



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Моск

КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И РЕИНЖИНИРИНГА № 26

(ГБПОУ «26 КАДР»)

ул. Цимлянская, д.7, стр.1, Москва, 109559,

тел.: (495) 679-47-21, тел/факс: (495) 710-21-03, e-mail: spo-26@edu.mos.ru

ОГРН 1057723001731 ИНН/КПП 7723356160/772301001



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ
образовательной программы среднего профес-
сионального образования
ГБПОУ «26 КАДР»**

**Москва
2019**



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы

КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И РЕИНЖИНИРИНГА № 26

(ГБПОУ «26 КАДР»)

ул. Цимлянская, д.7, стр.1, Москва, 109559,

тел.: (495) 679-47-21, тел/факс: (495) 710-21-03, e-mail: spo-26@edu.mos.ru

ОГРН 1057723001731 ИНН/КПП 7723356160/772301001



СОГЛАСОВАНО

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии

 М. В. Кохреидзе
« 25 » декабря 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ «26 КАДР»

 А. С. Печеная
« 27 » декабря 2019 г.



ПРОГРАММА

**Государственной итоговой аттестации
программы подготовки квалифицированных рабо-
чих и служащих по профессии
08.01.05 Мастер столярно- плотничных и пар-
кетных работ**

Москва
2019

СОГЛАСОВАНО

АО «ДОК-3»



Киреева Л.С.

«23» декабря 2019 г.

Принята на заседании Педагогического совета ГБПОУ «26 КАДР»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
«Технология деревообработки»

Протокол №4 от «19» декабря 2019 г.

Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, Приказом Департамента образования города Москвы «Об утверждении Положения о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» №1118 от 27 октября 2016 года; Типовым Регламентом региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), утвержденного генеральным директором Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия», Кодексом этики движения «Worldskills Russia», Перечнем профессий (компетенций) «Worldskills Russia», Положением «О демонстрационном экзамене с учетом требований стандартов WorldSkills в составе Государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»

Настоящая программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ на 2019/2020 учебный год.

1 Общие положения

Целью Государственной итоговой аттестации (далее по тексту - ГИА) является установление соответствия уровня качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ и регламентам WorldSkills.

Программа государственной итоговой аттестации:

способствует систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе;

является частью оценки качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ;

является обязательной процедурой для обучающихся, завершающих освоение ППКРС в ГБПОУ «26 КАДР».

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения выпускников и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 6 месяцев до начала проведения ГИА.

2 Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1 Вид государственной итоговой аттестации

С 2016 государственная итоговая аттестация проходит в новом формате и предусматривает наряду с традиционной формой ГИА проведение демонстрационного экзамена (далее по тексту - ДЭ) по методике WorldSkills. Экзамен проводится на добровольной основе.

Государственная итоговая аттестация включает:

- проведение демонстрационного экзамена
- защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Целью демонстрационного экзамена является определение соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям стандартов WorldSkills и федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим компетенциям.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, а также выяснению уровня подготовки обучающегося к самостоятельной работе.

2.2 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ и Приказом Департамента образования города Москвы «Об утверждении Положения о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессио-

нального образования» №1118 от 27 октября 2016 года, ДЭ проводится в марте – для студентов, завершающих обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, объем времени на подготовку и проведение защиты выпускной квалификационной работы составляет 2 недели в период с 15 по 28 июня 2020 года.

С целью качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации составляется график проведения консультаций, проводимых преподавателями междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

2.3 Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

демонстрационного экзамена, проводимого по стандартам WorldSkills с 02 по 05 марта 2020 года;

выполнения выпускной практической квалификационной работы на рабочих местах профильных предприятий, учреждений, организаций на последней неделе производственной практики с 10 по 14 июня 2020 г или в учебно-производственных мастерских и лабораториях Колледжа в период проведения выпускной квалификационной работы;

защиты письменной экзаменационной работы (с демонстрацией подготовленной презентации) в период с 15 по 28 июня 2020 г.

2.4. Требования к организации государственной итоговой аттестации

2.4.1. Организация ДЭ по стандартам WorldSkills

Демонстрационный экзамен по каждой компетенции проводится на площадке колледжа, имеющей аккредитацию Союза «Ворлдскиллс Россия» в качестве СЦК в том случае, если количество студентов по компетенции составляет не менее 5 человек, в групповых компетенциях не менее 6 человек.

