМ.02 ПМ.03	Реставрация сундука в русском стиле XVIII века Технология реставрации сундука в русском стиле XVIII века
43	Реставрация зеркальной рамы 50-х годов XX столетия	ПМ.02 ПМ.03	Реставрация зеркальной рамы 50-х годов XX столетия Технология реставрации зеркальной рамы 50-х годов XX столетия

## 6 Требования к оформлению ВКР

### 6.1 Требования к оформлению выпускной практической квалификационной работы

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется выпускником на рабочем месте предприятия во время производственной практики. Защита выпускной практической квалификационной работы проводится в виде защиты презентации в соответствии с графиком учебного процесса. В презентации должны быть отражены действия выпускника по тем показателям (критериям), которые соответствуют теме выпускной практической квалификационной работы.

Выпускная практическая квалификационная работа (далее по тексту – ВПКР) выполняется в соответствии с утвержденной темой ВПКР.

На выполнение выпускной практической квалификационной работы оформляется Наряд (если работы нормируемые) и Протокол (если работа не нормируемая).

В протоколе заседания ГЭК отражается заключение об оценке качества выполнения ВПКР каждым студентом.

## **6.2 Требования к письменной экзаменационной работе.**

Письменная экзаменационная работа (ПЭР) является текстовым документом и оформляется в соответствии с ГОСТ 2.105-95 ЕСКД «Общие требования к текстовым документам».

Документ должен быть отпечатан на принтере (на одной стороне листа) на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210x297мм).

Ввод текста следует осуществлять по следующим параметрам:

шрифт Times New Roman, кегль 14;

межстрочный интервал - 1,5;

выравнивание текста производится по ширине страницы;

отступ первой строки абзаца (красной строки) устанавливается 1,5 см;

поля страницы: 25 мм - левое; 15 мм - правое; 20 мм - верхнее; 20 мм - нижнее.

К оформлению ПЭР предъявляются следующие обязательные требования:

таблицы и рисунки выполняются на отдельных страницах или по тексту без «обтекания» текстом;

обязательный объем ПЭР - 10-15 страниц печатного текста;

работа должна быть сброшюрована;

нумерация страниц внизу листа по центру, на первом листе номера нет;

первой листом письменной экзаменационной работы является титульный лист;

лист с заданием не нумеруется;

каждый раздел ПЭР рекомендуется начинать с нового листа;

при наличии графической части, на каждом листе формата А1 должна быть основная надпись (штамп).

Письменная экзаменационная работа в виде Пояснительной записки должна содержать:

титульный лист;

лист с заданием ПЭР;

лист «Содержание»;

введение;

раздел с описанием технологического процесса выполнения выпускной практической квалификационной работы;

раздел с перечнем видов применяемых материалов;

раздел с кратким описанием используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений;

раздел с описанием параметров и режимов ведения процесса;

раздел с экономическим аспектом (при наличии);

раздел с вопросами организации рабочего места, техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности;

лист «Список использованных источников»;

диск с презентацией обязательно помещается в пояснительную записку;

при наличии графической части: чертежей, схем, эскизов, листы бумаги складываются до формата А4 и вкладываются в пояснительную записку.

При защите ПЭР могут быть использованы макеты, наглядные образцы и т.п. (по необходимости).

### **6.3 Требования к оформлению компьютерной презентации**

Компьютерная презентация является обязательной при защите ВКР и создаётся в программе Microsoft Power Point в объеме 8 - 10 слайдов.

Примерное содержание слайдов презентации:

на первом слайде – официальное наименование Колледжа, наименование профессии, тема ВКР, Ф.И.О. студента, номер группы, Ф.И.О. руководителей ВКР;

на втором слайде – перечень освоенных общих и профессиональных компетенций, а также полученный практический опыт (из ФГОС);

на третьем - пятом слайде – визуализация организации, предприятия (фото и/или видео здания, проходной, цеха, станка, офиса и т.п.), где студент проходил производственную практику, наличие самого студента на фото и видео является обязательным;

на последующих слайдах - визуализация (фото и/или видео) этапов выполнения выпускной практической квалификационной работы (наличие обучающегося на фото- или видеоматериале является обязательным);

на последнем слайде презентации - список использованных источников, оформленный по правилам библиографического описания (не более пяти основных источников, в том числе - ссылки на профессиональные интернет-сайты).

Все слайды презентации должны быть выполнены в едином стиле по международным правилам оформления профессиональных презентаций (шрифт, количество, размещение текста, цветовая палитра, размещение фотографий, видеоматериалов, выполнение ссылок и т.п.).

## **7 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение всех необходимых общих требований для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## **8 Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Колледжа не позднее 4-х месяцев после подачи заявления (при условии предоставления подтверждающего официального документа).

Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено для одного лица более двух раз.

В случае досрочной защиты, на основании представленного выпускником официального документа, издается приказ Директора Колледжа, в котором утверждается состав ГЭК, график защиты ВКР. Каждый этап прохождения ГИА студентом оформляется протоколом ГЭК.

## **9 Условия подачи и порядка рассмотрения апелляции**

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее по тексту – апелляцию) о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией в соответствии с Положением Колледжа о проведении государственной итоговой аттестации.

