



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы

КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И РЕИНЖИНИРИНГА № 26

(ГБПОУ «26 КАДР»)

ул. Цимлянская, д.7, стр.1, Москва, 109559,

тел.: (495) 679-47-21, тел/факс: (495) 710-21-03, e-mail: spo-26@edu.mos.ru

ОГРН 1057723001731 ИНН/КПП 7723356160/772301001



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ
образовательной программы среднего
профессионального образования
ГБПОУ «26 КАДР»**

**Москва
2019**



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы
КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И РЕИНЖИНИРИНГА № 26
(ГБПОУ «26 КАДР»)

ул. Цимлянская, д.7, стр.1, Москва, 109559,

тел.: (495) 679-47-21, тел/факс: (495) 710-21-03, e-mail: spo-26@edu.mos.ru

ОГРН 1057723001731 ИНН/КПП 7723356160/772301001

СОГЛАСОВАНО

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии

 С.А.Лебедев

« ____ » ____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ «26 КАДР»

 А.С. Печеная

« ____ » ____ 2019 г.



ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации
программы подготовки квалифицированных
рабочих и служащих
по профессии

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

Москва
2019

СОГЛАСОВАНО

Акционерное общество «ВК Комфорт»

Генеральный директор

И.И. Ситников

« ____ » _____ 2019 г.



Принята на заседании Педагогического совета ГБПОУ «26 КАДР»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2019г

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
«Преподавателей блока профессиональных дисциплин по направлению
«Электроэнергетика»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2019г

Разработчики программы:

Громова Татьяна Николаевна – заместитель директора по УМР;

Плеханов Андрей Михайлович – руководитель структурного подразделения;

Рунов Иван Александрович – Ответственный по УПР;

Володченко Наталья Александровна – методист;

Петрякова Дарья Александровна – председатель ПЦК, преподаватель спецдисциплин

Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г. № 968»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»,

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) ,

Приказом Департамента образования города Москвы «Об утверждении Положения о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» №1118 от 27 октября 2016 года;

Типовым Регламентом региональных чемпионатов “Молодые профессионалы” (Worldskills Russia), утвержденного генеральным директором Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия»,

Кодексом этики движения «Worldskills Russia»,

Перечнем профессий (компетенций) «Worldskills Russia»,

Положением «О демонстрационном экзамене с учетом требований стандартов WorldSkills в составе Государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга №26»

Настоящая программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на 2019/2020 учебный год.

1. Общие положения

Целью Государственной итоговой аттестации (далее по тексту - ГИА) является установление соответствия уровня качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Программа государственной итоговой аттестации:

- способствует систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе;
- является частью оценки качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) ;
- является обязательной процедурой для обучающихся, завершающих освоение ППКРС в ГБПОУ «26 КАДР».

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения выпускников и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 6 месяцев до начала проведения ГИА.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации.

2.1 Вид государственной итоговой аттестации

С 2016 государственная итоговая аттестация проходит в новом формате и предусматривает наряду с традиционной формой ГИА проведение демонстрационного экзамена (далее по тексту - ДЭ) по методике WorldSkills. Экзамен проводится на добровольной основе.

Государственная итоговая аттестация включает:

- проведение демонстрационного экзамена,
- защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Целью демонстрационного экзамена является определение соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям стандартов WorldSkills и ФГОС СПО по соответствующим компетенциям.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, а также выяснению уровня подготовки обучающегося к самостоятельной работе.

2.2 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и Приказом Департамента образования города Москвы «Об утверждении Положения о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» №1118 от 27 октября 2016 года, ДЭ проводится в июне – для обучающихся, завершающих обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, объем времени на подготовку и проведение защиты выпускной квалификационной работы составляет 2 недели в период с 15 по 28 июня 2020 года.