ДЭ предусматривает оценку результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте.

Наблюдение и оценку трудовых действий выпускников осуществляют независимые эксперты под руководством главного сертифицированного эксперта WSR, который заносит результаты выполнения заданий в специализированное программное обеспечение WSR - международную информационную систему Competition Information System (далее – CIS).

Задания ДЭ разрабатываются на основе актуальных заданий Национального чемпионата WSR и утверждаются национальным экспертом не позднее, чем за месяц до проведения ДЭ. Задания должны отражать все модули заданий Национального чемпионата WSR.

Перед началом ДЭ главный эксперт вносит 30% изменений в задания, в том случае, если задания были заранее размещены на официальном сайте образовательной организации, которая участвует в проведении ДЭ.

2.4.2. Порядок проведения ДЭ по стандартам WorldSkills

ДЭ проводится в несколько этапов:

- Проверка и настройка оборудования экспертами:

проводится экспертами, в день проведения экзамена, за час до начала;

- Инструктаж по ОТ и ТБ, знакомство участников с площадкой: проводится за день до экзамена; в случае отсутствия участника на инструктаже по ОТ и ТБ, он не допускается к ДЭ;

- Экзамен:

Задания ДЭ выполняются по модулям. Все требования, указанные в задании и инфраструктурном листе, правилах по ТБ и ОТ, критериях оценивания, являются обязательными для исполнения всеми участниками. Время начала и завершения выполнения задания регулирует главный эксперт.

В случае опоздания по уважительной причине к началу выполнения заданий, студент допускается, но время на выполнения заданий не добавляется. В ходе выполнения задания студентам разрешается задавать вопросы только экспертам.

Участники, нарушающие правила ДЭ, по решению главного эксперта отстраняются от экзамена.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время.

Факт несоблюдения студентом указаний по ОТ и ТБ влияет на оценку результата ДЭ.

- Подведение итогов и оглашение результатов:

Решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции принимается на основании критериев оценки.

После выполнения задания рабочее место, включая материалы, инструменты и оборудование, должны быть убраны.

Результаты ДЭ отражаются в ведомости оценок, и заносятся в CIS.

Все решения экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Протоколы ДЭ хранятся в архиве образовательной организации и РКЦ.

2.4.3. Порядок оценки ДЭ по стандартам WorldSkills

Для оценивания знаний, умений и навыков студентов ДЭ создается экзаменационная комиссия по каждой компетенции из числа экспертов, заявленных в РКЦ образовательными организациями. Возглавляет комиссию главный эксперт, организующий и контролирующий деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к участникам.

Экзаменационная комиссия выполняет следующие функции:

- оценивает выполнение участниками задания;
- осуществляет контроль за соблюдением Положения о ДЭ;
- подводит итоги ДЭ (составляет итоговый протокол, обобщает результаты ДЭ с указанием балльного рейтинга студентов).

Выполнение задания оценивается в соответствии с процедурами оценки чемпионатов WorldSkills по каждой компетенции.

Все баллы фиксируются в ведомостях оценок и в системе CIS.

В случае, когда студенту не удалось выполнить задание по модулю, количество баллов за модуль равно нулю.

Оценку выполнения задания по каждой компетенции проводит комиссия в количестве не менее 3 человек при наличии только объективных критериев оценки и не менее 5 человек - при наличии объективных и субъективных критериев оценки.

Ведомость оценок вырабатывается экспертами по соответствующей компетенции и представляется в РКЦ не позднее, чем за 2 недели до официальной даты начала ДЭ. Ведомость оценок содержит: критерии оценки по определенной компетенции по каждому студенту, вес в баллах по каждому критерию, поля подсчета и итоговых результатов.

В процессе оценки выполнения работ члены комиссии заполняют поля критериев, выставя вес в баллах от 0 до 100.

Оценивание не должно проводиться в присутствии студентов, если иное не указано в Техническом описании.

Члены экзаменационной комиссии подписывают итоговый протокол.

Все выполненные задания необходимо хранить до того момента, пока результаты ДЭ не будут утверждены РКЦ.

По завершении ДЭ РКЦ выдает студентам сертификаты с указанием набранных баллов, а членам комиссии - сертификаты эксперта соответствующей компетенции.

Результаты сдачи ДЭ не влияют на допуск к прохождению и (или) результаты защиты письменной экзаменационной работы.

