

Человек рождается с крыльями. Тьютор лишь помогает ему взлететь...

Тьюторская служба

Кто мы?
Зачем мы вам?
Что делать вместе?



ЗКАДР
КОМПЛЕКС
АРХИТЕКТУРЫ
ДИЗАЙНА
И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Про что работает тьютор?

- Человек выражается через дела и поступки, которые он совершает;
- С каждым годом ребенок, подросток, молодой человек способен делать все больше и больше важных и полезных вещей;
- Деятельность — это общение, труд, творчество, учение, игра;
- Деятельности учатся в семье, в школе, в колледже, в ВУЗе, на работе; в общении и в одиночестве, в увлечениях и при необходимости;
- Потребность осваивать новое и совершенствовать достигнутое — базовая для человека;
- Чем больше ты умеешь, тем проще выполнить свои желания, осуществить мечты, да и получать деньги, в конце концов;
- Именно Тьютор - специалист, который помогает осваивать деятельность грамотно и целесообразно.

Что важно?

- Жить **ОСОЗНАННО** и **УПОРЯДОЧЕННО**;
- В колледже, куда ты пришел учиться **ДЕЛАТЬ**, понимать, что с тобой происходит, не позволяя уводить себя от **ЦЕЛИ**;
- Решить, что ты **ХОЧЕШЬ**, что тебе **НУЖНО** и что ты **МОЖЕШЬ** уже сейчас;
- Придумать, каким тебе необходимо **БЫТЬ** и что хочешь **ИМЕТЬ** в будущем;
- Усвоить, что **ВРЕМЯ** и **СИЛЫ** ограничены, и не делать лишнего;
- Видеть вокруг разные **ВОЗМОЖНОСТИ** и уметь **ВЫБИРАТЬ**;
- Знать, что и как можно **ИСПОЛЬЗОВАТЬ** и к кому обратиться за **ПОМОЩЬЮ**;
- Понимать, что **ОБРАЗОВАНИЕ** — это не сумма знаний, а **РЕАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ** себя и своей жизни к лучшему;
- Создать свою **ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ** и следовать ей.
- Найти своего Тьютора, который будет сопровождать это движение.

Вопросы, на которые отвечают с тьютором:

- Чего я на самом деле хочу, обучаясь в колледже?
- Что мне необходимо, чтобы реализовать свои замыслы (мечты)?
- Какие возможности есть в колледже, чтобы реализовать себя?
- Как оценить свои результаты и наметить планы дальнейшего развития?

Тьютор это про что?

На следующих слайдах ты познакомишься персонально с каждым Тьютором 26 КАДР.

Каким можно стать с помощью тьютора?

- Знающим, что именно нужно для счастья и долга;
- Обладающим инициативностью, самостоятельностью и ответственностью — залогом успеха в работе;
- Умеющим определять методы решения профессиональных и других практических задач;
- Способным к контролю, оценке результатов и коррекции деятельности.
- Легко договаривающимся и сотрудничающим с другими людьми;
- Не боящимся публичных выступлений для продвижения своих идей;
- Находящим и извлекающим достоверную информацию, систематизируя и анализируя ее для пользы дела;
- Планирующим и организующим собственное время;
- Не боящимся трудностей и препятствий на пути к цели;
- Развивающим в себе любые качества по потребности.

Как происходит работа с Тьютором?

- В основном вы разговариваете или переписываетесь;
- Тьютор не предлагает готового решения: с помощью вопросов он помогает тебе думать самостоятельно;
- Из всего, чем можно заняться, тьютор помогает выбрать то, что наиболее своевременно и логично, опираясь на твои интересы, склонности и потребности;
- При поддержке тьютора тобой ставятся цели, основанные на том, что ты хочешь получить в итоге;
- В обсуждении у тебя появляется план действий и ты начинаешь его выполнять;
- На каждом этапе анализируется проделанная работа, чтобы в дальнейшем избежать ошибок и повысить эффективность.