С целью качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации составляется график проведения консультаций, проводимых преподавателями междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

2.3 Форма проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- демонстрационного экзамена проводимого по стандартам WorldSkills с 01 по 28 июня 2020 года;
- выполнения выпускной практической квалификационной работы на рабочих местах профильных предприятий, учреждений, организаций на последней неделе производственной практики с 08 по 14 июня 2020 г или в учебно-производственных мастерских и лабораториях Колледжа в период проведения выпускной квалификационной работы;
- защиты письменной экзаменационной работы (с демонстрацией подготовленной презентации) в период 15 по 28 июня 2020 года.

2.4. Требования к организации государственной итоговой аттестации.

2.4.1. Организация ДЭ по стандартам WorldSkills

Демонстрационный экзамен по каждой компетенции проводится на площадке колледжа, имеющей аккредитацию Союза «Ворлдскиллс Россия» в качестве СЦК в том случае, если количество обучающихся по компетенции составляет не менее 5 человек, в групповых компетенциях не менее 6 человек.

ДЭ предусматривает оценку результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте.

Наблюдение и оценку трудовых действий выпускников осуществляют независимые эксперты под руководством главного сертифицированного эксперта WSR, который заносит результаты выполнения заданий в специализированное программное обеспечение WSR - международную информационную систему Competition Information System (далее – CIS).

Задания ДЭ разрабатываются на основе актуальных заданий Национального чемпионата WSR и утверждаются национальным экспертом не позднее, чем за месяц до проведения ДЭ. Задания должны отражать все модули заданий Национального чемпионата WSR.

Перед началом ДЭ главный эксперт вносит 30% изменений в задания, в том случае, если задания были заранее размещены на официальном сайте образовательной организации, которая участвует в проведении ДЭ.

2.4.2. Порядок проведения ДЭ по стандартам WorldSkills

ДЭ проводится в несколько этапов:

Проверка и настройка оборудования экспертами:

проводится экспертами, в день проведения экзамена, за час до начала;

Инструктаж по ОТ и ТБ, знакомство участников с площадкой:

проводится за день до экзамена; в случае отсутствия участника на инструктаже по ОТ и ТБ, он не допускается к ДЭ;

Экзамен:

Задания ДЭ выполняются по модулям. Все требования, указанные в задании и инфраструктурном листе, правилах по ТБ и ОТ, критериях оценивания, являются обязательными для исполнения всеми участниками. Время начала и завершения выполнения задания регулирует главный эксперт.

В случае опоздания по уважительной причине к началу выполнения заданий, студент допускается, но время на выполнения заданий не добавляется. В ходе выполнения задания студентам разрешается задавать вопросы только экспертам.

Участники, нарушающие правила ДЭ, по решению главного эксперта отстраняются от экзамена.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время.

Факт несоблюдения студентом указаний по ОТ и ТБ влияет на оценку результата ДЭ.

Подведение итогов и оглашение результатов:

Решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции принимается на основании критериев оценки.

После выполнения задания рабочее место, включая материалы, инструменты и оборудование, должны быть убраны.

Результаты ДЭ отражаются в ведомости оценок, и заносятся в CIS.

Все решения экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Протоколы ДЭ хранятся в архиве образовательной организации и РКЦ.

2.4.3. Порядок оценки ДЭ по стандартам WorldSkills.

Для оценивания знаний, умений и навыков обучающихся ДЭ создается экзаменационная комиссия по каждой компетенции из числа экспертов, заявленных в РКЦ образовательными организациями. Возглавляет комиссию главный эксперт, организующий и контролирующий деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к участникам.

Экзаменационная комиссия выполняет следующие функции:

- оценивает выполнение участниками задания;
- осуществляет контроль за соблюдением Положения о ДЭ;
- подводит итоги ДЭ (составляет итоговый протокол, обобщает результаты ДЭ с указанием бального рейтинга обучающихся).

Выполнение задания оценивается в соответствии с процедурами оценки чемпионатов WorldSkills по каждой компетенции.

Все баллы фиксируются в ведомостях оценок и в системе CIS.