2.4.4. Требования к организации защиты письменной экзаменационной работы

Для защиты письменной экзаменационной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (далее по тексту – ГЭК), состав которой утверждается приказом Директора колледжа и приказом Департамента образования города Москвы о назначении председателя Государственной экзаменационной комиссии.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам принимается большинством голосов членов комиссии при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение Государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации и выдаче диплома среднего профессионального образования оформляется протоколом, который хранится в архиве, и приказом директора Колледжа.

Лицам, освоившим часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) отчисленным из Колледжа, выдается справка об обучении установленного образца.

Государственная итоговая аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения.

3 Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ предусматривается подготовка по следующим видам профессиональной деятельности:

- Выполнение столярных работ;

- Выполнение плотничных работ;
- Выполнение работ по устройству паркетных полов.

Результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих определяются приобретаемыми выпускником общими и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять полученный практический опыт, знания и умения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ выпускник должен обладать следующими компетенциями по видам профессиональной деятельности:

Выполнение столярных работ.

Код компетенции	Компетенции	Основные показатели оценки результата
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения заданий квалификационного экзамена; – рациональность планирования и организации деятельности; – рациональное распределение времени на все этапы решения задачи; – оценка эффективности и качества выполнения работ.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– Способность анализировать профессиональные ситуации; – способность решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – ответственность за результат выполнения работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– Эффективность поиска необходимой информации; – рациональное и своевременное использование различных источников, включая электронные, при выполнении работы.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Рациональное и своевременное использование в профессиональной деятельности различных видов программного

		обеспечения.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– Эффективность взаимодействия с преподавателями, мастерами в ходе выполнения работы.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– Понимание значимости исполнения воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.	Иметь практический опыт: изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий. ... уметь: - отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; выполнять требования охраны труда и техники безопасности. знать: - виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
ПК 1.2	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.	Иметь практический опыт: - изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий. уметь: - изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; устанавливать крепежную фурнитуру; собирать и устанавливать встроенную мебель; выполнять требования охраны труда и техники безопасности. знать: - виды и способы выполнения столярных работ; виды технической документации на производство работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий.
ПК 1.3	Выполнять столярно-монтажные работы	Иметь практический опыт: - выполнения столярно -монтажных и

		ремонтных столярных работ. уметь: - выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами; выполнять требования охраны труда и техники безопасности. знать: виды и способы выполнения столярно - монтажных работ; виды технической документации на производство работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении столярно -монтажных работ.
ПК 1.4	Производить ремонт столярных изделий	Иметь практический опыт: - ремонта столярных изделий. уметь: - выполнять ремонтные столярные работы; выполнять требования охраны труда и техники безопасности. знать: - виды и способы выполнения ремонтных столярных работ; виды технической документации на производство работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий.

Выполнение плотничных работ.

Код компетенции	Компетенции	Основные показатели оценки результата
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения заданий квалификационного экзамена; – рациональность планирования и организации деятельности; – рациональное распределение времени на все этапы решения задачи; – оценка эффективности и качества выполнения работ.

ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– Способность анализировать профессиональные ситуации; – способность решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – ответственность за результат выполнения работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– Эффективность поиска необходимой информации; – рациональное и своевременное использование различных источников, включая электронные, при выполнении работы.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Рациональное и своевременное использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– Эффективность взаимодействия с преподавателями, мастерами в ходе выполнения работы.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– Понимание значимости исполнения воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.
Профессиональные компетенции		
ПК 2.1	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.	Иметь практический опыт: - изготовления элементов для различных деревянных конструкций. уметь: - обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами; выполнять требования охраны труда и техники безопасности. знать: - виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; виды и устройство деревообрабатывающего оборудования.
ПК 2.2	Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.	Иметь практический опыт: - установки несущих конструкций деревянных зданий и сооружений. уметь: - производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов; выполнять опалубочные работы; выполнять требования охраны

		труда и техники безопасности знать: - способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции, правила ведения монтажных работ, виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов.
ПК 2.3	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.	Иметь практический опыт: - сборки - разборки лесов, подмостей, опалубки. уметь: - собирать и разбирать леса и подмости; выполнять требования охраны труда и техники безопасности. знать: - способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов.
ПК 2.4	Производить ремонт плотничных конструкций.	Иметь практический опыт: - ремонта плотничных конструкций. уметь: - выполнять ремонт деревянных конструкций; выполнять требования охраны труда и техники безопасности знать: - виды и способы ремонта деревянных конструкций; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов.