Основные идеи

Если вы хотите иметь то, что никогда не имели, — начните делать то, что никогда не делали. *(Ричард Бах)*

Важно не то, проиграем ли мы в игре, а важно, как мы проиграем и как благодаря этому изменимся, что нового вынесем для себя, как сможем применить это в других играх. Станным способом поражение оказывается победой. *(Ричард Бах)*

Ошибок не бывает. События, которые мы притягиваем в нашу жизнь, какими бы неприятными для нас они ни были, необходимы для того, чтобы мы научились тому, чему должны научиться. Каким бы ни был наш следующий шаг, он нужен для того, чтобы достичь того места, куда мы выбрали идти! *(Ричард Бах)*

Можно?.. - Да все можно, черт побери! Надо только действовать, а не сидеть и ждать, пока все само собой и как-нибудь случится. *(Макс Фрай)*



Ольга Викторовна Новожилова

Тьютор 1СП 26 КАДР

Жизненные ценности:

- Свобода выбора
- Ответственность
- Осознанность
- Саморазвитие
- Творчество

Контакты:

WhatsApp +7-916-113-99-20

Направления деятельности:

- Развитие личности
- Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов
- Преподавание дисциплин «Индивидуальный проект», «Психология личности и профессионального самоопределения», «Эффективное поведение на рынке труда»
- Сопровождение проектной деятельности
- Организация событий
- Командообразование
- Наставничество
- Походы и путешествия
- Рукоделие (могу научить 😊)

Проблемы, которые можно со мной обсуждать:

- Профориентация
- Выстраивание перспективы будущего, построение жизненного маршрута
- Планирование и управление задачами
- Тайм-менеджмент
- Саморегуляция и управление эмоциями

Чему могу научить:

- Определять неопределенность
- Научить учиться
- Видеть ценность реализации своей цели
- Процесс превратить в удовольствие
- Быть собой
- Преодолевать сложности
- Размышлять и формулировать



Екатерина Владимировна Голякова
Тьютор 1СП 26 КАДР

Жизненные ценности:

- Стремление к саморазвитию
- Интерес к жизни и исследовательская позиция к миру
- Творческий подход к тому, что ты делаешь
- Принятие многообразия и многогранности этого мира

Контакты:

WhatsApp +7-906-052-42-70

Основные идеи

Красота в глазах смотрящего. (Оскар Уайльд)

Всё, что ты считаешь позорным, всё, что ты пытаешься спрятать глубоко внутри, всё, что ты хочешь изменить в себе самом — это сущность твоя. В ней твоя сила. Отвергнешь её, и ты — никто... (Фильм «Слава», 2009г)

Что же такое успех? Это ни слава, ни деньги, ни призы, ни власть. Успех — это когда просыпаешься утром и так хочется скорей приступить к своему делу, что буквально вылетаешь за дверь.....Уходишь спать с чувством, что выполнил свою работу. Успех — это радость, и свобода, и дружба. И ещё — любовь! (Фильм «Слава», 2009г)

Направления деятельности:

- Преподавание дисциплины «Индивидуальный проект»
- Индивидуальное консультирование студентов
- Разработка и проведение уроков и мастер-классов
- Живопись, графика, иллюстрация, скетчинг, декоративно-прикладное искусство, история изобразительного искусства
- Психология личности, творчества и способностей
- Поиск путей и актуальных событий для личностного развития

Проблемы, которые можно со мной обсуждать:

- Поиск средств и способов реализации своих интересов и способностей
- Вопросы потери цели и мотивации в обучении (творчестве)
- Вопросы совмещения работы и учебы
- Продолжение обучения после колледжа, в частности, по направлениям, связанным с изобразительным искусством
- Навигация в актуальных событиях и ресурсах в сфере изобразительного искусства

Чему могу научить:

- Анализу и структурированию информации, работе с информацией
- Методике работы над своим исследованием и проектом
- Как разработать и провести творческий мастер-класс
- Организации времени



Ольга Петровна Гуреева
Тьютор 2СП 26 КАДР

Жизненные ценности:

- Любознательность
- Оптимизм
- Сила воли

Контакты:

WhatsApp +7-926-412-95-27

Основные идеи

Единственных, кого я люблю - это сумасшедших, таких, которые бешено хотят жить, бешено хотят говорить, бешено хотят спастись, которые хотят иметь всё сразу, которые никогда не зевают и никогда не говорят банальностей, а всегда горят, горят, горят!