## 10 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Критерием оценки государственной итоговой аттестации является уровень освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.17 «Реставратор строительный», что выражается представлением подготовленного материала в виде практической и письменной квалификационных работ.

### 10.1 Критерии оценки выпускной практической квалификационной работы

Критерии	Показатели			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Соблюдение требований безопасности труда	нарушает правила безопасности труда.	не нарушает правила безопасности труда.	соблюдает требования безопасности труда.	соблюдает требования безопасности труда.
Правильность организации рабочего места.	ошибки в организации рабочего места.	несущественные ошибки в организации рабочего места.	правильно организует рабочее место.	правильно организует рабочее место.
Правильный подбор и применение оборудования, инструмента, приспособлений.	не умеет подбирать и применять в работе станки, инструмент, приспособления для производства реставрационных работ.	неуверенно подбирает и применяет в работе станки, инструмент, приспособления для производства реставрационных работ.	подбирает и применяет в работе станки, инструмент, приспособления для производства реставрационных работ.	умело подбирает и применяет в работе станки, инструмент, приспособления для производства реставрационных работ.
Соблюдение технологической	несоблюдение технологической	имеются значительные отклонения	незначительно нарушена технологическая	качественно выполняет работу без

последовательности выполнения реставрационных работ.	кой последовательности выполнения реставрационных работ.	от технологической последовательности выполнения реставрационных работ.	кая последовательности выполнения реставрационных работ	подсказки мастера с соблюдением технологической последовательности
Овладение приемами работ	неточное выполнение приемов работы.	недостаточно владеет приемами работы.	правильно владеет приемами работы, но возможны несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся	уверенно и точно владеет приемами работ.

**Оценка "5"** - ставится в том случае, если обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ, качественно выполняет работу без подсказки мастера, правильно организует рабочее место, не нарушает правила безопасности труда.

**Оценка "4"** - ставится в том случае, если обучающийся правильно владеет приемами работы, но возможны несущественные ошибки, исправляемые самим учащимся; работу выполняет самостоятельно (возможна несущественная помощь мастера); незначительно снижается уровень качества выполненной работы; соблюдает требования безопасности труда; правильно организует рабочее место.

**Оценка "3"** - ставится в том случае, если обучающийся недостаточно владеет приемами работы, имеются значительные отклонения по качеству; несущественные ошибки в организации рабочего места; не нарушает правила безопасности труда.

**Оценка "2"** - ставится обучающийся за неточное выполнение приемов работы; неумение осуществлять самоконтроль; несоблюдение правил технологического процесса; недопустимые отклонения.

## 10.2 Критерии оценки письменной экзаменационной работы

Критерии	Показатели			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Актуальность	Не обоснована	Не учитывается актуальность	В основном определена актуальность и	Обоснована актуальность темы ВКР, её

	актуальность темы ВКР	темы ВКР	практическая значимость темы ВКР	практическая значимость.
Логика работы	Работа не имеет логического построения	Логика изложения материала нарушена	Работа выполнена в логической последовательности изложения материала	Работа выполнена в логической последовательности изложения материала в соответствии с примерным планом
Сроки	Работа выполнена с существенным нарушением сроков сдачи	Работа выполнена с нарушением сроков сдачи	Работа выполнена в основном в установленные сроки	Работа выполнена в установленные сроки
Самостоятельность выводов	Указания руководителя выполняются частично или не выполняются.	Работа выполнялась в рамках указаний руководителя.	Работа выполнена в сотрудничестве с руководителем	Проявляется высокая степень самостоятельности в подборе и анализе литературы, проектировании и изделия и технологического процесса его изготовления
Оформление работы	Допущены существенные ошибки в оформлении	Имеется ряд нарушений в оформлении ПЭР. Допущено более одной ошибки или трех недочетов	Работа в основном оформлена грамотно, на основании Межгосударственного стандарта. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы	Работа оформлена грамотно, на основании Межгосударственного стандарта. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала



Использованные источники	Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы	Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.	Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме	Выдержаны требования ГОСТа к объему и оформлению источников.
Защита работы	Аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно	Изложение материала спутанное, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе	При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны.	При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен
Оценка работы по критериям	Оценка «2» ставится, если - тема работы не соответствует специальности; - содержание работы не соответствует теме; - работа содержит существенные теоретические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.	Оценка «3» ставится, если - работа соответствует специальности; - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается теоретической глубиной и аргументированностью; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты	Оценка «4» ставится, если - тема соответствует специальности - содержание работы в целом соответствует заданию; - работа написана самостоятельно; - основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом уровне; - теоретические положения сопряжены с практикой; - практические рекомендации обоснованы; - составлена	Оценка «5» ставится, если - содержание работы соответствует выбранной теме; - письменная экзаменационная работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - материал письменной экзаменационной работы изложен

		<p>не полностью;  - теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.</p>	<p>библиография по теме работы.</p>	<p>логично;  - теоретические положения органично сопряжены с практикой;  - широко представлена библиография по теме работы;  - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;  - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям;  - результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы</p>
--	--	--	-------------------------------------	--