Выполнение работ по устройству паркетных полов.

Код	Компетенции	Основные показатели оценки резуль-
-----	-------------	------------------------------------

компе- тенции		тата
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения заданий квалификационного экзамена; – рациональность планирования и организации деятельности; – рациональное распределение времени на все этапы решения задачи; – оценка эффективности и качества выполнения работ.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– Способность анализировать профессиональные ситуации; – способность решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – ответственность за результат выполнения работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– Эффективность поиска необходимой информации; – рациональное и своевременное использование различных источников, включая электронные, при выполнении работы.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Рациональное и своевременное использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– Эффективность взаимодействия с преподавателями, мастерами в ходе выполнения работы.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– Понимание значимости исполнения воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.
Профессиональные компетенции		
ПК 4.1	Выполнять подготовку оснований полов под различные виды покрытий.	Иметь практический опыт: - подготовки оснований под разные виды полов. уметь: - выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро -, гидро -, тепло - и зву-

		коизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки; выполнять требования охраны труда и техники безопасности. знать: - виды и свойства материалов для устройства полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы подготовки оснований под полы; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности по выполнении паркетных работ.
ПК 4.2	Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины.	Иметь практический опыт: устройства полов из отдельных досок, брусков, клееных щитов, древесно - волокнистых и древесно - стружечных плит, ламината. уметь: - укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы; пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами; выполнять требования охраны труда и техники безопасности. знать: - способы и приемы настилки полов; виды и способы ремонта полов; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности по выполнении паркетных работ
ПК 4.3	Устраивать паркетные полы.	Иметь практический опыт: устройства полов из паркета. уметь: - укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы; пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами; выполнять требования охраны труда и техники безопасности. знать: - способы и приемы настилки паркетных полов; виды и способы ремонта паркетных полов; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия

		по охране труда и правила техники безопасности по выполнении паркетных работ
--	--	--

4 Перечень документов к проведению государственной итоговой аттестации

Для проведения процедуры государственной итоговой аттестации в Колледже готовятся следующие документы:

Программа государственной итоговой аттестации (доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации);

Положение «О демонстрационном экзамене с учетом требований стандартов WorldSkills в составе Государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга №26»

протокол ознакомления студентов с Программой государственной итоговой аттестации;

приказ ДОГМ об утверждении председателей ГЭК;

приказ Директора об утверждении состава ГЭК по каждой образовательной программе среднего профессионального образования по профессии, реализуемой в Колледже;

приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации (на основании протокола Педагогического совета);

приказ о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей и консультантов;

протокол ознакомления каждого выпускника с темой выпускной квалификационной работы;

приказ Директора об организации проведения ГИА в Колледже;

наряды выполнения выпускных практических квалификационных работ (если работы нормируемые) или протокол (если работы ненормируемые);

производственные характеристики студентов;

дневники производственной практики;

сводная ведомость итоговых оценок студентов за весь период обучения;

протоколы сдачи экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям (аттестационные листы);

задания ДЭ согласованные с национальным экспертом по компетенции;
документация по охране труда и технике безопасности при проведении ДЭ;

приказ о допуске к прохождению ДЭ;
приказ о составе экзаменационной комиссии ДЭ;
индивидуальные протоколы заседания экзаменационной комиссии ДЭ;
итоговый протокол ДЭ;
оформленные письменные экзаменационные работы выпускников;
отзывы руководителей письменных экзаменационных работ;
протокол заседания ГЭК с результатами оценки выпускной практической квалификационной работы студентов;
индивидуальные протоколы заседания ГЭК с результатами защиты письменной экзаменационной работы каждым студентом;
протокол заседания ГЭК с общей оценкой ВКР, присвоением квалификации и выдаче дипломов студентам, успешно прошедшим ГИА.

Письменные экзаменационные работы студентов вместе со сводными ведомостями итоговых оценок после защиты по описи передаются на хранение в архив Колледжа.

Протоколы ГИА выпускников, заполненные в дни работы ГЭК и подписанные всеми членами комиссии, передаются в архив Колледжа.