В случае, когда студенту не удалось выполнить задание по модулю, количество баллов за модуль равно нулю.

Оценку выполнения задания по каждой компетенции проводит комиссия в количестве не менее 3 человек при наличии только объективных критериев оценки и не менее 5 человек - при наличии объективных и субъективных критериев оценки.

Ведомость оценок вырабатывается экспертами по соответствующей компетенции и представляется в РКЦ не позднее, чем за 2 недели до официальной даты начала ДЭ. Ведомость оценок содержит: критерии оценки по определенной компетенции по каждому студенту, вес в баллах по каждому критерию, поля подсчета и итоговых результатов.

В процессе оценки выполнения работ члены комиссии заполняют поля критериев, выставя вес в баллах от 0 до 100.

Оценивание не должно проводиться в присутствии обучающихся, если иное не указано в Техническом описании.

Члены экзаменационной комиссии подписывают итоговый протокол.

Все выполненные задания необходимо хранить до того момента, пока результаты ДЭ не будут утверждены РКЦ.

По завершении ДЭ РКЦ выдает студентам сертификаты с указанием набранных баллов, а членам комиссии - сертификаты эксперта соответствующей компетенции.

Результаты сдачи ДЭ не влияют на допуск к прохождению и (или) результаты защиты письменной экзаменационной работы.

2.4.4. Требования к организации защиты письменной экзаменационной работы

Для защиты письменной экзаменационной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (далее по тексту – ГЭК), состав которой утверждается приказом Директора колледжа и приказом Департамента образования города Москвы о назначении председателя Государственной экзаменационной комиссии.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам принимается большинством голосов членов комиссии при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение Государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации и выдаче диплома среднего профессионального образования оформляется протоколом, который хранится в архиве, и приказом директора Колледжа.

Лицам, освоившим часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) отчисленным из Колледжа, выдается справка об обучении установленного образца.

Государственная итоговая аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения.

3 Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) предусматривается подготовка по следующим видам профессиональной деятельности:

- Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций;
- Проверка и наладка электрооборудования;
- Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих определяются приобретаемыми выпускником общими и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять полученный практический опыт, знания и умения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) выпускник должен обладать следующими компетенциями по видам профессиональной деятельности:

1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

Код компетенции	Компетенции	Основные показатели оценки результата
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения - демонстрирует интерес к будущей профессии, - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной

		деятельности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- выбирает и применяет способы решения профессиональных задач в зависимости от поставленной задачи; - демонстрирует навыки составления плана практической работы; - демонстрирует соответствие последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ составленному плану
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- анализирует рабочую ситуацию и определяет задачи и дальнейшие действия, - осуществляет текущий и итоговый контроль за своими действиями, - осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности в зависимости от ситуации, - берет на себя ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- находит необходимую информацию; - использует различные источники, включая электронные
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- успешно и без конфликтов взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки	иметь практический опыт: выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования; уметь: выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;

		выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; читать электрические схемы различной сложности; знать: технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения операций; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ
ПК 1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта	иметь практический опыт: проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; уметь: выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия; знать: рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта	иметь практический опыт: выявления и устранения дефектов во время эксплуатации оборудования; уметь: ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; применять безопасные приемы ремонта; выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; знать: требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ; основные дефекты электрооборудования
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования	иметь практический опыт: составление дефектных ведомостей на ремонт электрооборудования; уметь: ремонттировать электрооборудование

		промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; применять безопасные приемы ремонта; выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; знать: порядок составления дефектных ведомостей; основные дефекты электрооборудования
--	--	--

2. Проверка и наладка электрооборудования

Код компетенции	Компетенции	Основные показатели оценки результата
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения - демонстрирует интерес к будущей профессии, - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- выбирает и применяет способы решения профессиональных задач в зависимости от поставленной задачи; - демонстрирует навыки составления плана практической работы; - демонстрирует соответствие последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ составленному плану
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- анализирует рабочую ситуацию и определяет задачи и дальнейшие действия, - осуществляет текущий и итоговый контроль за своими действиями, - осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности в зависимости от ситуации, - берет на себя ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- находит необходимую информацию; - использует различные источники, включая электронные
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