Джек Керуак «В дороге»

Мы должны держать глаза открытыми и видеть, когда стоим на распутье, ведь столько дорог на нашем пути: тропинки, боковые дорожки, разные возможности.

Туве Янссон «Всё о муми-троллях»

По правде сказать, я никогда не верил компасам. Тем, кто чувствуют правильный путь, они только мешают.

Туве Янссон «Всё о муми-троллях»

Направления деятельности:

- Сопровождение индивидуальных образовательных траекторий
- Преподавание дисциплины «Индивидуальный проект»
- Экспертная деятельность в Worldskills по компетенции «Дизайн интерьера»
- Курирование дополнительного образования на 2СП

Чему могу научить:

Поверить в мечту и превратить ее в цель

Какие проблемы можно со мной обсуждать:

- Неуверенность в себе
- Обесценивание себя и своих результатов
- Поиск дела, благодаря которому будут гореть глаза
- Поиск направлений для дальнейшего пути
- Обнаружение возможностей в колледже и вне его



Анна Юрьевна Сугатова

Тьютор 2СП 26 КАДР

Жизненные ценности:

- Наличие позиции в человеке, поддерживаемой не только словами, но и действиями.
- Признание политических, экономических прав человека в рамках закона, ограниченная роль государства в жизни общества, как вытекающее из свободной конкуренции и рыночной экономической системы.
- Принятие прав и свобод любого человека. Экологичное отношение к окружающей среде, внесение собственного вклада в чистоту окружающего пространства.

Контакты:

WhatsApp +7-985-017-51-92

Основные идеи

Мне было лет восемь, когда отец сказал:

– Я хочу поставить тебя на ноги, чтобы затем не пришлось краснеть за тебя. Одно дело – песни матери, но ты обязан помнить и девиз нашего рода: «ЛУЧШЕ БЫТЬ, ЧЕМ КАЗАТЬСЯ...»

Валентин Пикуль «Честь имею!»

Свобода - это роскошь, которую не каждый может себе позволить.

Отто Фон Бисмарк

Направления деятельности:

- Проектное консультирование
- Целеполагание
- Тайм-менеджмент
- Молодёжная политика
- Организация событий любого уровня и сложности
- Сноуборд
- Декорирование пространства
- Исследование заброшенных памятников архитектуры

Чему могу научить:

- Работе в области молодёжной политики
- Целеполаганию и стратегированию
- Написанию программ мероприятий и событий под ключ

Проблемы, которые можно со мной обсуждать:

- Проблемы, связанные с личностным ростом
- Проблемы в области самоопределения
- Проблемы, связанные с описательной частью проектной работы



Оксана Александровна Левшина
Тьютор ЗСП 26 КАДР

Жизненные ценности:

- Уважение к человеку
- Честность
- Семья
- Ценность каждой минуты

Контакты:

WhatsApp +7-916-633-87-10

Основные идеи

Подумал: надо же, получается, я был вполне счастлив везде, где жил. Ладно, положим, «счастлив», «несчастлив» — не разговор, вряд ли хоть кто-то четко представляет, что это такое. Но у меня совершенно точно была очень хорошая жизнь, а я, дурак, не заметил. Ну хоть сейчас, задним числом, начал что-то понимать. Жаль, конечно, что прожить эти дни еще раз, теперь, когда я точно знаю, что они были прекрасны, мне никто не даст. Нечестно. Даже на экзаменах по вождению дают две попытки, а жить-то всяко сложнее, чем управлять автомобилем.

Макс Фрай «Сказки старого Вильнюса»

Направления деятельности:

- Эксперт и тренер в WorldSkills: компетенция «Флористика»
- Организация событий на ЗСП
- Поддержка проектных инициатив на подразделении
- Ландшафтный дизайн
- Путешествия по природным достопримечательностям
- Получение положительных эмоций

Чему могу научить:

- Как сделать первый шаг, чтобы появилась дорога

Проблемы, которые можно со мной обсуждать:

- Изменение жизни
- Определение собственных возможностей
- Желание быть заметным и нужным
- Потребность двигаться вперед
- Страх инициативы



Иван Анатольевич Барышников
Тьютор 4СП 26 КАДР

Жизненные ценности:

- Доброта
- Ответственность
- Жизнерадостность
- Вера в собственные силы

Контакты:

WhatsApp +7-965-404-10-97

Основные идеи

- Прощай, – сказал Лис. – Вот мой секрет, он очень прост: зорко одно лишь сердце. самого главного глазами не увидишь.
- самого главного глазами не увидишь, – повторил Маленький Принц, чтобы лучше запомнить.
- Твоя роза так дорога тебе потому, что ты отдавал ей всю душу.
- Потому что я отдавал ей всю душу... – повторил Маленький Принц, чтобы лучше запомнить.
- Люди забыли эту истину, – сказал Лис, – но ты не забывай: ты навсегда в ответе за всех, кого приручил. Ты в ответе за твою розу.
- Я в ответе за мою розу... – повторил Маленький Принц, чтобы лучше запомнить.

Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»

Суть танца, стихотворения, алмаза в преодолении. Незримое, оно насыщает твои труды смыслом.

Антуан де Сент Экзюпери «Цитадель»

Направления деятельности:

Проектная деятельность • Организация событий • Киноклуб • Актерское мастерство • Футбол

Чему могу научить:

- В проектной деятельности: постановка целей, задач, составление календарного плана мероприятий, работа с диаграммой Ганта, составление сметы проекта, SWOT-анализ рисков, методы генерации идей.
- Создание самопрезентации
- Подготовка к выступлению в качестве ведущего
- Написание сценариев мероприятий
- Мастер-классы по оригами и изготовлению кукол для кукольного театра

Проблемы, которые можно со мной обсуждать:

- Занятость в самоизоляции
- Трудности публичных выступлений
- Сопровождение проектов
- Организация событий



Алена Александровна Фомина
Тьютор 5СП 26 КАДР

Жизненные ценности:

- Время, и как его тратить

Контакты:

WhatsApp +7-925-787-11-27

Основные идеи

Дорогу осилит идущий.

«Ригведа»

Мне интересно жить, люблю людей ведь каждый человек как отдельная планета, путешествие на которую может представляться увлекательным событием или опасным и трудным испытанием.

Направления деятельности:

- Преподавание дисциплин: «Управление структурным подразделением», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Индивидуальный проект»
- Идеиное вдохновение
- Сопровождение и планирование проектной деятельности
- Личностный потенциал и проявление интереса

Чему могу научить:

- Выстраиванию коммуникаций
- Выделению главного из второстепенного
- Рефлексии
- Осознанию своих возможностей и развитие способностей
- Построению своего обучения в колледже, чтобы было интересно

Проблемы, которые можно со мной обсуждать:

- Те проблемы, которые вы захотите мне доверить
- Трудности в общении
- Неуверенность в себе
- Непонимание: зачем нужен курс «Индивидуальный проект»



Лариса Петровна Совина
Тьютор 6СП 26 КАДР

Жизненные ценности:

- Развитие
- Саморазвитие
- Свобода
- Справедливость
- Дружба
- Красота
- Ответственность
- Творчество

Контакты:

WhatsApp +7-912-858-66-03

Основные идеи

Лучший способ сделать детей хорошими — сделать их счастливыми.

Трудно избежать будущего.

Если что-то и стоит делать, так только то, что принято считать невозможным.

Ты не можешь менять направление ветра, но всегда можешь поднять паруса, чтобы достичь своей цели.
Будь собой. Прочие роли уже заняты.

Афоризмы Оскара Уайльда

Направления деятельности:

- Творческое сопровождение индивидуальных проектов и индивидуальных образовательных программ
- Преподавание курсов «Индивидуальный проект», «Основы деловой культуры»
- Проведение индивидуальных тьюторских консультаций по проблемам самоопределения с образовательной деятельностью и жизненными целями
- Научное консультирование по исследовательской деятельности
- Экспертиза практик индивидуализации и тьюторства как федеральный эксперт по индивидуализации образования и тьюторству Межрегиональной тьюторской ассоциации, членом которой являюсь с 2012 года

Чему могу научить:

- Анализировать произведение искусства
- Подготовиться к публичному докладу
- Разработать проект или исследование

Проблемы, которые можно со мной обсуждать:

- Продумывание целей проектной или исследовательской деятельности
- Выстраивание карт своего будущего
- Разработка индивидуального образовательного маршрута
- Управление временем
- Самоопределение в профессии



Мария Евгеньевна Соломатина

Тьютор 6СП 26 КАДР

Жизненные ценности:

- Верность
- Доброта
- Честность
- Умение дружить

Контакты:

WhatsApp +7-916-172-28-97

Основные идеи

Я обо всем подумаю потом, когда найду в себе силы это выдержать.