5 Темы выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ (далее по тексту – ВКР) определяются Колледжем. Обязательным требованием для ВКР является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе - предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом Директора колледжа.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Отзывы руководителей на письменные экзаменационные работы должны быть развернутыми, объективными, указания на имеющиеся замечания - конкретными.

Список тем выпускных квалификационных работ

№ п/ п	Тема выпускной квалификационной работы	№ профессионального модуля из УП	Тема выпускной практической квалификационной работы (ВПКР)
			Тема письменной экзаменационной работы (ПЭР)
1	Изготовление деревянных оконных блоков со стеклопакетами	ПМ.01	Изготовление деревянных оконных блоков со стеклопакетами
			Технология изготовления деревянных оконных блоков со стеклопакетами
2	Монтаж современных оконных блоков	ПМ.01	Монтаж современных оконных блоков
			Технология монтажа современных оконных блоков
3	Ремонт оконных блоков	ПМ.01	Ремонт оконных блоков
			Технология ремонта оконных блоков
4	Изготовление и монтаж дверных блоков филёночной конструкции	ПМ.01	Изготовление и монтаж дверных блоков филёночной конструкции
			Технология изготовления и монтажа дверных блоков филёночной конструкции
5	Изготовление и монтаж дверных блоков щитовой конструкции	ПМ.01	Изготовление и монтаж дверных блоков щитовой конструкции
			Технология изготовления и монтажа дверных блоков щитовой конструкции
6	Монтаж дверных блоков в проёмы стен	ПМ.01	Монтаж дверных блоков в проёмы стен
			Технология монтажа дверных блоков в проёмы стен
7	Ремонт дверных блоков	ПМ.01	Ремонт дверных блоков
			Технология ремонта дверных блоков
8	Изготовление и монтаж щитовых панелей	ПМ.01	Изготовление и монтаж щитовых панелей
			Технология изготовления и монтажа щитовых панелей
9	Изготовление элементов и монтаж встроенных шкафов	ПМ.01	Изготовление элементов и монтаж встроенных шкафов
			Технология изготовления элементов и монтаж встроенных шкафов
10	Изготовление и монтаж профильных деталей.	ПМ.01	Изготовление и монтаж профильных деталей.
			Технология изготовления и монтаж профильных деталей.
11	Монтаж столярных кар-	ПМ.01	Монтаж столярных каркасных перего-

	касных перегородок		родок
			Технология монтажа столярных кар- касных перегородок
12	Обшивка каркасных пере- городок плитными мате- риалами	ПМ.01	Обшивка каркасных перегородок плитными материалами
			Технология обшивки каркасных пере- городок плитными материалами
13	Внутренняя обшивка кар- касных стен «вагонкой»	ПМ.01	Внутренняя обшивка каркасных стен «вагонкой»
			Технология внутренней обшивки кар- касных стен «вагонкой»
14	Наружная обшивка стен каркасного дома плитны- ми материалами	ПМ.01	Наружная обшивка стен каркасного дома плитными материалами
			Технология наружной обшивки стен каркасного дома плитными материа- лами
15	Антисептирование и за- щита древесины от возго- раения	ПМ.01	Антисептирование и защита древесины от возгорания
			Технология антисептирования и защи- та древесины от возгорания
16	Устройство каркасно- обшивных перегородок	ПМ.01	Устройство каркасно-обшивных пере- городок
			Технология устройства каркасно- обшивных перегородок
17	Устройство деревянных балочных перекрытий	ПМ.02	Устройство деревянных балочных пе- рекрытий
			Технология устройства деревянных балочных перекрытий
18	Настилка дощатых полов	ПМ.04	Настилка дощатых полов
			Технология настилки дощатых полов
19	Подготовка сплошных ос- нований под полы	ПМ.04	Подготовка сплошных оснований под полы
			Технология подготовки сплошных ос- нований под полы
20	Настилка дощатых полов	ПМ.04	Настилка дощатых полов
			Технология настилки дощатых полов
21	Монтаж каркасного дома	ПМ.02	Монтаж каркасного дома
			Технология монтажа каркасного дома
22	Монтаж стен бревенчато- го дома	ПМ.02	Монтаж стен бревенчатого дома
			Технология монтажа стен бревенчато- го дома