	деятельности	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- успешно и без конфликтов взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности
Профессиональные компетенции		
ПК 2.1	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу	иметь практический опыт: работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами; заполнения технологической документации; уметь: проводить электрические измерения; снимать показания приборов; проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; знать: документацию на техническое обслуживание приборов;
ПК 2.2	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала	иметь практический опыт: работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами; заполнения технологической документации; уметь: проводить электрические измерения; снимать показания приборов; проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; знать: документацию на техническое обслуживание приборов;
ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	иметь практический опыт: работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами; заполнения технологической документации; уметь: проводить электрические измерения; снимать показания приборов; знать: общую классификацию измерительных приборов; схемы включения приборов в электрическую цепь;

		систему эксплуатации и поверки приборов; общие правила технического обслуживания измерительных приборов.
--	--	--

3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

Код компетенции	Компетенции	Основные показатели оценки результата
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения - демонстрирует интерес к будущей профессии, - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- выбирает и применяет способы решения профессиональных задач в зависимости от поставленной задачи; - демонстрирует навыки составления плана практической работы; - демонстрирует соответствие последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ составленному плану
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- анализирует рабочую ситуацию и определяет задачи и дальнейшие действия, - осуществляет текущий и итоговый контроль за своими действиями, - осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности в зависимости от ситуации, - берет на себя ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- находит необходимую информацию; - использует различные источники, включая электронные
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- успешно и без конфликтов взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с	- демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности

	применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	
Профессиональные компетенции		
ПК 3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования	иметь практический опыт: выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств; уметь: разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание электродвигателей; знать: задачи службы технического обслуживания; виды и причины износа электрооборудования; организацию технической эксплуатации электроустановок; обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера; порядок оформления и выдачи нарядов на работу.
ПК 3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам	иметь практический опыт: выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств; уметь: разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;

		производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание электродвигателей; знать: задачи службы технического обслуживания; виды и причины износа электрооборудования; организацию технической эксплуатации электроустановок; обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера; порядок оформления и выдачи нарядов на работу.
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.	иметь практический опыт: выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств; уметь: разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание электродвигателей; знать: задачи службы технического обслуживания; виды и причины износа электрооборудования; организацию технической эксплуатации электроустановок; обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера; порядок оформления и выдачи нарядов на работу.

4 Перечень документов к проведению государственной итоговой аттестации

Для проведения процедуры государственной итоговой аттестации в Колледже готовятся следующие документы:

- Программа государственной итоговой аттестации (доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации);
- Положение «О демонстрационном экзамене с учетом требований стандартов WorldSkills в составе Государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга №26»;
- Протокол ознакомления обучающихся с Программой государственной итоговой аттестации;
- Приказ ДОГМ об утверждении председателей ГЭК;
- Приказ Директора об утверждении состава ГЭК по каждой образовательной программе среднего профессионального образования по профессии, реализуемой в Колледже;
- Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации (на основании протокола Педагогического совета);
- Приказ о закреплении за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей и консультантов;
- Протокол ознакомления каждого выпускника с темой выпускной квалификационной работы;
- Приказ Директора об организации проведения ГИА в Колледже;
- Наряды выполнения выпускных практических квалификационных работ (если работы нормируемые) или протокол (если работы ненормируемые);
- Производственные характеристики обучающихся;
- Дневники производственной практики;
- Сводная ведомость итоговых оценок обучающихся за весь период обучения;
- Протоколы сдачи экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям (аттестационные листы);
- Задания ДЭ согласованные с национальным экспертом по компетенции;
- Документация по охране труда и технике безопасности при проведении ДЭ;
- Приказ о допуске к прохождению ДЭ;