Маргарет Митчелл «Унесенные ветром»

Направления деятельности:

- Организация встреч обучающихся различного направления (дружеские, обучающие)
- Волонтерская деятельность
- Организация событий на площадке колледжа
- Профориентация обучающихся

Чему могу научить:

- Самопрезентации
- Выбирать главное и работать с большим количеством информации
- Научить слушать и слышать
- Как разрешать конфликты
- Профориентации
- Выбору профессии и направления после колледжа

Проблемы, которые можно со мной обсуждать:

- Определение с профессией
- Разочарование в специальности
- Продолжение обучения после колледжа
- Недопонимание с преподавателями или студентами
- Включение в волонтерскую деятельность и ее осуществление



Станислава Ривхатовна Назарова
Тьютор 7СП 26 КАДР

Жизненные ценности:

- Дружба
- Честность
- Сопереживание
- Саморазвитие

Контакты:

WhatsApp +7-903-756-06-68

Основные идеи

Если хотите добиться успеха, задайте себе 4 вопроса: Почему? А почему бы и нет? Почему бы и не я? Почему бы и не прямо сейчас?

Джимми Дин

Направления деятельности:

- Социальная психология
- Проекты, связанные с творчеством и групповым взаимодействием
- Конкурсы для студентов
- Создание онлайн-викторин и квестов
- Посещение музеев и лекториев
- Французский и английский язык в живом общении
- Развитие студентов включением их в разного рода дополнительное образование

Чему могу научить:

Быть цельной личностью, не изменяя себе и не подставляя других

Проблемы, которые можно со мной обсуждать:

- Поиск целей в разных жизненных сферах
- Участие в конкурсах и проектах
- Выбор дополнительных активностей, необходимых для успешности
- Включение в разработку развивающих активностей, под запрос
- Работа с лидерством
- Помощь в наработке навыка самопрезентации



Сайтгалина Гульназ Ишбировна

Тьютор 8СП 26 КАДР

Жизненные ценности:

- Христианство

Контакты:

WhatsApp +7-925-383-70-24

Основные идеи

Больше всего хранимого храни сердце свое, потому что из него источники жизни.

Ветхий Завет, Притчи 4:23

Помыслы в сердце человека - глубокие воды, но разумный человек вычерпывает их.

Ветхий Завет, Притчи 20:5

Направления деятельности:

- Индивидуальное консультирование по проектной деятельности.
- Консультирование по изменению мировоззрения и поведения
- Финансовая грамотность
- Социальное предпринимательство
- Участие в BeChangeMaker2020 по компетенции «Предпринимательство»

Чему могу научить:

- Ориентации в условиях дистанционного обучения
- Самоопределению в профессии
- Организации рабочего/учебного процесса
- Time-management

Проблемы, которые можно со мной обсуждать:

- Сложности с освоением инструментов дистанционного обучения
- Нежелание учиться по своей специальности
- Нехватка времени на все необходимые задачи



Михаил Алексеевич Летин
Тьютор 8СП 26 КАДР

Жизненные ценности:

- Равные отношения и уважение между живыми существами
- Право человека на самовыражение и личностное развитие в рамках его желания и возможности

Контакты:

WhatsApp +7-925-356-88-58

Основные идеи

Я – это я.

А ты – это ты.

Я делаю свое дело, а ты делаешь свое.

Я живу в этом мире не для того, чтобы соответствовать твоим ожиданиям.

А ты живешь в этом мире не для того, чтобы соответствовать моим.

И если мы случайно нашли друг друга – это прекрасно.

Если нет - каждый пойдет своим путем.