23	Монтаж стен брусчатого дома	ПМ.02	Монтаж стен брусчатого дома
			Технология монтажа стен брусчатого дома
24	Ремонт стен бревенчатых и брусчатых домов	ПМ.02	Ремонт стен бревенчатых и брусчатых домов
			Технология ремонта стен бревенчатых и брусчатых домов
25	Ремонт дощатых полов	ПМ.04	Ремонт дощатых полов
			Технология ремонта дощатых полов
26	Монтаж деревянных чердачных перекрытий	ПМ.02	Монтаж деревянных чердачных перекрытий
			Технология монтажа деревянных чердачных перекрытий
27	Устройство кровли из металлочерепицы	ПМ.02	Устройство кровли из металлочерепицы
			Технология устройства кровли из металлочерепицы
28	Устройство опалубки ленточных фундаментов	ПМ.02	Устройство опалубки ленточных фундаментов
			Технология устройства опалубки ленточных фундаментов
29	Подготовка оснований под паркетные полы	ПМ.04	Подготовка оснований под паркетные полы
			Технология подготовки оснований под паркетные полы
30	Настилка полов из паркетных досок по сплошному основанию	ПМ.04	Настилка полов из паркетных досок по сплошному основанию
			Технология настилки полов из паркетных досок по сплошному основанию
31	Настилка полов из ламинированного паркета	ПМ.04	Настилка полов из ламинированного паркета
			Технология настилки полов из ламинированного паркета
32	Настилка полов из ДСП и ОСП.	ПМ.04	Настилка полов из ДСП и ОСП.
			Технология настилки полов из ДСП и ОСП.
33	Настилка полов из штучного паркета	ПМ.04	Настилка полов из штучного паркета
			Технология настилки полов из штучного паркета
34	Ремонт полов из штучного паркета	ПМ.04	Ремонт полов из штучного паркета
			Технология ремонта полов из штучного паркета

			го паркета
--	--	--	------------

6 Требования к оформлению ВКР

6.1 Требования к оформлению выпускной практической квалификационной работы

Выпускная практическая квалификационная работа проводится в учебно-производственных мастерских Колледжа в период проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Выпускная практическая квалификационная работа (далее по тексту – ВПКР) выполняется в соответствии с утвержденной темой ВПКР.

На выполнение выпускной практической квалификационной работы оформляется Наряд (если работы нормируемые) и Протокол (если работа не нормируемая).

В протоколе заседания ГЭК отражается заключение об оценке качества выполнения ВПКР каждым студентом.

6.2 Требования к письменной экзаменационной работе.

Письменная экзаменационная работа (ПЭР) является текстовым документом и оформляется в соответствии с ГОСТ 2.105-95 ЕСКД «Общие требования к текстовым документам».

Документ должен быть отпечатан на принтере (на одной стороне листа) на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210x297мм).

Ввод текста следует осуществлять по следующим параметрам:

шрифт Times New Roman, кегль 14;

межстрочный интервал - 1,5;

выравнивание текста производится по ширине страницы;

отступ первой строки абзаца (красной строки) устанавливается 1,5 см;

поля страницы: 25 мм - левое; 15 мм - правое; 20 мм - верхнее; 20 мм -

нижнее.

К оформлению ПЭР предъявляются следующие обязательные требования:

таблицы и рисунки выполняются на отдельных страницах или по тексту без «обтекания» текстом;

обязательный объем ПЭР - 10-15 страниц печатного текста;

работа должна быть сброшюрована;

нумерация страниц внизу листа по центру, на первом листе номера нет;

первой листом письменной экзаменационной работы является титульный лист;

лист с заданием не нумеруется;

каждый раздел ПЭР рекомендуется начинать с нового листа;

при наличии графической части, на каждом листе формата А1 должна быть основная надпись (штамп).

Письменная экзаменационная работа в виде Пояснительной записки должна содержать:

- титульный лист;
- лист с заданием ПЭР;
- лист «Содержание»;
- введение;
- раздел с описанием технологического процесса выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- раздел с перечнем видов применяемых материалов;
- раздел с кратким описанием используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений;
- раздел с описанием параметров и режимов ведения процесса;
- раздел с экономическим аспектом (при наличии);
- раздел с вопросами организации рабочего места, техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности;
- лист «Список использованных источников»;
- диск с презентацией обязательно помещается в пояснительную записку;
- при наличии графической части: чертежей, схем, эскизов, листы бумаги складываются до формата А4 и вкладываются в пояснительную записку.