- Приказ о составе экзаменационной комиссии ДЭ;
- Индивидуальные протоколы заседания экзаменационной комиссии ДЭ;
- Итоговый протокол ДЭ;
- Оформленные письменные экзаменационные работы выпускников;
- Отзывы руководителей письменных экзаменационных работ;
- Протокол заседания ГЭК с результатами оценки выпускной практической квалификационной работы обучающихся;
- Индивидуальные протоколы заседания ГЭК с результатами защиты письменной экзаменационной работы каждым обучающимся;
- Протокол заседания ГЭК с общей оценкой ВКР, присвоением квалификации и выдаче дипломов обучающимся, успешно прошедшим ГИА.
- Письменные экзаменационные работы обучающихся вместе со сводными ведомостями итоговых оценок после защиты по описи передаются на хранение в архив Колледжа.
- Протоколы ГИА выпускников, заполненные в дни работы ГЭК и подписанные всеми членами комиссии, передаются в архив Колледжа.

5 Темы выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ (далее по тексту – ВКР) определяются Колледжем. Обязательным требованием для ВКР является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе - предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом Директора колледжа.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Отзывы руководителей на письменные экзаменационные работы должны быть развернутыми, объективными, указания на имеющиеся замечания - конкретными.

Список тем выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы (ВКР)	№ модуля (ей) из ФГОС	Тема выпускной практической квалификационной работы (ВПКР)
			Тема письменной экзаменационной работы (ПЭР)
1	2	3	4
1	Технология монтажа щита освещения открытой проводки	ПМ. 01, ПМ. 02	Монтаж щита освещения открытой проводки iЭК ЩРН-П-36
			Технология монтажа щитка освещения открытой проводки
2	Технология монтажа осветительных электропроводок	ПМ. 01, ПМ. 02	Монтаж осветительных электропроводок ПМА-3102
			Технология монтажа осветительных электропроводок
3	Технология монтажа электродвигателя	ПМ. 01, ПМ. 02	Монтаж электродвигателя iЭК АИР 56В4
			Технология монтажа электродвигателя
4	Технология монтажа осветительных электроустановок	ПМ. 01, ПМ. 02	Монтаж осветительных электроустановок НПБ 1301
			Технология монтажа осветительных электроустановок
5	Технология обслуживания осветительных электроустановок и способы устранения неисправностей	ПМ. 01, ПМ. 02	Обслуживание осветительных электроустановок и способы устранения неисправностей НПБ 1301
			Технология обслуживания осветительных электроустановок и способы устранения неисправностей
6	Технология монтажа магнитного пускателя	ПМ. 01, ПМ. 02	Монтаж магнитного пускателя ПМА-3102
			Технология монтажа магнитного пускателя
7	Технология монтажа и обслуживания машин постоянного тока	ПМ. 01, ПМ. 02	Монтаж электрических машин постоянного тока iЭК АИР 56В4
			Технология обслуживания машин постоянного тока
8	Технология монтажа автоматических выключателей	ПМ. 01, ПМ. 02	Монтаж автоматических выключателей iЭК ВА 47-29 с 35 ЗР 4,5кА
			Технология монтажа автоматических выключателей
9	Технология монтажа и обслуживания силового и осветительного электрооборудования	ПМ. 01, ПМ. 02	Монтаж силового и осветительного электрооборудования
			Технология обслуживание силового и осветительного электрооборудования
10	Технология монтажа и подключения к сети светильников с люминесцентными лампами	ПМ. 01, ПМ. 02	Монтаж и подключение к сети светильников с люминесцентными лампами НПБ1301
			Технология монтажа и подключения к сети светильников с люминесцентными лампами