Фредерик Перлз

Направления деятельности:

- Изучение восприятия человеком окружающего мира и его способов контактирования с ним
- Личные консультирование психологического характера, основываясь на теории психологии и гештальт-терапии.
- Увлечение футболом, астрономией, животным миром, кинофильмами, конным спортом, фотографией

Чему могу научить:

- Психологической устойчивости
- Удовлетворяющему контактированию с вашим окружением
- Испытывать любопытство к себе и к миру
- Основам психологии и гештальт-терапии

Проблемы, которые можно со мной обсуждать:

- Вопросы личностного роста
- Вопросы самоопределения
- Желание обретения психологической самостойчивости
- Желание развития самосознания
- Трудности контактирования с окружающим миром
- Труднопреодолимые эмоции, мысли и чувства
- Желание улучшения учебных и личных ситуаций



Дмитрий Сергеевич Данилов
Тьютор 8СП 26 КАДР

Жизненные ценности:

- Саморазвитие
- Эмпатия
- Творчество
- Жизнелюбие
- Философия

Контакты:

WhatsApp +7-916-943-75-97

Основные идеи

Нужно бежать со всех ног, чтобы только оставаться на месте, а чтобы куда-то попасть, надо бежать как минимум вдвое быстрее!

Льюис Кэрролл «Алиса в стране чудес»

Направления деятельности:

- Сопровождение индивидуальной образовательной траектории студентов
- Ведение дисциплины «Индивидуальный проект»
- Наставничество отдельных студентов по запросу
- Организация студенческого киноклуба

Чему могу научить:

- Психологической и жизненной устойчивости и целеустремлённости
- Поддержанию здорового образа мысли и действий
- Актуализации и выявлению личностных потребностей и целей
- Умению выявлять и оценивать риски в различной деятельности (проектная и исследовательская деятельность, отношения с людьми, карьера)
- SWOT и S.M.A.R.T. анализу проектной деятельности.

Проблемы, которые можно со мной обсуждать:

- Личностного роста и устойчивости
- Проблемы коммуникабельности
- Проблемы выявления жизненных приоритетов
- Поиск выхода из кризисных ситуаций (консультации)
- Налаживание связи «Я — Среда» и «Среда — Я»



Ирина Вячеславовна Чернина
Тьютор 9СП 26 КАДР

Жизненные ценности:

- Делай, что должен, и будь что будет
- Не делай другим того, чего не хотел бы, чтобы сделали тебе
- Твори сам добро, и мир вокруг тебя будет чуточку добрее

Контакты:

WhatsApp +7-916-318-08-68

Основные идеи

Ты не должен любить эту обезумевшую стаю птиц! Ты вовсе не должен воздавать любовью за ненависть и злобу. Ты должен тренироваться и видеть истинно добрую чайку в каждой из этих птиц и помочь им увидеть ту же чайку в них самих. Вот что я называю любовью.

Ричард Бах

Направления деятельности:

- Работа с трудными подростками
- Ручная лепка из глины
- Видеосъемка
- Бардовские песни
- Стрельба из лука.

Чему могу научить:

- Рефлексия*
- Самоопределение**

Проблемы, которые можно со мной обсуждать:

Поиск своего пути

*) Рефлексия — это взгляд человека внутрь себя, анализ своих мыслей и действий и их переосмысление. Но процесс этот не бездумный, а основанный на полученных знаниях и опыте, рассмотренный через собственные ошибки. Признаком зрелой личности является способность принимать ответственность за свои поступки и ту жизнь, которую она имеет.

**) Самоопределение — это сознательный самостоятельный выбор человеком жизненного пути и позиций, которых он придерживается в различных ситуациях. Выбор ценностей, нравственных норм, профессии, религии, условий жизни. В процессе жизни мы постоянно отвечаем себе на два вопроса: «Кем быть?» и «Каким быть?».



Юлия Андреевна Рянжина
Тьютор 9СП 26 КАДР

Жизненные ценности:

- Счастье семьи

Контакты:

WhatsApp +7-903-281-31-61

Основные идеи

Ничем в мире нельзя заменить упорство. Его не может заменить талант — никого не встретишь так часто, как талантливого неудачника. Его не может заменить гениальность — непризнанные гении почти вошли в поговорку. Одного образования тоже недостаточно — мир полон образованных изгоев. Только упорство и решимость всеисильны. Фраза «работай дальше» была и остается решением всех проблем человеческой расы.