При защите ПЭР могут быть использованы макеты, наглядные образцы и т.п. (по необходимости).

6.3 Требования к оформлению компьютерной презентации

Компьютерная презентация является обязательной при защите ВКР и создаётся в программе Microsoft Power Point в объеме 8 - 10 слайдов.

- Примерное содержание слайдов презентации:
- на первом слайде – официальное наименование Колледжа, наименование профессии, тема ВКР, Ф.И.О. студента, номер группы, Ф.И.О. руководителей ВКР;
 - на втором слайде – перечень освоенных общих и профессиональных компетенций, а также полученный практический опыт (из ФГОС);
 - на третьем - пятом слайде – визуализация организации, предприятия (фото и/или видео здания, проходной, цеха, станка, офиса и т.п.), где студент проходил производственную практику, наличие самого студента на фото и видео является обязательным;
 - на последующих слайдах - визуализация (фото и/или видео) этапов выполнения выпускной практической квалификационной работы (наличие обучающегося на фото- или видеоматериале является обязательным);

на последнем слайде презентации - список использованных источников, оформленный по правилам библиографического описания (не более пяти основных источников, в том числе - ссылки на профессиональные интернет-сайты).

Все слайды презентации должны быть выполнены в едином стиле по международным правилам оформления профессиональных презентаций (шрифт, количество, размещение текста, цветовая палитра, размещение фотографий, видеоматериалов, выполнение ссылок и т.п.).

7 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение всех необходимых общих требований для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

8 Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Колледжа не позднее 4-х месяцев после подачи заявления (при условии предоставления подтверждающего официального документа).

Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено для одного лица более двух раз.

В случае досрочной защиты, на основании представленного выпускником официального документа, издается приказ Директора Колледжа, в котором

утверждается состав ГЭК, график защиты ВКР. Каждый этап прохождения ГИА студентом оформляется протоколом ГЭК.

9 Условия подачи и порядка рассмотрения апелляции

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее по тексту – апелляция) о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией в соответствии с Положением Колледжа о проведении государственной итоговой аттестации.

10 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Критерием оценки государственной итоговой аттестации является уровень освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**, что выражается представлением подготовленного материала в виде практической и письменной квалификационных работ.

10.1 Критерии оценки выпускной практической квалификационной работы

Критерии	Показатели			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соблюдение правил безопасности труда и производственной санитарии при проведении столярных работ.	Нарушает правила безопасности труда и производственной санитарии.	Не нарушает правила безопасности труда и производственной санитарии.	Соблюдает правила безопасности труда и производственной санитарии.	Соблюдает правила безопасности труда и производственной санитарии.
Правильность организации рабочего места.	Допускает ошибки в организации рабочего места.	Допускает несущественные ошибки в	Правильно организует рабочее место.	Правильно организует рабочее место.

		организации рабочего места.		
Использование станков, инструментов, приспособлений и оборудования для производства столярных работ.	Не умеет применять в работе станки, инструмент, приспособления и оборудование для производства столярных работ.	Неуверенно применяет в работе станки, инструмент, приспособления и оборудование для производства столярных работ.	Применяет в работе станки, инструмент, приспособления и оборудование для производства столярных работ по их назначению.	Умело применяет в работе станки, инструмент, приспособления и оборудование для производства столярных работ по их назначению.
Соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ.	Несоблюдение требований технической и технологической документации, недопустимые отклонения.	Имеются значительные отклонения по качеству, нарушаются технические и технологические требования.	Незначительно снижается уровень качества выполненной работы, но в основном соблюдаются технические и технологические требования.	Качественно выполняет работу без подсказки мастера с соблюдением всех технических и технологических требований.
Овладение приемами работы.	Неточно и неуверенно владеет приемами работы.	Недостаточно владеет приемами работы.	Уверенно владеет приемами работы, но возможны несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся.	Уверенно и точно владеет приемами работы.
Выполнение установленных норм времени (выработки).	Не выполняет установленные нормы времени (выработки).	Имеются отклонения от нормы времени (выработки).	Норма времени (выработки) соответствует 100%.	Выполняет или перевыполняет норму времени (выработки).