11	Технология монтажа и наладки постов и реверсивных магнитных пускателей	ПМ. 01,	Монтаж и наладка постов и реверсивных магнитных пускателей SB7, КМИ10910, ПКИ22
		ПМ. 02	Технология монтажа и наладки постов и реверсивных магнитных пускателей
12	Технология монтажа проводки скрытного типа	ПМ. 01,	Монтаж проводки скрытного типа кабелем ВВГ 3×2.5; NUM 3×2.5
		ПМ. 02	Технология монтажа проводки скрытного типа
13	Технология монтажа кабельных линий в проволочном лотке	ПМ. 01,	Монтаж кабельных линий в проволочном лотке iEK 35×100
		ПМ. 02	Технология монтажа кабельных линий в воздухе
14	Технология проверки и дефектовка элементов систем автоматики: реле, датчиков, концевых выключателей	ПМ. 01,	Проверка и дефектовка элементов систем автоматики: реле, датчиков, концевых выключателей ДД-024 (датчик движения)
		ПМ. 02	Технология проверки и дефектовка элементов систем автоматики: реле, датчиков, концевых выключателей
15	Технология монтажа и обслуживания силовой цепи и цепи управления электроустановки с электроприводом	ПМ. 01,	Монтаж силовой цепи и цепи управления электроустановки с электроприводом провод 2.5 мм ²
		ПМ. 02	Технология монтажа и обслуживания силовой цепи и цепи управления электроустановки с электроприводом
16	Технология монтажа и обслуживание синхронных электрических машин	ПМ. 01,	Монтаж синхронных электрических машин iEK AIP 56A4
		ПМ. 02	Техническое обслуживание синхронных электрических машин
17	Технология монтажа и обслуживание электродвигателей	ПМ. 01,	Монтаж электродвигателей iEK AIP 56B4
		ПМ. 02	Техническое обслуживание электродвигателей
18	Технология монтажа и обслуживание электроосветительных установок с аппаратами защиты (воздушными выключателями и УЗО)	ПМ. 01,	Монтаж электрической принципиальной схемы включения электроосветительных установок с аппаратами защиты (воздушными выключателями и УЗО) ВД 1-63, ВА473Р
		ПМ. 02	Техническое обслуживание электроосветительных установок с аппаратами защиты (воздушными выключателями и УЗО)
19	Технология обслуживания осветительных электроустановок и способы устранения неисправности	ПМ. 01,	Монтаж осветительных электроустановок, неисправности и способы их устранения
		ПМ. 02	Технология обслуживания осветительных электроустановок, неисправности и способы их устранения
20	Технология обслуживания и управления	ПМ. 01,	Монтаж электрических аппаратов защиты
		ПМ. 02	Технология обслуживания и управления электрических аппаратных защит

	электрических аппаратных защит		
--	-----------------------------------	--	--

6 Требования к оформлению ВКР.

6.1 Требования к оформлению выпускной практической квалификационной работы

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется выпускником на рабочем месте предприятия во время производственной практики. Защита выпускной практической квалификационной работы проводится в виде защиты презентации в соответствии с графиком учебного процесса. В презентации должны быть отражены действия выпускника по тем показателям (критериям), которые соответствуют теме выпускной практической квалификационной работы.

Выпускная практическая квалификационная работа (далее по тексту – ВПКР) выполняется в соответствии с утвержденной темой ВПКР.

На выполнение выпускной практической квалификационной работы оформляется Наряд (если работы нормируемые) и Протокол (если работа не нормируемая).

В протоколе заседания ГЭК отражается заключение об оценке качества выполнения ВПКР каждым студентом.

6.2 Требования к письменной экзаменационной работе.

Письменная экзаменационная работа (ПЭР) является текстовым документом и оформляется в соответствии с ГОСТ 2.105-95 ЕСКД «Общие требования к текстовым документам»:

Документ должен быть отпечатан на принтере (на одной стороне листа) на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210х297мм).