Калвин Кулидж

Лучше осмеливаться на могучие дела, добиваться славных триумфов, пусть и перемежающихся с неудачами, чем стоять в одном ряду со слабыми духом, которые не могут ни наслаждаться от души, ни сильно страдать, потому что живут в серых сумерках, где нет ни побед, ни поражений.

Теодор Рузвельт

Направления деятельности:

- Построение индивидуальной траектории движения
- Создание и развитие студенческого совета
- Проектирование шагов в будущее
- Сопровождение и планирование проектов
- Проектирование и организация событий на отделении
- Социомониторинг

Чему могу научить:

- Финансовой грамотности для интереса
- Юридической грамотности
- Социальной грамотности
- Психологической грамотности
- Развитию коммуникативных качеств
- Тайм-менеджменту
- Организации своей деятельности в проектной логике

Проблемы, которые можно со мной обсуждать:

- Раскрытие души в одиночестве
- Раскрытие личностного потенциала студента
- Осознание своих способностей и возможностей (адекватная оценка)



Елена Владимировна Сидорова
Руководитель Тьюторской службы

Жизненные ценности:

- Вера в человека, в жизнь, которая «больше, чем наше представление о ней»
- Дружба
- Любовь

Контакты:

WhatsApp +7-916-715-87-54

Основные идеи

Играй, как можешь, сыграй, закрой глаза и вернись.

Не пропади, но растай, да колее поклонись.

Моё окно отопрей, пусти по полю весной.

Не доживи, но созрей, и будешь вечно со мной...

Ю.Шевчук «Метель»

Направления деятельности:

- Учебно-воспитательная работа
- Нормирование
- Управление
- Сопровождение
- Мониторинг
- Разработка

Чему могу научить:

- Анализировать ситуацию
- Искать способы решения задач

Проблемы, которые можно со мной обсуждать:

- Профессиональное становление
- Саморазвитие
- Проектирование
- Организация деятельности



Мария Владимировна Нисанова
Методист Тьюторской службы

Жизненные ценности:

- Бог
- Обустройство
- Прощение
- Милосердие (пока не получается пронести)

Контакты:

WhatsApp +7-926-176-89-82

Направления деятельности:

- Проект «Агентство Персональных Стажировок»
- Подготовка по компетенции «Организация экскурсионных услуг»
- Организация групповой работы по саморазвитию
- Стихосложение

Чему могу научить:

- Искать
- Выбирать
- Принимать решения
- Действовать
- Преображаться

Проблемы, которые можно со мной обсуждать:

- Не получается найти ответ на сложный вопрос
- Есть потребность что-то изменить в себе или в окружающем
- Осознание идеи, что я не тот, кем я должен быть

Основные идеи

Что мешает нам быть людьми:

1. Наша неспособность представить желаемое будущее, придумать, как его достичь и осуществить задуманное
2. Наше нежелание развивать речь, использовать родной и иностранный языки, позволяющие объединяться с другими в своем созидании и передавать потомкам накопленный опыт
3. Наша неспособность к конструированию и сохранению орудий труда, дающих нам возможность до бесконечности увеличивать качество и количество плодов своей деятельности, ограниченных только чувством меры и вкуса
4. Недостаток у нас чувства меры и вкуса, данных нам природой, но не развиваемых в течение жизни
5. Отсутствие у нас непреодолимого стремления к совершенству!
6. Отсутствие у нас сокрушения об изъянах (недостатках) мира и собственных недостатках и отсутствие деятельного воздействия, позволяющего их приуменьшить или искоренить вовсе
7. Наша неспособность понимать другого человека, сопереживать, сострадать и бескорыстно помогать ему в его немощи
8. Отсутствие у нас жажды познания, как в области материального устройства мира, так и в духовном поиске первопричины всего и смысла своего существования
9. Разъедающая нас жажда творчества, не подкрепленная необходимыми навыками, компетенциями, знаниями и неразвитыми способностями
10. Наша невозможность самостоятельно создавать миры, обеспечивать их существование, сохранение и развитие

По материалам культуры