Оценка «5» (отлично) ставится в том случае, если выпускник уверенно и точно владеет приемами работы, качественно выполняет работу без подсказки мастера, выполняет или перевыполняет норму выработки, правильно

организует рабочее место, не нарушает правила безопасности труда и производственной санитарии.

Оценка «4» (хорошо) ставится в том случае, если выпускник уверенно владеет приемами работы, но возможны несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся; работу выполняет самостоятельно (возможна несущественная помощь мастера); незначительно снижается уровень качества выполненной работы; норма выработки соответствует 100%; соблюдает правила безопасности труда и производственной санитарии; правильно организует рабочее место.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится в том случае, если обучающийся недостаточно владеет приемами работы, имеются отклонения от норм времени (выработки); имеются значительные отклонения по качеству; несущественные ошибки в организации рабочего места; не нарушены правила безопасности труда и производственной санитарии.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится обучающемуся за неточное выполнение приемов работы; неумение осуществлять самоконтроль; несоблюдение требований технической и технологической документации; невыполнение норм времени (выработки); недопустимые отклонения.

10.2 Критерии оценки письменной экзаменационной работы

Критерии	Показатели			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Актуальность.	Не обоснована актуальность темы ВКР.	Не учитывается актуальность темы ВКР.	В основном определена актуальность и практическая значимость темы ВКР.	Обоснована актуальность темы ВКР, её практическая значимость.
Логика работы.	Работа не имеет логического построения.	Логика изложения материала нарушена.	Работа выполнена в логической последовательности изложения материала.	Работа выполнена в логической последовательности изложения материала в соответствии с примерным планом.

Сроки выполнения работы.	Работа выполнена с существенным нарушением сроков сдачи.	Работа выполнена с нарушением сроков сдачи.	Работа выполнена в основном в установленные сроки.	Работа выполнена в установленные сроки.
Самостоятельность выводов.	Указания руководителя выполняются частично или не выполняются.	Работа выполнялась в рамках указаний руководителя.	Работа выполнена в сотрудничестве с руководителем.	Проявлена высокая степень самостоятельности в подборе и анализе литературы, проектировании изделия и технологического процесса его изготовления.
Оформление работы.	Допущены существенные ошибки в оформлении.	Имеется ряд нарушений в оформлении ПЭР. Допущено более одной ошибки или трех недочетов.	Работа в основном оформлена грамотно, на основании Межгосударственного стандарта. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы.	Работа оформлена грамотно, на основании Межгосударственного стандарта. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала.
Использованные источники.	Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы.	Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.	Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме.	Выдержаны требования ГОСТа к объему и оформлению источников.
Защита работы.	Аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.	Изложение материала спутанное, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой теме.	При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия	При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен.

			тия темы не- достаточны.	
--	--	--	-----------------------------	--

Оценка «5» (отлично) ставится, если обоснована актуальность темы ВКР, её практическая значимость. Работа выполнена в логической последовательности изложения материала в соответствии с примерным планом. Работа выполнена в установленные сроки, проявлена высокая степень самостоятельности в подборе и анализе литературы, проектировании изделия и технологического процесса его изготовления. Работа оформлена грамотно, на основании Межгосударственного стандарта. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала. Выдержаны требования ГОСТа к объему и оформлению источников. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стил ь изложения корректен.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если в основном определена актуальность и практическая значимость темы ВКР. Работа выполнена в логической последовательности изложения материала. Работа выполнена в основном в установленные сроки в сотрудничестве с руководителем. Работа в основном оформлена грамотно, на основании Межгосударственного стандарта. Допустимы одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы. Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если не учитывается актуальность темы ВКР. Логика изложения материала нарушена. Работа выполнена с нарушением сроков сдачи. Работа выполнялась в рамках указаний руководителя. Имеется ряд нарушений в оформлении ПЭР. Допущено более одной ошибки или трех недочетов. Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован. Изложение материала спутанное, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой теме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если не обоснована актуальность темы ВКР. Работа не имеет логического построения. Работа выполнена с существенным нарушением сроков сдачи. Указания руководителя выполняются частично или не выполняются. Допущены существенные ошибки в оформлении. Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы. Аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы складывается из следующих показателей:

- оценка за выпускную практическую квалификационную работу;
- оценка за выпускную письменную экзаменационную работу.

Решение об итоговой оценке выпускной квалификационной работы принимается и объявляется государственной экзаменационной комиссией в день защиты выпускной письменной экзаменационной работы.