Ввод текста следует осуществлять по следующим параметрам:

шрифт Times New Roman, кегль 14;

межстрочный интервал - 1,5;

выравнивание текста производится по ширине страницы;

отступ первой строки абзаца (красной строки) устанавливается 1,5 см;

поля страницы: 25 мм - левое; 10 мм - правое; 20 мм - верхнее; 20 мм - нижнее.

к оформлению ПЭР предъявляются следующие обязательные

требования:

таблицы и рисунки выполняются на отдельных страницах или по тексту без «обтекания» текстом;

обязательный объем ПЭР - 10-15 страниц печатного текста;

работа должна быть сброшюрована;

нумерация страниц внизу листа по центру, на первом листе номера нет;

первой листом письменной экзаменационной работы является титульный лист;

лист с заданием не нумеруется;

каждый раздел ПЭР рекомендуется начинать с нового листа;

при наличии графической части, на каждом листе формата А1 должна быть основная надпись (штамп).

Письменная экзаменационная работа в виде Пояснительной записки должна содержать:

- титульный лист;
- лист с заданием ПЭР;
- лист «Содержание»;
- введение;
- раздел с описанием технологического процесса выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- раздел с перечнем видов применяемых материалов;
- раздел с кратким описанием используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений;
- раздел с описанием параметров и режимов ведения процесса;
- раздел с экономическим аспектом (при наличии);
- раздел с вопросами организации рабочего места, техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности;
- лист «Список использованных источников»;
- диск с презентацией обязательно помещается в пояснительную записку;
- при наличии графической части: чертежей, схем, эскизов, листы бумаги складываются до формата А4 и вкладываются в пояснительную записку.

При защите ПЭР могут быть использованы макеты, наглядные образцы и т.п. (по необходимости).

6.3 Требования к оформлению компьютерной презентации.

Компьютерная презентация является обязательной при защите ВКР и создаётся в программе Microsoft Power Point в объеме 8 - 10 слайдов.

Примерное содержание слайдов презентации:

на первом слайде – официальное наименование Колледжа, наименование профессии, тема ВКР, Ф.И.О. обучающегося, номер группы, Ф.И.О. руководителей ВКР;

на втором слайде – перечень освоенных общих и профессиональных компетенций, а также полученный практический опыт (из ФГОС);

на третьем - пятом слайде – визуализация организации, предприятия (фото и/или видео здания, проходной, цеха, станка, офиса и т.п.), где студент проходил производственную практику, наличие самого обучающегося на фото и видео является обязательным;

на последующих слайдах - визуализация (фото и/или видео) этапов выполнения выпускной практической квалификационной работы (наличие обучающегося на фото- или видеоматериале является обязательным);

на последнем слайде презентации - список использованных источников, оформленный по правилам библиографического описания (не более пяти основных источников, в том числе - ссылки на профессиональные интернет-сайты).

Все слайды презентации должны быть выполнены в едином стиле по международным правилам оформления профессиональных презентаций (шрифт, количество, размещение текста, цветовая палитра, размещение фотографий, видеоматериалов, выполнение ссылок и т.п.).

7 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение всех необходимых общих требований для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о

необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

8 Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Колледжа не позднее 4-х месяцев после подачи заявления (при условии предоставления подтверждающего официального документа).

Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено для одного лица более двух раз.

В случае досрочной защиты, на основании представленного выпускником официального документа, издается приказ Директора Колледжа, в котором утверждается состав ГЭК, график защиты ВКР. Каждый этап прохождения ГИА студентом оформляется протоколом ГЭК.

9 Условия подачи и порядка рассмотрения апелляции.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее по тексту – апелляцию) о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией в соответствии с Положением Колледжа о проведении государственной итоговой аттестации.

10 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Критерием оценки государственной итоговой аттестации является уровень освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), что выражается представлением подготовленного материала в виде практической и письменной квалификационных работ.

10.1 Критерии оценки выпускной практической квалификационной работы.

Каждый показатель (действия и результаты труда, продемонстрированные выпускником) оценивается по 5-балльной системе:

Показатели	Критерии			
	Оценка «5» (отлично)	Оценка «4» (хорошо)	Оценка «3» (удовлетворительно)	Оценка «2» (неудовлетворительно)
Соблюдение правил дисциплины и техники безопасности	Нарушений дисциплины и правил т/б в процессе занятия мастером п/о замечено не было.	имели место отдельные случаи нарушения дисциплины и т/б, которые после замечания мастера п/о не повторяются	имели место нарушения дисциплины и правил т/б, которые после замечания мастера п/о повторялись снова	имели место многократные случаи нарушения правил т/б и дисциплины
Организация рабочего места	Обучающийся показал грамотное соблюдение правил организации рабочего места.	Имели место отдельные случаи нарушения правил организации рабочего места, которое после замечания мастера п/о не повторяются	Имели место случаи неправильной организации рабочего места, которые после замечания мастера п/о повторяются снова	Почти весь урок наблюдались нарушения правил организации рабочего места
Владение приемами работы	Уверенное и точное выполнение всех видов изученных работ. Самоконтроль за выполнением своих действий	Владение основными приемами работ, возможны несущественные ошибки, которые устраняются самими	Неточное владение основными приемами работ. Исправление ошибок при незначительной помощи мастера п/о.	Точное выполнение только отдельных операций. Необходим постоянный контроль мастером.

	и качество продукции. Ответы отличаются глубокими знаниями учебного материала, свидетельствуют о способности самостоятельно находить причинно-следственные зависимости и связь с практикой.	обучающимися. Контроль качества возможен на конечном этапе. В ответах допускаются незначительные неточности, обучающиеся почти, самостоятельно находят причинно-следственные зависимости в учебном материале, связи его с практикой.	В ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью мастера п/о, обучающиеся не могут сами выделить в учебном материале причинно-следственные связи, связать его с практикой.	Ответы свидетельствуют о значительном незнании учебного материала, обучающийся не может без мастера п/о найти в нем причинно-следственные связи, относящиеся к классу простейших.
Соблюдение технических и технологических требований	Выполнение работы в полном соответствии с требованием технических и технологических документаций.	Основные виды работ выполняются в соответствии с требованиями. При выполнении сложных операций возможны незначительные ошибки, которые исправляются самостоятельно.	В большинстве ситуаций требования нарушаются незначительным и ошибками.	Полное несоблюдение технологических дисциплин.
Норма времени выполнения	Задание выполнено в полном объеме и в установленный срок или досрочно.	Выполнение работы затрачено времени, больше установленного по норме на 10%.	Выполнение работы затрачено времени, больше установленного по норме на 25%.	Выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.
Правильность выполнения трудовых приемов	Абсолютная правильность выполнения трудовых операций.	Имеют место отдельные случаи неправильного выполнения трудовых приемов, которые после замечания мастера п/о не	Имеют место случаи неправильного выполнения трудовых приемов, часть из которых после замечания мастера п/о повторяются	Почти все трудовые приемы выполняются неверно и не исправляются после замечания

		повторяются	снова	
Косвенные показатели	Самостоятельное планирование работы. Стремление экономить материалы. Стремление выполнить задание с элементами новизны и творчества.	Самостоятельное планирование работы возможно только при несложных операциях. При сложных операциях несут существенную помощь мастера	неэкономичное расходования материала.	Работу планирует только мастер п/о, что не гарантируется точное выполнение

*При выполнении выпускником выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) оцениваются те показатели (критерии), которые соответствуют заданной теме ПЭР.

За ВПКР выставляется средняя оценка: все оценки за все предусмотренные конкретной темой ВПКР показатели (критерии) суммируются и делятся на количество показателей (критериев).

10.2 Критерии оценки письменной экзаменационной работы.

Показатели	Критерии			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность	Большая часть работы списана из одного	Самостоятельные выводы либо	После каждой главы,	После каждой главы, параграфа

в работе	источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения,

		членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

